

Министерство образования и науки Удмуртской республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №90 с углублённым изучением
отдельных предметов»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Суржикова И.Р.

Приказ

от 2025 г. № 157/1 о/д

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст детей: 12-15 лет

Автор- составитель: зам.
директора по ВР Филиппова В.А.

Срок реализации: 1 год

г.Ижевск, 2025 год

Пояснительная записка.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и нечем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие это трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности: жизнь и здоровье ребенка. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Обеспечение безопасности дорожного движения в условиях резкого увеличения транспортных и пешеходных потоков в значительной мере зависит от уровня дисциплинированности его участников. Общеизвестно, привычки, возникшие у человека в раннем детстве возрасте, как правило, остаются у него на всю жизнь. При формировании культуры общественного поведения у детей и подростков недостаточное внимание уделяется культуре человека как участника дорожного движения. Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин. Эти задачи можно успешно решить с помощью отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД).

Отряды Юных Инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для более качественного освоения школьниками навыков безопасного дорожного движения и Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у школьников чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.

Реализация основного содержания программы просматривается через семь взаимосвязанных блоков.

1. Образовательная деятельность:

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- подготовка юных велосипедистов, автомобилистов;
- психолого-педагогические тренинги для обучающихся.

2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;
- создание агитбригад в образовательном учреждении;
- привлечение к работе в отряде юных инспекторов движения (ЮИД) нарушителей правил дорожного движения.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- физическая подготовка;
- практические навыки вождения велосипеда.

4. Информационная деятельность:

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- организация школьных радиопередач по результатам деятельности отряда «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

- ведение документации отряда.

5. Шефская деятельность:

- оказание помощи в проведении мероприятий по ПДД, изготовлению наглядных пособий для детских садов;

- помощь классным руководителям.

6. Патрульная деятельность:

- участие, совместно с инспекторами ГИБДД, в патрулировании и рейдах на пешеходных переходах.

7. Массовая интеллектуально – досуговая деятельность:

- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах и других мероприятиях;

- проведение каникулярного досуга (профильные лагеря и смены).

Программа предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Процесс обучения строится с использованием личностно-ориентированных технологий обучения, технологии развивающего обучения, игровых технологий. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самовыражению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Основные формы деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: беседы, практические занятия, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Использование различных методов обучения позволяют воспитать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД:

- практический (упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, фигурное вождение велосипеда, строевая подготовка, контрольные тесты по ПДД);

- наглядный (изучение правил ПДД на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);

- словесный (инструктаж, беседа, разъяснения, дискуссия, пропагандистская деятельность;

- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения);

- тренинговые игры на развитие внимания и памяти;

- психолого-педагогическое наблюдение.

Программа относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. Программа рассчитана на 68 часов в год (с сентября по май) для детей 12-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю (в субботу) по 2 часа. Уровень сложности программы – стартовый.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандисткой, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

1. Организация, координация, управление деятельностью детского объединения ЮИД, изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
2. Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
3. Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД. Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ГАИ-ГБДД в практической деятельности.
6. Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.
7. Создание коллектива единомышленников по развитию ЮИДовского движения.
8. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
9. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
 - самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знающий пешеход.	1	1	2	
1.1	Наш путь. Что я знаю о ПДД. Юный инспектор движения.	1	1	2	Опрос
2	Город, где мы живем.	10	12	22	
2.1	Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Разметка проезжей части	2		2	Опрос
2.2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	1	2	
2.3	Железная дорога	2		2	
2.4	Общие правила перехода улиц и дорог. Обязанности пешеходов.	1	1	2	Тест
2.5	Мы – пассажиры.	1	1	2	Тест

2.6	Регулирование дорожного движения.	1	1	2	Тест
2.7	Практическое занятие №1 «Мы на дороге»		4	4	Практическое занятие №1
2.8	Общие требования к водителям велосипедов.	2		2	Тест
2.9	Практическое занятие №2 «Знающий пешеход»		4	4	Практическое занятие №2
3	Знаки – наши верные друзья.	7	4	11	
3.1	Знаки приоритета	1		1	
3.2	Предупреждающие знаки.	1		1	
3.3	Запрещающие знаки.	1		1	
3.4	Предписывающие знаки.	1		1	
3.5	Информационные знаки	1		1	
3.6	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1		1	
3.7	Дорожная разметка и её характеристики.	1		1	
3.8	Практическое занятие №3 «Перекресток»		4	4	Практическое занятие №3
4	Медицинская подготовка.	6	8	14	
4.1	Первая помощь при ранении. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке.	1	1	2	Опрос
4.2	Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком.	1	1	2	Опрос
4.3	ПМП при переломах и обморожении.	1	1	2	Опрос
4.4	Виды кровотечений и способы их остановки.	1	1	2	Опрос
4.5	Автомобильная аптечка.	2		2	
4.6	Практическое занятие №4 «Дорожно-транспортное происшествие»		4	4	Практическое занятие №4
5	Транспортные средства.	2	10	12	
5.1	История развития автотранспорта	1		1	
5.2	Виды транспортных средств. Труд водителя.	1		1	
5.3	Основы велосипедного вождения: горка. Практическое занятие №5		2	2	Практическое занятие №5
5.4	Основы велосипедного вождения: восьмёрка. Практическое занятие №6		2	2	Практическое занятие №6
5.5	Основы велосипедного вождения: карман. Практическое занятие №7		2	2	Практическое занятие №7
5.6	Основы велосипедного вождения: змейка. Практическое занятие №8		2	2	Практическое занятие №8
5.7	Практическое занятие №9 «Фигурное вождение велосипеда»		2	2	Практическое занятие №9
6	Социальное страхование.	3		3	
6.1	ГИБДД и ДПС	1		1	
6.2	Страхование жизни. Автомобильное	2		2	

	страхование.				
Итоговое занятие «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».		4	4	Итоговое практическое занятие	
Итого	29	39	68		

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Знающий пешеход.

1.1 Наш путь. Что я знаю о ПДД. Юный инспектор движения.

Цели и задачи курса, психологические тренинги, исследование самооценки, личностная ориентация. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разучивание отрядной песни и девиза.

Раздел 2. Город, где мы живем.

2.1 Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Разметка проезжей части. Составные части улиц и дорог. Дорожная разметка.

2.2 Движение пешеходов по улицам и дорогам. Особенности движения пешеходов по обочине. Движение учащихся группами и в колонне.

2.3 Железная дорога. Опасность, которая возникает при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

2.4 Общие правила перехода улиц и дорог. Обязанности пешеходов. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

2.5 Мы – пассажиры. Обязанности пассажиров. Правила пользования общественным транспортом.

2.6 Регулирование дорожного движения. Знания сигналов светофора. Переход улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика.

2.7 Практическое занятие №1 «Мы на дороге». Патрулирование нерегулируемых пешеходных переходов. Использование теории на практике.

2.8 Общие требования к водителям велосипедов. Правила и места пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.

2.9 Практическое занятие №2 «Знающий пешеход». Контроль изученного материала

Раздел 3. Знаки – наши верные друзья.

3.1-3.7 Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и её характеристики. Изучение правил ПДД и знаков. Возможность применять полученные знания на практике, работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по знакам.

3.8 Практическое занятие №3 «Перекресток». Контроль изученного материала.

Раздел 4. Медицинская подготовка.

4.1 Первая помощь при ранении. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке. Виды ранений, приемы наложения повязок при различных видах кровотечения. Основные правила оказания ПМП при травматическом шоке.

4.2 Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком. Признаки переломов позвоночника, правила транспортировки больного, необходимые меры для восстановления дыхания.

4.3 ПМП при переломах и обморожении. Виды переломов. Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного. Понятие «обморок». Причины обморока, оказание медицинской помощи при обмороке и обморожении

4.4 Виды кровотечений и способы их остановки. Венозное, артериальное, капиллярное кровотечение.

4.5 Автомобильная аптечка. Правила заполнения автомобильной аптечки.

4.6 Практическое занятие №5 «Дорожно-транспортное происшествие». Контроль изученного материала.

Раздел 5. Транспортные средства.

5.1-5.2 История развития автотранспорта. Виды транспортных средств. Труд водителя. Знакомство с историей появления автомобилей. Игра «Развитие транспорта».

5.3 – 5.6 Основы велосипедного вождения: горка. Основы велосипедного вождения: восьмёрка. Основы велосипедного вождения: карман. Основы велосипедного вождения: змейка. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия в отдельности. Фигурное вождение велосипеда.

5.7 Практическое занятие №9 «Фигурное вождение велосипеда». Контроль изученного материала

Раздел 6. Социальное страхование.

6.1 ГИБДД и ДПС. Объяснить понятия и функции: «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба». Встреча с инспектором ГИБДД.

6.2 Страхование жизни. Автомобильное страхование. Виды страхований.

Итоговое занятие «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир». Оформление творческого портфолио, презентации отряда.

Планируемые результаты.

Личностные:

- организаторские способности, коммуникабельность;
- умение выслушать другого, говорить аргументировано;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения.

Метапредметные:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- вопросы социального страхования участников дорожного движения;
- формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.
- информацию о видах и способах страхования.

Предметные:

- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике;
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- развивать и использовать свои лидерские качества;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

Календарный учебный график.

«У» - учебные занятия

«К» - самостоятельная работа ребенка в летний период по рекомендации педагога

«А» - промежуточная/итоговая аттестация

Год обучен	Количес тво	Временные периоды						Всего недель	Всего часов
		Сентябрь-	Ноябрь-	Январь-	Март-	Май (по	Июнь-		

ия	часов в неделю	октябрь (по неделям)	декабрь (по неделям)	февраль (по неделям)	апрель (по неделям)	неделям)	август (по неделям)		
		1-8	9-15	16-22	23-30	31-34	35-52	52	
1	2	У	У	У	У	А	К	34	68

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в учебном кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, СанПИН и гигиены труда. Кабинет оснащён следующим оборудованием и мебелью:

- столы - 14 шт,
- стулья -28 шт, ..
- классная доска - 1 шт,
- видео и аудио-аппаратура,

Информационное обеспечение — выход в сеть Интернет.

Так же занятия проводятся в автогородке и на автоплощадке.

Формы аттестации.

Комплексная оценка знаний, умений и навыков осуществляется по следующим критериям:

1. Участие в районных конкурсах: «Безопасное колесо», «Веселый светофор», визитная карточка отряда на слете отрядов ЮИД (учитывается артистизм и техника исполнения). Максимальная сумма баллов - «5».

2. Тестирование на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением, разбор дорожных ситуаций. Максимальная сумма баллов «10».

3. Наличие критериев обозначается отметкой «+», отсутствие «-».

По совокупности всех баллов (от 15 - 10) обучающиеся получают зачет, (от 10 - ...) - не зачёт. Результаты аттестации фиксируются в зачетном листе.

Итоговая аттестация проводится в форме отчётного концерта и тестирования.

Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение по данной образовательной программе включает в себя следующие компоненты:

1. методические разработки и конспекты занятий:
 - сценарии ролевых игр «Я - пешеход», «Я - пассажир», «Я - велосипедист»;
 - сценарий викторины «Час вопросов и ответов» (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов);
 - сценарий деловой игры «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.);
 - сценарии деловой и ролевой игр: «Я - регулировщик», «Я - пешеход», «Я - водитель», «Я - пассажир», «Я - нарушитель»;
 - инструкции по перевозке детей, о порядке организации и построении групп детей для следования по дорогам, о порядке перехода проезжей части;
 - памятки велосипедистам по безопасной езде на велосипеде;
 - сценарии проведения соревнований по оказанию первой доврачебной помощи условнопострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда;
 - сценарий деловой игры «Путешествие по страницам Правил дорожного движения»;
 - сценарий игры «Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию).
2. дидактический и раздаточный материалы:
 - комплект дорожных знаков;
 - плакаты по ПДД;

