


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «01» 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №90»
 И.Р.Суржикова
Приказ № 58 от «01» 07 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьных методических объединениях

в МБОУ «СОШ №90»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Устава МБОУ «СОШ №90»
 - Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в ОО.

школьное методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество учителей-предметников, объединенное по принципу общности образовательного пространства:

- гуманитарно-эстетических дисциплин (русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, музыки, ИЗО, МХК);
- иностранных языков (английского и немецкого);
- естественнонаучных и математических дисциплин (физики, химии, биологии, технического труда, физкультуры; математики, информатики и ИКТ);
- дисциплин уровня начального общего образования;

При организации школьных методических объединений администрация ОО руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний).

2. Цели и порядок организации школьных методических объединений.

2.1. Целью организации школьных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС): формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д.

2.2. В ОО действуют четыре школьных методических объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла и ШМО учителей естественно - научного цикла. Количество проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед ОО задач.

2.3. Возглавляет работу школьного методического объединения руководитель, избранный из числа педагогов ОО.

2.4. Работа школьного методического объединения проводится в соответствии с планом, который составляется руководителем ОО.

2.5. Заседания школьного методического объединения проводятся по плану работы ШМО и по мере необходимости.

2.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других школьных методических объединений, могут проводиться совместные заседания.

2.7. Отчеты о работе школьного методического объединения предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т. д.

2.8. Контроль деятельности школьного методического объединения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в

соответствии с планом методической работы ОО и ВШК, утверждаемыми руководителем ОО.

3. Содержание и основные формы деятельности школьных методических объединений.

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школьной практике, профессиональных проблем.

3.3. Разработка предметных рабочих программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.

3.4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

3.5. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ОО.

3.6. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов ОО, работающих в методическом объединении.

3.7. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.

3.8. Организация работы по накоплению дидактического материала.

3.9. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в ОО.

4. Ожидаемые результаты деятельности школьных методических объединений.

4.1. Эффективное разрешение методических проблем.

4.2. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка.

4.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

4.4. Обобщение педагогического опыта учителей ОО.

4.5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

4.6. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

5. Права и ответственность членов школьных методических объединений.

5.1. Члены школьных методических объединений имеют право:

- активно участвовать в заседаниях школьного методического объединения ;
- конструктивно критиковать и вносить коррективы в план и процесс работы школьного методического объединения с учетом текущих результатов.

5.2. Разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников.

5.3. Члены школьных методических объединений несут ответственность:

- за выполнение плана работы школьного методического объединения в полном объеме;
- своевременную информацию о результатах работы ШМО;
- качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий.