

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением отдельных предметов»
426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 82, т. 68-18-33*

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №7 от 19.03.2022



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №90»

/И.Р. Суржикова/

**Самообследование
МБОУ «СОШ №90»
Первомайского района
города Ижевска
Удмуртской Республики
за 2021 год**

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ № 90»)
Руководитель	Суржикова Ирина Ринатовна
Адрес организации	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д. 82
Телефон, факс	(3412)68-18-33, (3412)68-21-90
Адрес электронной почты	School90ur@mail.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации Города Ижевска
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 12.04.2012 № 2212, серия РО № 043147

МБОУ «СОШ № 90» (далее - Школа) расположена в Первомайском районе города Ижевска в центре. Большинство семей обучающихся проживают в разных районах города Ижевска. Но в связи с расширением микрорайона, закрепленного за школой, количество детей, проживающих в домах, относящихся к Школе, увеличилось. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №90» насчитывается 24 класса-комплекта, общей численностью 630 обучающихся на 01.09.2021 года.

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
338	218	74	630

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В школе реализуется Программа развития на период с 01.01.21 – 30.12.2023 гг.

Цель Программы развития - создание образовательной среды, которая формирует «успешность» каждого ребенка- т.е. воспитание выпускника школы, способного к технологическим, организационным, социальным инновациям, социально активного, подкованного в области естественных и гуманитарных наук в условиях введения ФГОС на всех ступенях общего образования.

Основные направления Программы развития:

Новая школа

Цель реализации данного направления – ввести на всех уровнях образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие обучающимся освоение базовых навыков и умений, сохраняя при этом преемственность традиций обучения МБОУ «СОШ №90».

Работа в данном направлении ведется по двум критериям: управление качеством и управление развитием образовательно-воспитательного процесса.

Общая цель управления качеством в школе - достижение более высокого качества преподавательского состава, учебных планов и программ, качества преподавания, обучающих методик, педагогического контроля. Для этого необходимо иметь надежные и информативные показатели качества, механизмы экспертного оценивания, систему мониторинга качества, оценочные шкалы и эталоны.

Успешный ребенок

Цель: развитие интеллектуальной, творческой активности учащихся, которая проявляется в готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и

поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.

Цифровая школа

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней всем обучающимся МБОУ «СОШ №90».

Повышению статуса способствовало участие МБОУ «СОШ №90» в 2021 году во Всероссийском смотре –конкурсе «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа. Университет», где школа стала Лауреатом-Победителем. Также ОО является Победителем Всероссийского смотра образовательных организаций среди творчески работающих коллективов (лицеев, гимназий и школ), проходивших с 28.11.2018 по 27.02.2019

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Еще до периода возникновения пандемии у административной команды МБОУ «СОШ №90» зародилась идея реализации обучения (с применением дистанционных технологий). Сложившаяся ситуация оставила нас без права выбора в этом вопросе. Социальный запрос обучающихся и их родителей школы заключался в одной единственной задаче – собрать воедино все информационные ресурсы в одну образовательную платформу, обеспечить к ней стабильный доступ для реализации образовательных задач. Такая образовательная платформа Onschool90 и была успешно создана и реализована в условиях дистанционного обучения. Административной командой школы разработано и утверждено «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий», методические рекомендации по организации работы, два варианта заявлений – согласий на дистанционное обучение по субботам. Задачей технического специалиста стало создание условий для работы на платформе: аренда хостинга, доменного имени, разработка дизайна, добавление пользователей, а также курса по созданию уроков. Обучающиеся прошли инструктаж по использованию платформы onschool90. Особо хочется отметить тот факт, что обучающимся не пришлось самим регистрироваться на платформе, списки классов были добавлены администратором. На сегодняшний момент в задачи администрации входит еженедельный контроль составленных уроков учителей, их качество, контроль выполнения уроков обучающимися. Такую систему можно назвать прозрачной образовательной средой, так как администрация имеет возможность получить в открытом доступе всю информацию об уроке, структуре урока и применяемых педагогом технологиях.

Результаты административного контроля и педагогического анализа, проведенных в конце года по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о положительной динамике образовательной деятельности в начальной и основной школах.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа управления ОО	Функциональные обязанности
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет «Средняя школа №90»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Контактная информация ответственных лиц

Должность	ФИО	Контактный телефон	Е-шa11
Директор	Суржикова Ирина Ринатовна	8 (3412) 68-18-33	School90ur@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Смирнова Наталья Анатольевна	8 (3412) 68-18-33	School90ur@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Архипова Ольга Эмильевна	8 (3412) 68-18-33	School90ur@mail.ru
Заместитель директора по НМР	Пермякова Виктория Сергеевна	8 (3412) 68-18-33	School90ur@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Филиппова Вера Анатольевна	8 (3412) 68-18-33	School90ur@mail.ru
Заместитель директора по АХЧ	Горбунова Марина Витальевна	8 (3412) 68-18-33	School90ur@mail.ru

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №90» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленным ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287)

СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В МБОУ «СОШ №90» реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО, утвержден Приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок реализации - 4 года. Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план составлен на основе 1 варианта Примерной основной образовательной программы начального общего образования, включенной в реестр образовательных программ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Учебный план включает следующие части:

-обязательную;

-часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час (предполагаемый 1 вариантом примерного учебного плана) перенесен в обязательную часть и направлен на изучение предметов: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Выделяются следующие особенности преподавания предметов:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)», которые изучаются в объеме 16 часов за год в 1-м классе и 17 часов во 2-4 классах. Выбор языка изучения производится на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в количестве 1 часа в неделю, 34 часа в год. Модуль комплексного курса ОРКСЭ определяется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Предметы «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» не интегрируются и изучаются как отдельные предметы.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

2. Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (на основе ФГОС ООО, утвержден Приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), нормативный срок реализации - 5 лет. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, запроса родителей. С 6-х классов введено изучение второго иностранного языка (немецкого). Учебный план МБОУ «СОШ №90», отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

За основу учебного плана МБОУ «СОШ № 90» взят Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №90» включает следующие части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» представлены учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия» и «Биология».

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представляют предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Национально-региональный компонент на уровне основного общего образования реализуется в рабочих программах учебных предметов (5-9 классов):

	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	12 часов	4 часа	3 часа	3 часа	3 часа
2	Литература	4 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
3	История	-	4 часа	4 часа	3 часа	3 часа
4	Обществознание	-	4 часа	4 часа	3 часа	3 часа
5	География	5 часов	5 часа	4 часа	4 часа	4 часа
6	Музыка	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
7	Изобразительное искусство	6 часов	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
8	Биология	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
9	Английский язык	-	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
10	Физика	-	-	2 часа	2 часа	2 часа
11	Химия	-	-	-	2 часа	2 часа
Итого		34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью прочного усвоения материала и формирования базовых компетенций за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются дополнительные часы на изучение учебного предмета: «Математика» - 1 час в неделю в 6 классе.

Дополнительно вводятся предметы:

«Основы информатики» (5 классы) – курс знакомит учащихся с основами информатики и информационных технологий, способствует формированию информационной культуры обучающихся, создает условия для использования ИКТ при освоении предметов обязательной части;

«Проектная деятельность» (5-6 классы) - понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся;

«Решение задач с практическим содержанием» - данный курс направлен на развитие одаренных детей, углубление знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса, развитие познавательного интереса к предмету, любознательности, смекалки, расширение кругозора;

«Финансовая грамотность» - курс направлен на развитие кругозора учащихся, расширения и углубления знаний в области предмета «Обществознание», «Математика», «Экономика»;

«Языковой практикум» - курс нацелен на продолжение и углубление изучения второго иностранного языка – немецкого языка;

«Сравнительное языкознание» - данный курс предполагает на основе имеющегося языкового опыта двух иностранных языков (английский, немецкий языки) проводить сопоставительный анализ, развивать навыки устной речи.

Учебная нагрузка в 5 классах – 32 часа, в 6 классах- 33 часа. В 7 классах – 35 часов, в 8 -9 классах – 36 часов реализуется в полном объеме.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (на основе ФГОС СОО) нормативный срок реализации - 2 года.

Учебный план МБОУ «СОШ №90», отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

За основу учебного плана МБОУ «СОШ № 90» взят Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 с изменениями и дополнениями).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ «Школа №90» реализует учебный план с универсальным профилем обучения. Учебный план универсального профиля содержит один предмет- «Иностранный язык (английский)» из предметной области «Иностранные языки», изучающийся на углубленном уровне, что позволяет сохранить преемственность изучения английского языка на углубленном уровне с 5 по 11 класс.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

МБОУ «Школа №90» реализует учебный план с универсальным профилем обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №90» включает следующие части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» представлены учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», и «Информатика».

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Дополнительно вводятся курсы:

«Индивидуальный проект» - исследовательская, научно-практическая работа по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

«Решение нестандартных математических задач» - учебный предмет, обеспечивающий дополнительную подготовку учащихся к ГИА , в форме ЕГЭ по математике.

«Биолого-химический практикум» - учебный предмет, обеспечивающий углубленные знания по биологии и химии , а также дополнительную подготовку учащихся к ГИА , в форме ЕГЭ по биологии, химии.

«Практикум по физике» - учебный предмет, обеспечивающий дополнительную подготовку учащихся к ГИА , в форме ЕГЭ по физике.

«Основы программирования» - учебный предмет, обеспечивающий реализацию интересов учащихся в области программирования, решения нестандартных задач по информатике.

«Языковой практикум (немецкий)»- учебный предмет, ориентированный на продолжение изучения второго иностранного языка на ступени среднего общего образования для заинтересованных в предмете обучающихся.

Предметы «Дискуссионные вопросы истории », «Основы политологии» ориентированы на обучающихся, готовящихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

В 11 классе все обучающиеся сдавали ЕГЭ. Результаты ЕГЭ в целом высокие, что подтверждается таблицей № 7 «Результаты ЕГЭ в сравнительном анализе за 2019, 2020,2021 года в приложении». 3 человек из 23 выпускников получили золотые медали и окончили школу с аттестатом особого образца. Результаты ЕГЭ медалистов по русскому языку и литературе подтверждают оправданность получения медалей.

Результаты ГИА -9 классов, сдававших ОГЭ, в сравнительном анализе с результатами по Первомайскому району, городу Ижевску, Удмуртской Республике показали также хорошие баллы. Если учесть, что в прошлом учебном году 317 обучающихся города Ижевска получили «2» на ОГЭ по русскому языку и 814 по математике, то обучающиеся нашей школы заняли 1 место в Первомайском районе по результатам сдачи русского языка 4,25 средний балл. Выпускающий учитель Иванова Светлана Викторовна и 2 место по результатам сдачи математики (уступив 1 место 25 лицею) средний балл 3, 98. Выпускающий учитель Уракова Елена Петровна.

IV. Основные направления воспитательной и профилактической работы

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ №90» за 2020-2021 учебный год.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития нравственной гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Методическая деятельность:

В 2020-2021 учебном году прошли следующие методические совещания по воспитательной работе:

- Обсуждение планов работы
- Актуальные формы продуктивного взаимодействия семьи и школы
- Проектная деятельность в работе педагогов школы
- Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.

На методических совещаниях в дополнение к теоретическому материалу были выданы памятки, методички и другой материал в методическую копилку педагогов. В этом учебном году были использованы эффективные формы проведения методических совещаний, тренинговые и интерактивные методы в подаче материала: дебаты, круглый стол и др.

Педагогам дополнительного образования, вновь назначенным классным руководителям в течение года оказана методическая помощь в оформлении дополнительной образовательной программы, работе в Навигаторе дополнительного образования, планов воспитательной работы в соответствии с Программой развития и планом воспитательной работы школы.

В течение учебного года проходили административные совещания и совещания при заместителе директора по воспитательной работе, на которых решались вопросы организации праздников, мероприятий, реализации плана воспитательной работы, оформления документации.

Проводя анализ по повышению педагогической и коммуникативной компетентности педагогов и классных руководителей, способствованию совместной творческой деятельности в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод о том, что в школе проводится мало методических совещаний, семинаров по обмену опытом по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Планируя работу на 2021-2022 учебный год по повышению педагогической и коммуникативной компетентности педагогов и классных руководителей, способствованию совместной творческой деятельности педагогов и детей:

- необходимо определить способы мотивации классных руководителей для дальнейшей работы с классом, для достижения значимых результатов работы с детским коллективом.
- необходимо разработать новые формы воспитательной работы, включающие в себя взаимодействие детей и классных руководителей, а также участие учителей-предметников и родителей.
- необходимо внедрить практику педагогической супервизии и интервизии для решения сложных педагогических задач в целях предотвращения эмоционального выгорания.

Организация профилактической работы:

Профилактическая работа в рамках МБОУ «СОШ №90» ведется преимущественно на уровне первичной профилактики. Вторичная профилактика не ведется, однако, при возникновении такой потребности, ведется совместная работа со специалистами, оказывающими поддержку детям с развитым аддитивным поведением. Профилактическая работа организуется по трём основным направлениям.

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В течение года в школе проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и нарушений правил дорожного движения: просмотр познавательных фильмов, викторины, игры, беседы с отрядом ЮИД. Отряд ЮИД совместно с Советом обучающихся проводил классные часы для обучающихся начальной школы.

Социальным педагогом и инспектором по делам несовершеннолетних были проведены общешкольные онлайн-собрания по вопросам участия несовершеннолетних лиц в несанкционированных митингах.

Волонтерским отрядом и Советом обучающихся проведены школьные мероприятия по правилам пожарной безопасности: для обучающихся 1-4 классов игра-викторина по правилам личной безопасности, для обучающихся среднего звена урок пожарной безопасности, для обучающихся старшего звена – кинолекторий о безопасном поведении во время пожара, а также во время террористических актов.

Обучающихся на внутришкольном учете и учете в ОДН, КДН нет. Социальным педагогом в течение учебного года проводились беседы о поведении обучающихся, о пропусках обучающихся уроков без уважительной причины. Совместно с сотрудником ОДН Первомайского района проводились беседы для обучающихся и родителей.

- профилактика употребления психоактивных веществ:

Формирование активной позиции по отношению к своему здоровью идет через проведение профилактических, спортивных, познавательных мероприятий. В школе проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ:

- Тематические уроки и классные часы по ЗОЖ, проводимые, в том числе, представителями волонтерского отряда, а также с приглашением волонтера из Удмуртского государственного университета
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Волонтерская акция, приуроченная ко всемирному дню борьбы со СПИДом

Кроме этого были организованы профилактические беседы с социальным педагогом, психологом; собеседование на Профилактическом совете.

По случаю употребления ПАВ обучающейся 9 класса была проведена комплексная работа с привлечением ОДН, психолога, направлением на обследование в БУЗ УР «РНД».

За прошедший период психологом школы были проведены:

- ✓ Первичная диагностика уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов
- ✓ Вторичная диагностика уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов
- ✓ Классные часы по самостоятельному построению образовательного маршрута в выпускных классах
- ✓ Профориентационная диагностика готовности к профессиональной деятельности среди учащихся 9 и 11 классов
- ✓ Психодиагностические исследования: диагностика познавательной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, диагностика учебной мотивации, исследование познавательных УУД, исследование личностных особенностей
- ✓ В рамках планирования работы с одаренными детьми проведена диагностика дивергентного мышления у обучающихся начальной школы

Мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья:

- День здоровья
- Дни профилактики по вопросам сохранения и укрепления здоровья,
- Оформление стенда «Здоровье», «Правильное питание», «Я выбираю жизнь»

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности:

- Кругосветка Удмуртии
- Эстафета «Дружба»
- Легкоатлетические соревнования различных уровней
- Спортивный праздник на коньках

В 2019-2020 учебном году в каждом классе прошли мероприятия по укреплению и сохранению своего здоровья: беседы и классные часы о правильном питании, о занятиях спортом, о вреде ПАВ и ведении ЗОЖ и другие. Классные руководители провели уроки для обучающихся и родителей «Здоровые привычки – здоровый ребенок», классные часы по безопасности. Школьный медицинский работник провел беседы на тему: «Профилактика соматических заболеваний. В осенне-зимний период были проведены классные часы на тему: «Как защитить себя от коронавирусной инфекции».

- *профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:*

Психологом совместно с волонтерским отрядом «Твой выбор» были проведены:

- диагностика в игровой форме на выявление уровня конфликтности, уровня агрессии, уровня тревожности, уровня депрессивности среди учащихся начальной школы
- цикл бесед «Как прекрасен этот мир...»,
- коррекционные занятия «Как справиться со стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде»,
- индивидуальные встречи с родителями.

Проводя анализ работы по формированию активной позиции у обучающихся по отношению к своему здоровью обнаружилось, что проводится достаточно много просветительских мероприятий. Проводится все меньше спортивных, двигательных мероприятий, что очень необходимо подрастающему поколению.

Планируя работу по профилактической работе на 2021 - 2022 учебный год,

- необходимо включить больше мероприятий спортивной и двигательной направленности в план школы, в план классного руководителя,
- педагогам продолжать использовать на уроках здоровьесберегающие технологии, учителям-предметникам с 5 по 11 класс ввести в работу данные технологии
- необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся в детские общественные объединения и в актив школы, через организацию школ лидера, летних лидерских смен, через демонстрацию достижений членов отряда, через обсуждение с родителями обучающихся необходимости социального развития подростков и через использование новых форм и методов привлечения к социально значимым делам
- вводить в практику работы классных руководителей, психолога и социального педагога форматы дистанционной работы

Воспитательная работа:

- *патриотическое и правовое воспитание обучающихся:*

В школе проводятся мероприятия, направленные на воспитание ответственного гражданина, патриота. В школе традиционно проводятся мероприятия, посвященные государственности Удмуртии и Народного единства, Дню конституции, Дню Победы.

На сайте школы регулярно выкладывается информация портала Российского военно-исторического общества, в рамках проекта «Памятные даты военной истории».

В мае хор отцов и сыновей нашей школы выступил в городском сводном хоре, который выступил 9 мая на Центральной площади Ижевска для жителей города. В составе хора выступили обучающиеся школы, их отцы, дедушки и наши педагоги.

Ученики начальной школы активно принимали участие во всероссийском конкурсе «Рисуем Победу», школьной акции «Письмо ветерану».

Ежегодно проводятся благотворительные мероприятия, акции добрых дел, в которых обучающиеся проявляют свою социальную позицию, ощущают свою значимость для людей, которым они помогают, что немало важно для формирования чувства гражданственности и патриотизма. К таким благотворительным мероприятиям относится акция «Милосердие», акция «Рождественский подарок», акция «Моя

школа – моя территория» (по благоустройству и уходу за школьной территорией), акция по сбору вещей в приют для бездомных животных «Кот и пес», акция «Семья - семье» и другие.

Для учащихся школы были организованы:

- Посещение спектаклей Драматического театра УР, Национального театра УР, Театра кукол УР.

Учащиеся школы активно приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня:

- Кругосветка Удмуртии,

В библиотеке школы каждый год организуется краеведческая выставка. Также библиотекой школы организованы книжные выставки по темам: «Экология», «Космическое путешествие», «Этот День Победы», «Эстетика национального костюма»; акция «Подари книгу школе». Каждая книжная выставка сопровождается викториной, играми, конкурсами, представлениями для обучающихся всех ступеней.

В ноябре проведена Неделя профориентации, в ходе которой обучающиеся посещали уроки с приглашенными специалистами: психолог, визажист, программист и др. Немаловажно, что было проведено 9 уроков с привлечением родителей в разных классах: родители рассказывали о своих профессиях, проводили мастер-классы. Кроме того, в рамках недели профориентации в 5-9 классах были проведены уроки о профессиях в игровой форме с привлечением специалистов из Молодежного центра «Перспектива-Про».

В школе проходит спартакиада в рамках Президентских спортивных игр. В течение учебного года проводились состязания по различным видам спорта. Команда обучающихся школы успешно приняла участие в муниципальном этапе Президентских игр, а также эстафете «Дружба». В этом году воспитанники секции легкой атлетики также приняли участие в республиканских и городских соревнованиях.

Анализируя проводимые мероприятия в рамках решения задачи по формированию чувства гражданственности и патриотизма у обучающихся, можно сделать вывод, что значение традиционных мероприятий остается на высоком уровне; мероприятия, проводимые в рамках памятных и исторических дат, дают еще больший результат в формировании любви к родному краю, гордости за свою страну; экскурсии, игры, викторины дают обучающимся еще больше знаний об истории своей страны.

Планируя работу по формированию у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма на 2021-2022 учебный год,

- необходимо продолжить работу по освещению исторически значимых дат, используя инновационные формы организации,
- психологу школы при проведении мониторинга воспитанности (нравственности) обучающихся уделить внимание разделам, посвященным отношению обучающихся к труду, к другим народам, к природе, к семье.
- *формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды:*

В 2020-2021 учебном году в школе проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ и профилактике правонарушений и мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья:

- Уроки здоровья
- профилактические беседы с просмотром познавательных фильмов для обучающихся 8 – 11 классов,

- Всероссийский день правовой помощи детям,
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»,
- Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, профилактический месячник «Удмуртия за здоровое будущее».

Обучающиеся в течение года участвовали в мероприятиях спортивной, профилактической и оздоровительной направленности.

Кроме этого за данный период проводились мероприятия по безопасному образу жизни: уроки ОБЖ, единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения, Единый урок безопасности в сети Интернет, «Урок цифры».

В течение года в каждом классе проходили мероприятия по укреплению и сохранению своего здоровья: беседы и классные часы о правильном питании, о занятиях спортом, о вреде ПАВ и ведении ЗОЖ, походы, совместные спортивные праздники с родителями и другое.

В школе реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье» по следующим направлениям:

1. Физическое воспитание.
 - Организация физкультурно-оздоровительной деятельности.
 - Организация мероприятий Поликлиники №5 с обучающимися: мед. осмотры, обследования, прививки, профилактические беседы с обучающимися и родителями; организация занятий ЛФК для обучающихся со специальной физкультурной группой.
 - Консультации со специалистами для родителей и обучающихся.
2. Организация социально-психологической службы школы.
 - Работа психолога и социального педагога по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса ведется через систему кинолекториев с последующим обсуждением проблем употребления ПАВ или беседой со специалистами.
3. Система питания.
 - Здесь проводятся мероприятия в рамках программы «Разговор о правильном питании» и видеозаписи цикла различных передач о питании и гигиене питания.
 - Участие школы в проекте «Школьное молоко»
4. Формирование здоровьесберегающей среды школы, направленной на создание психологического и эмоционального комфорта.
 - В школе ведется работа по проекту «RESGarden». В разработке проекта участвовали обучающиеся и педагоги. В рамках проекта планируется создание школьного сквера с местами отдыха и развлечения.
5. Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

- В школе существует Общешкольный родительский комитет, который уделяет внимание вопросам здоровья подростков. Традиционно проводятся родительские собрания с участием самих родителей-специалистов различных профессий.

Проводя анализ работы по формированию активной позиции у обучающихся по отношению к своему здоровью, как и было сказано ранее, проводится достаточно много просветительских мероприятий. Так же, как и в прошлом учебном году проводится все меньше спортивных, двигательных мероприятий, что очень необходимо подрастающему поколению.

Планируя работу по формированию у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к своему здоровью на 2021-2022 учебный год,

- необходимо включить больше мероприятий спортивной и двигательной направленности в план школы, в план классного руководителя,
- продолжать использовать приглашенных специалистов, необходимо больше сотрудничать с различными организациями, занимающимися профилактикой ПАВ и пропагандой ЗОЖ,
- педагогам использовать на уроках здоровьесберегающие технологии (провести методическое совещание).
- *работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:*

Социально-психологической службой школы проведены беседы с родителями на родительских собраниях: «участие несовершеннолетних лиц в несанкционированных митингах», «Психофизиологические особенности подростков», «Последствия жестокости и насилия в семье», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Нравственное воспитание подростков». Так же службой проводились индивидуальные консультации, беседы, семинары.

Общешкольный родительский комитет активно участвует в школьной жизни: организовал и провел для обучающихся профилактические встречи со специалистами, помогали в организации и проведении концертов, праздничных вечеров, решали вопросы, затрагивающие интересы родителей и обучающихся, участвовали в работе общественно-наркологического поста и профилактического совета, в организации дистанционного обучения.

Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: День первоклассника, День Новичка, Новый год.

Планируя работу по созданию условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы на 2021-2022 учебный год:

- классным руководителям продолжать проводить тематические родительские собрания, используя нетрадиционные формы,
- провести методическое совещание для педагогического коллектива по вопросам взаимодействия семьи и школы,
- вовлекать родителей не только для участия в мероприятиях школы, но и в их организации и проведении,
- проводить мониторинг удовлетворенности родителей работой школы и мониторинг активности родителей в жизни школы.

Дополнительное образование:

В 2020-2021 учебном году в школе работали кружки по 5 направлениям:

№	Направление	Название кружка
	Художественно-эстетическое	Бальные танцы
		Батик
		ИЗО-студия
		Арт-мастерская
		Театральная студия
		Театральный кружок на английском языке
	Естественнонаучное	Занимательная география
		Робототехника
		Математическая шкатулка
	Техническое	Основы черчения
	Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика
	Социально-педагогическое	Правовой отряд «Россияне»
		Юные инспектора дорожного движения
		Дружина юных пожарных
		Медиа-центр
		Олимпиадный английский
		Эффективная коммуникация

Количество занимающихся в кружках в 2020-2021 учебном году составило 347 человек (62% от общего количества учащихся школы).

Период	Количество	Процент
2015-2016	169	42%
2016-2017	278	65%
2017-2018	300	69%

2018-2019	278	59%
2019-2020	267	56,9%
2020-2021	347	62%

Занятость учащихся в кружках по сравнению с прошлым учебным годом выросла. В начале года был проведен опрос родителей с целью выявления запроса на дополнительное образование детей. Мы ответили на запрос родителей введением театрального кружка, приём один из них – на английском языке, что поддерживает профиль школы.

Воспитанники кружка «Лёгкая атлетика» являются постоянными участниками спортивных соревнований различного уровня.

Воспитанники кружка «Эффективная коммуникация» в этом году стали победителями Республиканского турнира «Дебаты» среди школьников.

Важным достижением мы считаем появление музыкального клуба на базе школы, который появился исключительно по инициативе обучающихся как их самостоятельный проект. Сегодня десятиклассники под руководством своего руководителя сами обучают музыке учеников 6-8 классов и регулярно выступают на концертах школы.

Анализируя работу по совершенствованию системы дополнительного образования за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что система не устойчива, ежегодно меняется количество кружков и количество посещающих кружки из-за ряда нескольких причин. В конце года число посещающих кружки снизилось. Необходимость организации кружков в школе отмечают все участники образовательного процесса, но все сложнее привлечь обучающихся их посещать.

При планировании работы по совершенствованию системы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год необходимо:

- сократить число групп «Театрального кружка»
 - организовать кружки по интересам обучающихся и родителей (по итогам анкетирования),
 - организовать досуговую деятельность для педагогического коллектива школы
 - обеспечивать техническими средствами, необходимым оборудованием,
 - организовать работу по привлечению обучающихся в школьные кружки, проводить рекламные программы для ознакомления со школьными кружками.

У Организация учебного процесса

Режим работы МБОУ «СОШ №90» установлен в соответствии с нормами и правилами действующего законодательства: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20).

Устава МБОУ «СОШ №90» и иных внутренних локальных актов. Начало учебного года - 1 сентября. Обучение осуществляется по триместрам. Обучение осуществляется в две смены. Начало учебных занятий производится по ступенчатому расписанию входа в здание школы по классам. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», письмом Минпросвещения от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021-2022 учебный год»

-Учебный год в школе начать 01 сентября 2021 г. 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а классы обучаются во вторую смену, все остальные обучаются в первую смену.

-Организовать учебный процесс по специально разработанному расписанию уроков (приложение 1), обеспечив вход детей с 8.00 до 08.50 для 5-х -11-х классов, с 8.00 до 8.30 для 1-х классов,3а класса,4б и 4в классов (для 1 смены) и с 13.30 до 13.50 для 2-х классов, 3б, 3в классов и 4а класса (для 2 смены)

Расписание звонков на 2021 – 2022 учебный год.

11А класс и 11Б классы

1.8.00 - 8.40 – 10 мин

2.8.50 – 9.30 – 20 мин

10А класс и 10Б классы

1.8.10 – 8.50 – 10 мин

2.9.00 – 9.40 – 20 мин

3.9.50 – 10.30 – 20 мин

4.10.50 – 11.30 – 10 мин

5.11.40 – 12.20 – 10 мин

6.12.30 – 13.10 – 10 мин

7.13.20 – 14.00

3.10.00 – 10.40 – 20 мин

4.11.00 – 11.40 – 10 мин

5.11.50 – 12.30 – 10 мин

6.12.40 – 13.20 – 10 мин

7.13.30 – 14.10

8 и 9 классы

1.8.20 - 9.00 – 10 мин

2.9.10 – 9.50 – 20 мин

3.10.10 – 10.50 – 20 мин

4.11.10 – 11.50 – 10 мин

5.12.00 – 12.40 – 10 мин

6.12.50 – 13.30 – 10 мин

7.13.40 – 14.20

7А и 7Б классы

1.8.30 – 9.10 – 10 мин

2.9.20 – 10.00 – 20 мин

3.10.20 – 11.00 – 20 мин

4.11.20 – 12.00 – 10 мин

5.12.10 – 12.50 – 10 мин

6.13.00 – 13.40 – 10 мин

7.13.50 – 14.30

6А и 6Б классы

1.8.40 - 9.20 – 10 мин

5А и 5Б классы

1.8.50 – 9.30 – 10 мин

2.9.30 – 10.10 – 20 мин	2.9.40 – 10.20 – 20 мин
3.10.30 – 11.10 – 20 мин	3.10.40 – 11.20 – 20 мин
4.11.30 – 12.10 – 10 мин	4.11.40 – 12.20 – 10 мин
5.12.20 – 13.00 – 10 мин	5.12.30 – 13.10 – 10 мин
6.13.10 – 13.50	6.13.20 – 14.00

Заход обучающихся в корпус начальной школы

1 смена

08.00 - 08.10 – 4б, 4в, 3а

08.15 - 08.30 – 1а, 1б, 1в

Расписание звонков (3а, 4б, 4в классы)

1. 08.10 – 08.50 - 10 минут

2. 09.00 - 09.40 – 10 минут

3. 09.50 - 10.30 – 50 минут

4. 11.20- 12.00 - 10 минут

5. 12.10 -12.50 – 10 минут

6. 13.00 -13.40 (один раз в неделю за счет ФК)

Расписание звонков для обучающихся 1 классов на первое полугодие

1. 08.30 – 09.05 - 10 минут
2. 09.15 - 09.50 –50 минут
- 3.10.40 - 11.15 – 10 минут
- 4.11.25 - 12.00 - 10 минут
5. 12.10 -12.45 (один раз в неделю за счет ФК)

Расписание звонков для обучающихся 1 классов на второе полугодие

1. 08.30 – 09.10 - 10 минут
2. 09.20 - 10.00 – 50 минут
3. 10.50 - 11.30 – 10 минут
4. 11.40- 12.20 - 10 минут
5. 12.30 -13.10 (один раз в неделю за счет ФК)

Заход обучающихся в корпус начальной школы

2 смена

13.40 – 13.50 – 2а, 2б, 2в

13.50- 14.00 –3б, 3в, 4а

Расписание звонков (3-4 классы)

1. 14.00-14.40 -10 минут
2. 14.50 -15.30 -50 минут
3. 16.20-17.00 -10 минут
4. 17.10-17.50 -10 минут
5. 18.00 -18.40

Расписание звонков (2-е классы)

1. 13.50-14.30 – 50 мин
2. 15.20-16.00 – 10 мин
3. 16.10-16.50 – 10 мин
4. 17.00-17.40 – 10 мин
5. 17.50-18.30

Продолжительность урока во 2-11-х классах - 40 минут, в 1-х классах - 35 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Начало учебного года - 1 сентября. Обучение осуществляется по триместрам. Продолжительность учебного года - 34 недели. В 1-х классах 33 недели. В течение учебного года предусмотрены каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. В 1-4-х классах обучение ведется по 5-дневной рабочей неделе. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года у 1-х классов- 33 учебные недели, у 2-4-х классов- 34 учебные недели, учебный период – триместр. Предельно допустимая недельная нагрузка на учащихся составляет в 1-ом классе- 21 час, во 2-4-х классах- 23 часа. Продолжительность каникул за год не менее 30 дней. Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут, в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут; январь - май - по 4 урока по 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах, класс, при наполняемости более 24 человек, делится на две группы. Промежуточная аттестация по предметам на уровне начального общего образования осуществляется на основании локального акта школы, календарного учебного графика на текущий учебный год, который определяет её сроки и порядок проведения. Промежуточная аттестация по всем предметам является обязательной для учащихся 2-4 классов по итогам четверти и итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года во 2-4 классах: контрольные работы, тесты, комплексные контрольные работы.

Учебный план в 5-9 классах рассчитан на 6-дневную учебную неделю, которая состоит из 5 дней очного обучения (посещение учащегося школы, понедельник-пятница), 1 дня электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (суббота). Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий,

технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16, Федерального закона № 273-ФЗ).

Согласно статье 16, Федерального закона № 273-ФЗ, школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обязуется:

- 1) создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися части образовательных программ в полном объеме;
- 2) обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических сотрудников;
- 3) оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 4) обеспечить защиту сведений о идентификации личности обучающегося, вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- 5) осуществлять контроль за соблюдением условий проведения учебных занятий, а именно продолжительность занятия, режим труда и отдыха согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Организация учебного процесса с применением электронного, дистанционного обучения регламентируется локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №90» «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Продолжительность обучения в течение учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Деление на группы производится на предметах: «иностранный язык (английский)», «второй иностранный язык (немецкий)» «информатика», «технология» при наполняемости класса более 20 человек.

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия.

Учебный план внеурочной деятельности является модулем учебного плана основного общего образования.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в школе проводится на основании Положения «О формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-ых классов проводится без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе. Педагогическим советом определяются 2 предмета, (один из которых английский язык, изучаемый на углубленном уровне в профильных классах), по которым промежуточная аттестация в 5, 6,7,8,10 классах проводится в форме экзамена.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах: устный экзамен, контрольная работа, творческая работа, тестирование, зачет, контрольный диктант.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Удмуртской Республики в 2020-2021 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ижевску о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривание кабинетов.
6. Установила рециркуляторы в кабинеты и коридоры, утвердила графики их работы.
7. При входе в здание школы ввела обязательная термометрия.
8. Обязала классных руководителей проводить первичный осмотр детей перед уроками на выявление признаков заболеваемости.
9. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

VI Востребованность выпускников .

Информация о распределении выпускников 9 классов.

	<u>2018 год</u>	<u>2019 год</u>	<u>2020 год</u>
<u>Продолжают обучение в 10 кл</u>	<u>Шк.№90-42%;др.школы – 16%</u>	<u>Шк.№90-42,6%;др.школы –21%</u>	<u>Шк.№90-65,3%;др.школы12,3%</u>
<u>В ССУЗах</u>	<u>42%</u>	<u>36%</u>	<u>22,4%</u>
<u>В ПУ</u>			
<u>на курсах</u>			
<u>трудоустроены</u>			
<u>не определены</u>			
<u>другое (обучение за границей)</u>			

Информация о распределении выпускников 11 класса.

<u>Показатель</u>	<u>2013 – 2014</u>	<u>2014 – 2015</u>	<u>2015 – 2016</u>	<u>2016 – 2017</u>	<u>2017 – 2018</u>	<u>2018 – 2019</u>	<u>2019 – 2020</u>	<u>2020 – 2021</u>
	<u>уч. год</u>	<u>уч. год</u>	<u>уч. год</u>	<u>уч. год</u>	<u>уч. год</u>	<u>уч. год</u>	<u>уч. год</u>	<u>уч. год</u>

<u>Поступили</u>								
<u>В ВУЗы</u>	<u>91,7%</u>	<u>97,6%</u>	<u>100%</u>	<u>78,8%</u>	<u>91%</u>	<u>87,8%</u>	<u>87,5%</u>	<u>95%</u>
<u>За границей</u>	<u>4,2%</u>					<u>4,9%</u>	<u>12,5%</u>	<u>0%</u>
<u>В ССУЗы</u>				<u>9%</u>	<u>4,5%;</u>	<u>4,9%;</u>		<u>5%</u>
<u>трудоустройств о</u>	<u>4,2%</u>	<u>2,4%</u>		<u>12,2%</u>	<u>4,5%;</u>	<u>2,4%;</u>		<u>0%</u>

Выпускники МБОУ «СОШ №90» становятся студентами вузов самых разных направлений. Как лингвистических (поддерживая профиль школы), так и технических и медицинских. Большая часть из них поступает в ведущие вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани и Екатеринбурга. Благодаря тесному сотрудничеству с вузами города Ижевска: ИжГТУ – ежегодное участие в многопрофильной инженерной олимпиаде школьников «Звезда», УдГУ – ежегодное участие в олимпиаде «ИН-ЯЗ» и в «Конкурсе переводчиков», многие выпускники становятся студентами данных вузов.