- газеты «Добрая Дорога Детства»;
 - ребусы, кроссворды на знания ИДЯ;
 - защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядного дневника); комплект «Правила дорожного движения»-перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;
 - комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию;
 - дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;
 - плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»; фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марка отечественных и зарубежных автомобилей»;
 - шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова и с помощью жеста»;
 - видеоматериалы: «Ситуации на дорогах».
3. описание практических работ:
- создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций);
 - уроки творчества (составление сценария выступлений, викторин о ПДД, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров);
 - конкурс рисунков на асфальте;
 - вождение велосипеда на автоплощадке, выполняя ПДД.
4. комплект психолого-педагогической диагностики:
- психологические методики на развитие личности;
 - тесты по ПДД;
 - методическое пособие для проведения мониторинга знаний учащихся по ПДД.
5. система средств обучения:
- мультимедийное оборудование;
 - макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
 - стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;
 - стенд «дорожная разметка»;
 - наборы тематических плакатов;
 - настольные игры по ПДД;
- велосипеды и средства для фигурного вождения (кегли, стойки, доски, фишки, шайбы и т.д.);
- медицинская аптечка;
 - автоплощадка - модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).
6. Информационные ресурсы в сети Интернет, сайты по ПДД.

Список литературы.

1. «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования), М.:Дом Третий Рим, 2010г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. М.:, ООО «Атберг 98», 2009г.
3. Правила дорожного движения (мультимедийное пособие), М.:, ЗАО «Новый диск», 2014г.
4. Видео курс «Правила дорожного движения. Автошкола», Духович О.М, М.:, ЗАО «Новый диск», 2012г.

5. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.:«Учитель» 2012г.
6. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.:«Учитель» 2014г.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 13.07.2015г.
8. Правила дорожного движения РФ с изменениями от 10.07.2015г.
9. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2010.
10. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2011, - 192 с.
11. Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для учащихся 1-11 классов г. Ижевска, Ижевск, 2014г.

Вопросы и ответы к проверке знаниям по ПДД.

1. Как поступить пешеходу, начавшему переходить проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, когда он, не успев закончить переход, заметил приближающееся транспортное средство?

Ответ. Пешеход не успевший закончить переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу должен остановиться на линии разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но чтобы не попадать в такую ситуацию пешеход перед началом перехода проезжей части должен убедиться, что успеет перейти ее до включения запрещающего сигнала светофора. Остановка на середине проезжей части дороги крайне нежелательна, так как является опасной!

2. Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?

Ответ. Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по разному.

Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.

3. Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку?

Ответ. Маленькие дети не умеют ориентироваться на дороге и в любой момент могут вырваться и побежать.

4. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?

Ответ. Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства.

5. Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?

Ответ. Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.

6. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

Ответ. Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта."

7. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?
Ответ. Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

8. Почему опасно перебежать дорогу?

Ответ. Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

9. Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?

Ответ. Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

10. Почему нельзя ходить по проезжей части?

Ответ. Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

11. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором.
Ответ. Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

12. Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?

Ответ. В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

13. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

Ответ. В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

14. Почему опасно играть рядом с дорогой?

Ответ. Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

15. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

Ответ. О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

16. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?

Ответ. Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

17. В чем опасность спешки на улице?

Ответ. Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

18. Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?

Ответ. Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

19. Почему нельзя цепляться за транспорт?

Ответ. Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

20. Как регулируется движение пешеходов?

Ответ. Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

21. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

Ответ. Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не- положенном месте.

22. С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

Ответ. С 14 лет.

23. Где нужно ожидать трамвай?

Ответ. Ждать трамвай надо напротив остановки на тротуаре или на специально отмеченной для этого площадке.

24. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

Ответ. Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

25. Как обходить стоящий трамвай?

Ответ. Стоящий трамвай надо обходить впереди, чтобы не попасть под встречный трамвай.

26. Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

Ответ. Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

27. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?

Ответ. На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода

Настольно-печатные игры «Это надо знать».

«Комплект демонстрационного материала «Дети и дорога»:

Карточка №1.

Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом. Ситуация опасна для мальчика тем, что он не видит приближающейся машины. Водитель, увидев ребенка, резко затормозит. Это может привести к столкновению с автомобилями, движущимися за ним. Водитель также может попытаться объехать мальчика, выехав на полосу встречного движения, что приведет к столкновению со встречными машинами. Дайте детям почувствовать, что выбегание на проезжую часть опасно не только для самого пешехода, но и для других участников дорожного движения. Находясь на дороге, мы участвуем в общем процессе дорожного движения и несем ответственность не только за себя, но и за других.

