

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №90 с углублённым изучением
отдельных предметов»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Суряникова И.Р.

Приказ от 30 августа 2025г. № 159/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и порядке утверждения
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №90 с углублённым изучением отдельных
предметов»

г. Ижевск, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №90 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее Положение) разработано в соответствии с :

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ 29.12.2012);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №90 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБОУ «СОШ №90» по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, реализуемых в организации. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно – управленческий документ учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из нескольких направленностей дополнительного образования (социально-гуманитарной, художественной, естественно - научной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) и

представляющий собой комплекс средств обучения, воспитания, развития, оздоровления детей реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами самостоятельно. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие технических средств и оборудования.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствуют:

- обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг;
 - ☐ обеспечению интеграции и координации деятельности педагогического коллектива;
 - ☐ определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

1.6. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должна строиться на следующих основаниях:

- ☐ свобода выбора ДОО программ и режима их освоения;
- ☐ соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ☐ вариативность, гибкость и мобильность ДОО программ;
- ☐ разноуровневость (ступенчатость) ДОО программ;
- ☐ модульность содержания ДОО программ;
- ☐ ориентация на метапредметные и личностные результаты; ☐ творческий и продуктивный характер ДОО программ; ☐ открытый и сетевой характер реализации ДОО программ.

Возраст обучающихся по программам в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №90» от 6,5 до 18 лет.

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Образовательная программа дополнительного образования детей имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;

- учебный план;
- содержание учебного плана;
- календарный учебный график; □ методическое обеспечение программы;
□ список литературы.

2.2. Содержание структурных компонентов образовательной программы.
Титульный лист образовательной программы дополнительного образования детей содержит:

- полное наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения);
- полное наименование образовательного учреждения, реализующего программу;
- гриф об утверждении программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ ст. 12, п.5) (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- тип программы («Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»), направленность и её название;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора (автора-составителя, авторов-составителей) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение №1).

В **пояснительной записке** к образовательной программе следует раскрыть:

- направленность образовательной программы (естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая);
- актуальность программы – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей;

- отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- объём программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения.
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы организации образовательного процесса и режим занятий;
- цель программы;
- задачи программы (образовательные, развивающие, воспитательные)
- планируемые результаты освоения программы (предметные, метапредметные, личностные):
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т. д.).

оценочные материалы – диагностический инструментарий, позволяющий определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст. 2, п. 9).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план оформляется в виде таблицы и содержит обязательные элементы: наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля) и составляется на каждый год обучения (Приложение №2)

Содержание учебного плана - краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.

Календарный учебный график оформляется в виде таблицы и содержит следующие элементы: дата проведения занятия (месяц и число), время проведения занятия, форма занятия, количество часов, тема занятия, место проведения, форма контроля (Приложение №3).

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

Методическое обеспечение программы:

- Перечень дидактических материалов, материально-технических средств;
- Краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся:
- а) методы обучения (словесный, наглядный практический, объяснительноиллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и т.д.);
- б) формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.
- в) формы организации учебного занятия;
- г) педагогические технологии.

Список литературы.

В зависимости от направления деятельности творческого объединения рекомендуется приводить два списка литературы:

- используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;
- рекомендуемая для детей и родителей.

3. Порядок рассмотрения и утверждения образовательных программ

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании методического совета школы; прошедшая экспертизу программа принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы, ее корректировка производится до 1 сентября текущего года. На авторскую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу нужна внешняя рецензия.

3.3. Коррективы в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе рассматриваются на заседании методического совета, в ходе которого анализируется качество документа, устанавливается его соответствие действующим нормативно-правовым документам и содержательным требованиям в области дополнительного образования детей. Решение о соответствии программы заносится в протокол методического совета и

выносятся на педагогический совет. Образовательная программа обсуждается на заседании педагогического совета школы.

Решение о принятии и рекомендации к утверждению образовательной программы заносятся в протокол педагогического совета.

Образовательная программа утверждается приказом директора школы, основанием для утверждения является решение педагогического совета.

**Министерство образования и науки Удмуртской республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №90 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Суржикова И.Р. _____

Приказ

от _____ 2025 г. № _____ о/д

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
(*направленность программы*)
(*название программы*)

Возраст детей:
реализации:

Автор- составитель: (*ФИО, должность*) Срок

г.Ижевск, (год разработки программы)

Приложение 2

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1					
2					

Приложение 3

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, число	Время проведения	Тема занятия	Колво часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля