

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

**Ленина ул., д.82, г. Ижевск, УР, 426063, тел./факс 68-18-33,
e-mail: school90ur@mail.ru http://ciur.ru/izh/s90_izh**



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 90»
Суржикова И.Р.
Приказ № 1930/9
от «15» сентября 2023 г.

Рабочая программа платных образовательных услуг

Cambridge English «Starters»

Составители (разработчики):
Крупина В.А., Файзуллина Л.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа «**Cambridge English. Startes**» предназначена для обучающихся начальной школы, рассчитана на 2 академических часа в неделю, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Ann Robinson, Karen Saxby. Cambridge English. Fun for Starters. Student's Book. – Cambridge University Press, 2016. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Английский язык Кембриджа – Cambridge English – это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока.

Цели и задачи курса

Цель курса «**Cambridge English. Starters**», разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для учащихся – **Cambridge English: Young Learners**.

Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных

ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку. Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной школы.

Методы работы:

- *словесные* методы: объяснение, тренировка устной и письменной речи;
- *наглядные* методы: демонстрация клипов, презентаций, фрагментов мультфильмов, способствующих развитию интереса и углублению знаний по английскому языку.

Содержание курса

Тематика курса тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах начального общего образования по иностранному языку.

Тематическое планирование «Cambridge English-1 Starters» 34 часа (1 час в неделю)

(УМК *Fun for Starters, Anne Robinson, CUP*)

Номер и тема занятия	Количество часов
1. Вводный урок	1
2. Скажи привет! (Say hello!)	1
3. Цифры! (Numbers, numbers, numbers!)	1
4. Как тебя зовут? (What's your name?)	1
5. Цвета (Red, blue and yellow)	1
6. Ответы на вопросы (Answering questions)	1
7. Животные и пришельцы (Animals and aliens)	1
8. Посмотри, послушай, улыбнись и нарисуй (Look, listen, smile, draw)	1
9. В моем гардеробе (In my clothes cupboard)	1
10. Забавные монстры (Funny monsters)	1
11. Контроль лексического и грамматического материала	1
12. Наши семьи (Our families)	1
13. Наши питомцы	1
14. Чье это? (Whose is it?)	1

15. У кого красный шарик? (Who's got a red balloon?)	1
16. Кто может сделать это? (Who can do this?)	1
17. Большой, маленький, веселый или грустный? (Big or small, happy or sad?)	1
18. Одно, два, три животных (One, two, three animals)	1
19. Какой твой любимый фрукт? (What's your favourite fruit?)	1
20. Что в меню? (What's on the menu?)	1
21. Контроль лексического и грамматического материала	1
22. Цветной дом (A colourful house)	1
23. Что в твоей спальне? (What's in your bedroom?)	1
24. Бен и Ким живут здесь! (Ben and Kim live here!)	1
25. Поиграй с нами! (Play with us!)	1
26. В твоём портфеле и в твоей школе (In our bags and in our school)	1
27. В нашей школе (At our school)	1
28. Чем занят твой класс? (What's the class doing?)	1
29. Викторина о животных (Animal challenge)	1
30. Контроль лексического и грамматического материала	1
31. Повторение	1
32. Повторение	1
33. Пробное тестирование 1	1
34. Пробное тестирование 2	1
Итого:	34 часа

Результаты освоения программы

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в начальной школе, обозначенных ФГОС.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности. Среди наиболее эффективных форм такой работы - организация выставок индивидуальных и коллективных работ учащихся, участие родителей в занятиях на интерактивной основе.

По окончании курса учащимся предлагается сдать соответствующий их уровню Кембриджский экзамен. Другим вариантом итогового контроля может служить работа, организованная учителем, - выполнение опубликованных вариантов экзамена соответствующего уровня.

Список литературы:

1. Fun for Starters. Student's book / Учебник английского языка. / Anne Robinson and Karen Saxby. - Cambridge ELT, 2016.
2. Fun for Starters. Teacher's book / Книга для учителя. / Anne Robinson and Karen Saxby. - Cambridge ELT, 2016.