Правильное поведение: Никакой самый дорогой и любимый мяч не стоит жизни и здоровья человека. Если мяч выкатился на проезжую часть, бежать за ним нельзя. Стоя на тротуаре, дождитесь его полной остановки. Возможно, что он остановится в безопасном месте, откуда его можно будет забрать. Например, у противоположного тротуара. Перейдя дорогу по пешеходному переходу можно дойти до мяча и поднять его, когда рядом не будет машин, чужую жизнь опасности из-за какой-либо вещи, даже очень дорогой.

Карточка № 2.

Мальчик идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит мальчика и может совершить наезд на юного пешехода. Правильное поведение: Чтобы обезопасить себя, мальчик должен остановиться у края тротуара, прислушаться и осторожно заглянуть в арку. Только убедившись, что никакой угрозы нет, можно выходить на проезжую часть. Даже, когда машину нельзя увидеть, её можно услышать. Никогда нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствия, если что-то или кто-то загораживает обзор, мешает убедиться в отсутствии опасности. Часто дети считают, что раз машин не видно, значит их нет. Загораживать обзор может куст, рекламный щит, сугроб, припаркованное у тротуара транспортное средство, группа людей. Наиболее безопасным будет выбор другого места для совершения перехода. В случае, изображенном на картинке, мальчик не может перейти дорогу в другом месте, он просто должен быть предельно осторожен и внимателен.

Карточка № 3.

Девочка переходит дорогу, обходя автобус. Автобус является препятствием загораживающим обзор девочке. Водители автомобилей тоже не видят её из-за автобуса, ныне правила допускали подобное поведение на дороге, но при современном уровне интенсивности дорожного движения такое поведение крайне опасно.

Правильное поведение: Переходить дорогу можно только в специально отведенных для этого местах - по пешеходным переходам.

Карточка № 4.

Мальчик перебегает проезжую часть по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом. Он не соблюдает правила безопасного перехода. Водитель может не успеть затормозить или выехать на встречную полосу движения или тротуар. Несоблюдение мальчиком правил дорожного движения может стать причиной ДТП.

Правильное поведение: Никогда нельзя выходить на проезжую часть не убедившись в безопасности - перед совершением перехода нужно остановиться у края тротуара и убедиться что дальнейшее движение безопасно. (Смотри описание к карточке № 8).

Карточка № 5.

Мальчик едет в автобусе на нижней ступеньке. Двери автобуса чуть приоткрылись, и мальчик может выпасть на проезжую часть.

Правильное поведение: Очень опасно находится на нижней ступеньке во время движения автобуса. Обязательно нужно проходить в салон, даже если нужно будет выйти на следующей

остановке.

Карточка №6.

Мальчик едет в автобусе, не держась за поручни. При торможении он теряет равновесие и падает, толкая других пассажиров. Он может получить травму сам или травмировать других людей.

Правильное поведение: Всегда во время движения нужно держаться за поручни. Это поможет избежать травм и прочих неприятностей.

Карточка №7.

Девочки на заднем сиденье легкового автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они затеяли игру и мешают водителю. Водитель может отвлечься и попасть в аварию.

Правильное поведение: Дети до 12 лет обязательно должны ездить на заднем сиденье автомобиля пристегнутыми ремнями безопасности. Во время движения нужно вести себя тихо, не отвлекая водителя, и, тем более, не мешая ему вести машину.

Карточка №8.

Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопится выйти, причем на проезжую часть. Он может пострадать, попав под колеса движущегося рядом транспорта, или того автомобиля, из которого выходит.

Правильное поведение: никогда не открывать дверь, пока автомобиль не остановится полностью и водитель не разрешит выйти. Выходить из автомобиля можно только со стороны тротуара. Нельзя выходить на проезжую часть.

Карточка №9.

Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части. Проезжая часть предназначена для движения транспортных средств, а ролики не являются транспортным средством. Дети подвергают опасности свою жизнь и других участников дорожного движения. Обратите внимание - дети катаются без специального защитного оборудования.

Правильное поведение: Кататься на роликах можно во дворах, в специально отведенных местах, в парках, где нет запрещающих знаков. Важно помнить, что на роликах скорость движения возрастает, а время на обдумывание маневра уменьшается. Значит нужно выбирать для катания наименее людные участки, внимательнее относиться к другим пешеходам.

Карточка №10.

Мальчик совершает наземный переход, ведя велосипед за руль. Правильное поведение: Велосипед — транспортное средство. Дети до 14 лет не должны выезжать на проезжую часть, но кататься во дворе или парке могут. Велосипедист является водителем. Переход пешеходный, значит и вести себя надо как пешеходу. Перед переходом нужно спешиться и перевезти велосипед на другую сторону дороги, держа за руль. Нельзя переезжать проезжую часть на велосипеде - это может привести к травмам, как самого велосипедиста, так и других участников дорожного движения.

Игры.

Зеленый, красный, желтый.

Дети становятся в круг, учитель с тремя кружочками - посредине. Учитель дает команды: "Остановились! Приготовились! Пошли!", - одновременно поднимая соответствующий кружок. Учащиеся, которые ошиблись, выходят из игры

Смена номеров.

Играющие становятся по кругу плечом к плечу и рассчитываются по порядку номеров. В центре находится водящий. Он громко называет любые номера. Вызванные номера должны быстро поменяться местами, а водящий старается занять одно из свободных мест. Оставшийся без места становится водящим.

Русская народная игра «Зарница».

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - заря - ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-заряница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила,
Ключи золотые, ленты голубые,
Кольца обвитые за водой пошла.

С последними словами водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу, чтобы занять освободившееся место. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту.

Золотые ворота.

В игре «Золотые ворота» двое игроков встают напротив друг друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «ворота». Остальные дети встают друг за другом и кладут на плечи идущему впереди или просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами.

Игроки- ворота произносят слова:

Золотые ворота пропускают не всегда,
Первый раз прощается, второй раз запрещается,
А на третий раз, не пропустим вас!

После этих слов «Ворота» резко опускают руки вниз, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «Воротами». Постепенно количество ворот увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается когда все игроки становятся «воротами».

Хлопки.

Игра на внимание и реакцию детей.

Игроки встают в круг. Каждый игрок получает порядковый номер. Все игроки по команде начинают хлопать: два раз в ладоши, два раза по коленям. Один из игроков начинает называть сначала свой номер при хлопках в ладоши, в затем любой другой номер при хлопках по коленям, например: «пять, пять - два, два». Игрок под номером два должен продолжить произносить также как первый водящий: «два, два - семь, семь», на хлопки в ладоши и по коленям. Игрок, не успевший назвать свой номер на хлопки в ладоши выбывает из игры. Если игрок назвал номер выбывшего игрока - также выходит из игры. Побеждают два последних игрока.

Три, тринадцать, тридцать.

Игра развивает внимание и быструю реакцию детей.

Участники игры заранее оговаривают: какое из чисел - какое действие обозначает. Игроки встают в шеренгу на расстоянии вытянутых в стороны рук. Если водящий (учитель) говорит «три» - все игроки должны, например поднять руки вверх, при слове «тринадцать» - руки на пояс, при слове «тридцать» - руки вперёд. Движения могут быть самыми разнообразными.

Ринг весёлых и находчивых.

Сценарий для обучающихся и родителей.

Зал украшен шарами, цветами, разноцветными лентами. На стенах большие вопросительные и восклицательные знаки из цветной бумаги.

Звучит весёлая джазовая музыка, на сцену выходит ведущий.

На сцене верёвкой огораживается пространство - условно ринг. Слева и справа на ринге по 6 стульев.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие друзья! Я приветствую всех участников игры. Сегодня у нас — Ринг весёлых и находчивых «SOS». Почему ринг? Потому что ринг - это борьба. Почему «SOS»? Потому что мы редко отдыхаем вместе с семьёй, так редко бываем вместе, поэтому мы и подаём сигнал «SOS». Потому что «SOS» — это «Соревнуемся,

Отдыхаем Семьёй». Для начала мы сформируем команды. В этой игре вопросы можно обдумывать совместно, отвечать должны дети.

Ведущий задаёт вопросы, загадывает загадки. Правильно ответивший на вопрос выходит на ринг со своими мамой или папой. В итоге образуются команды: с одной стороны 6 человек - трое детей и трое взрослых, и с другой.

Вопросы для формирования команд.

1. . Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
2. Какие лица правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?
3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?
4. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?
5. Значение термина «велосипед»?
6. Что означает термин «тёмное время суток»?
7. Что означает термин «дорога»?
8. Кто называется водителем?
9. Что означает термин «проезжая часть»?
10. Значение термина «населённый пункт»?

Команды занимают свои места, придумывают название, выбирают капитана.

Исполняется номер художественной самодеятельности.

ВЕДУЩИЙ: Команды в сборе, а нам нужно выбрать жюри из трёх человек. Маму или папу, бабушку или дедушку и ребёнка. Выбираем тех, кто быстрее ответит на вопросы.

1. Что означает термин «недостаточная видимость»?
2. Как должен двигаться пешеход по краю проезжей части?
3. Что такое обгон?
4. Какое значение имеет термин «перекрёсток»?
5. Считается ли перекрёстком выезд на дорогу с автозаправочной станции?
6. К маршрутным транспортным средствам относятся:

Ведущий знакомит всех с членами жюри и предлагает им занять места у сцены за столом жюри.

ВЕДУЩИЙ: Итак, у нас две команды. Слева от меня команда «Светофор», справа «Зебра» Игра будет состоять из 4-х раундов. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, а если команде помогают болельщики, ответ оценивается в 0,5 балла. Болельщики справа болеют за команду «Светофор», слева - за «Зебру».

ВЕДУЩИЙ: Перед началом раунда — разминка. Болельщики, готовы? Я сейчас буду показывать дорожные знаки, а вы должны (только та команда отвечает, к которой я обращаюсь) назвать группу, к которой относится данный знак, все вместе, хором.

1. В 1900 г. 2. В 1906 г. 3. В 1909 г.

8. Когда в СССР появились первые шесть дорожных знаков?

1. В 1930 г. 2. В 1933 г. 3. В 1936 г.

9. Где родился знак 2.5 «Движение без остановки запрещено»?

1. В Англии. 2. В США. 3. В Мексике.

10. Какого цвета были первые дорожные знаки?

1. Чёрный с белым. 2. Белый с красным. 3. Красный с жёлтым.

Пока жюри подводит итоги, дети поют какую-нибудь популярную детскую песню.

3-й раунд - блиц

ВЕДУЩИЙ: По телевизионным передачам вы знаете, что такое «блиц». Это значит, что отвечать на вопрос нужно сразу, времени на обдумывание не даётся. Чтобы узнать, какой вопрос вам достанется, нужно крутить рулетку.

На рулетке - разноцветные поля. Каждое поле объединяет группу вопросов по одной теме. Зелёное поле - вопросы, загадки о природе.

Красное поле - знание Правил дорожного движения.

Жёлтое поле - вопросы по оказанию первой помощи при ДТП.

Вопросы для раунда подбираются организаторами.

Жюри подводит общий итог конкурса. Победители награждаются. Ведущий благодарит всех за игру и приглашает на семейную дискотеку.

Контрольно-измерительные материалы.

Тест 1.

1. Предупредительными сигналами являются:
А) Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой. Б) Звуковой сигнал.
В) Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
Г) Включение аварийной сигнализации.
Д) Все перечисленные сигналы
2. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?
А) Должен всегда.
Б) Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
В) Должен, приняв необходимые меры предосторожности.
3. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?
А) Только сигналам светофора.
Б) Только сигналам регулировщика
В) Красный и зеленый.
Г) Красный, зеленый, желтый.
4. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?
А) Только красный.
Б) Только зеленый.
5. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?
А) Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
Б) Велосипедист.
6. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?
А) На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
Б) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
В) Во всех перечисленных местах
7. Основными элементами дороги в городе являются:
А) Обочина, кювет, тротуар.
Б) Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
В) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.
8. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?
А) При выезде на дорогу из дворов.
Б) При съезде с дороги во двор.
В) При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
Г) При выезде на дорогу с мест стоянки.
Д) Во всех перечисленных случаях.
9. Что означает термин «проезжая часть»?
А) Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
Б) Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
В) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
10. Кто называется водителем?
А) Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

Б) Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

В) Лицо, ведущее велосипед.

Тест 2.

1. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

2. Время с 21.00 до 7.00.

3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

2. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право:

1. Остановить и предупредить его.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Арестовать нарушителя.

3. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.

2. Оштрафовать.

3. Посадить в тюрьму.

4. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.

2. Правилам для пешеходов.

5. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .

1. Пешеходы.

2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.

3. Водители, пешеходы, пассажиры.

4. Все перечисленные лица.

6. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?

1. Относится.

2. Не относится.

7. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

8. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или пределами населенного

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.

9. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку и прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

10. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

Тест 3.

1. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
 1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
 2. Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струей.
 3. Кровоточит вся поверхность раны.
2. Какой должен быть 1-й прием медицинской помощи при потере сознания?
 1. Искусственное дыхание.
 2. Непрямой массаж сердца.
 3. Освободить дыхательные пути.
3. Как оказать первую помощь пострадавшему при ушибе живота?
 1. Уложить пострадавшего на спину, дать пить теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
 2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней часть туловища и согнутыми в коленях ногами.
 3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в медицинское учреждение.
4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?
 1. Болтать во время движения.
 2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
 3. Оглядываться на оклик товарища.
 4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.
 5. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...
 1. В темную одежду.
 2. В светлую одежду и одежду со световозвращающими вставками.
- 6 Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?
 1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
 2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
 3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.
7. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?
 1. При вынужденной остановке транспортного средства.
 2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
 3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
 4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.
8. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?
 1. Белыми флажками спереди и сзади.
 2. Красными флажками только сзади.
 3. Красными флажками спереди и сзади.
9. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?
 1. Должен всегда.
 2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
 3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.
10. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?
 1. Только сигналам светофора.

2. Только сигналам регулировщика
11. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?
 1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
 2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
 3. Во всех перечисленных местах
12. Основными элементами дороги в городе являются:
 1. Обочина, кювет, тротуар.
 2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
 3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.
13. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?
 1. При выезде на дорогу из дворов.
 2. При съезде с дороги во двор.
 3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
 4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
 5. Во всех перечисленных случаях.
14. Что означает термин «проезжая часть»?
 1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
 2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
 3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
15. Кто называется водителем?
 1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
 2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий потдороге вьючных, верховых животных или стадо.
 3. Лицо, ведущее велосипед.
16. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?
 1. Никакой.
 2. Административную ответственность.
 3. Уголовную ответственность.
17. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?
 1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.
 2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
 3. По тротуару.
 4. По тротуару или велосипедной дорожке.
18. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?
 1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
 2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку и прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
 3. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.
- Тест 4.
 1. Как оказать первую помощь при открытом переломе?
 1. Концы сломанной кости совместить, наложить шину.
 2. Убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом.

3. Наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.
2. Какой материал можно использовать в качестве шины?
 1. Ткань. 2. Бинт, вата. 3. Кусок доски.
3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?
 1. Сидя. 2. Лежа.
3. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
 1. Кровоточит вся поверхность раны.
 2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
 3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.
4. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?
 1. Подорожник, березовый лист.
 2. Корень валерианы, цветы ландыша.
 3. Листья мать-и-мачехи.
5. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?
 1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
 2. Дать понюхать нашатырный спирт.
 3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.
6. Как правильно надеть рубашку на пораженного при ранении левой руки?
 1. Одежду надеть на левую руку, затем на правую.
 2. Одежду надеть на правую руку, затем на левую.
 3. Разницы нет как одевать пострадавшего.
7. Сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде служат серии из:
 1. Двух длинных и двух коротких сигналов.
 2. Одного длинного и трех коротких сигналов.
 3. Трех длинных и трех коротких сигналов.
 4. Трех длинных и одного короткого сигнала.
8. Сигналом остановки поезда служит:
 1. Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).
 2. Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
 3. Вытянутая вперед рука.
 4. Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.
9. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?
 1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
 2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
 3. Только на железнодорожных переездах.
 4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.