VII Качество кадрового обеспечения

На 20 сентября 2021 года в МБОУ «СОШ №90» работают 40 педагогических работников : высшая -11, первая -10, соответствие -8, нет категории 11.

период самообследования в МБОУ «СОШ №90» работают 38 педагогов.

Квалификационный уровень педагогических работников школы

за последние три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая категория.	28%	29%	27,5%
Первая категория	28%	32%	25%
Итого	56%	61%	52,5%
Соответствие должности	12,8%	10%	20%
Не имеют категории	12,8%	27%	27,5%

Педагоги МБОУ «СОШ №90» имеют следующие награды

Победители конкурса «Лучшие учителя России» на денежное поощрение учителей и педагогических работников Российской Федерации - 2 учителя; «Заслуженные учителя Удмуртской Республики» -5 учителей, «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики -1 человек, «Отличники Народного просвещения - 3 учителя; «Почетный работник общего образования РФ» -6 учителей.

Участие учителей в конкурсах , семинарах, конференциях 2020-2021гг

№	Ф.И.О	Мероприятие	Результат
1	Матюшечкина В.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. IV Межрегиональная конференция “День тьютора» 2. XXVI НПК «Роль педагога-психолога в открытом образовательном пространстве. Развитие психологических служб в образовании тенденции, компетенции, технологии» 3. XIII Международная НПК «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью»-развитие личности; становление субъектности» 4. Принята в члены «Межрегиональной тьюторской ассоциации» 5. Обобщение педагогического опыта по воспитательной работе «Мотивация и развитие способностей одаренных школьников: проблемы и особенности сопровождения» 	Сертификат за предоставление опыта индивидуализации «Инструменты работы с будущим на диагностическом этапе тьюторского сопровождения 2020г ДД(Ю)Т Ижевск 2020 Москва 27-28 октября 2020 10.11.2020 Межрегиональная тьюторская ассоциация» ИРО УР 25.11.2020
2	Волынина С.В.	Мастер-класс для библиотекарей города Ижевска по теме Wiki/SiberiaDa-свободный ресурс для коллективной работы библиотекарей	Благодарственное письмо 16.09.2020
3	Украинская В.О.	Форум для молодых педагогов «ДВИЖ АМПИ» в ДОЛ «Оранжевое настроение»	Сертификат участника 11.09-13.09.2020
4	Красноперова Гульнара Рамилевна	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Инклюзивное образование» в рамках «Августовской педагогической конференции «Город Ижевск-город образования» 2. Межрегиональная НПК «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: от диагностики до результата» 3. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Пристань детства»	25.08-27.08.2020 МБУ «Центр» 27.08.2020 ИРО УР Диплом I степени 11.01-12.02.2021
5	Бабина Анастасия Петровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Инновационные инструменты в работе учителя английского языка» 2. Семинар «Эффективные методы и формы работы с разными возрастными группами в режиме онлайн на уроках английского языка» 	15 октября 2020 ЯКласс 13 ноября 2020 ИМЦ «Альтернатива»

6	Пермякова Виктория Сергеевна	<p>1.Всероссийский педагогический образовательный проект «Звездный проект» «Триумф».Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов ,инноваций по теме «Методические разработки возможностей изучения второго иностранного языка в системе ООО: контрастивный подход при изучении лексики на начальном этапе обучения (на примере немецкого языка)</p> <p>2.V Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»</p> <p>3 Открытый городской конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации»</p>	<p>21.12.2020-22.01.2021 Диплом победителя</p> <p>25.01.2021-26.02.2021 Диплом победителя Серия АА№202006-61 Диплом победителя 1 степени 2021</p>
7	Кузьмина Марина Михайловна	Республиканский конкурс методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС»	ИРО УР 2020 Сертификат участника
8	Смакулова И.Б.	Дайджест открытого Городского конкурса методических материалов для педагогических работников ОО города Ижевска «Современные идеи образования высокомотивированных , талантливых и одаренных детей: приоритетные направления и инструменты развития»	Управление Администрации города Ижевска МБОУДО «Центр детского творчества» Городской координационный совет «Одаренные дети» 2020
9	Кирпикова Наталья Михайловна	V Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	25.01.2021-26.02.2021 Диплом победителя Серия АА№202006-56
10	ОО	Всероссийский смотр –конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа. Университет»	Победитель 21.01-08.06.2021 lau-1605601159-nm-8624-3934-5997

МБОУ «СОШ №90» Победители Всероссийского смотра-конкурса «Передовой опыт организации образования: детский сад, школа, университет» 21.01-8.06.2021 lau-1605601159-nm-8624-3934-5997»

Для решения кадровых вопросов и конкретных задач персонального профессионального роста педагогов в условиях перехода

на ФГОС СОО в помощь педагогическим кадрам была организована учеба. Все учителя-предметники, приступившие к работе в 11 классах (по ФГОС) с 01 сентября 2021 года, прошли обучение на курсах повышения квалификации в ИПК и ПРО УР. Составлен и реализуется план-график повышения квалификации учителей предметников, согласно которому в 2020-2021 учебном году повысили свою квалификацию 25 учителей и педагогических работников ОО. В том числе администрация школы повысила свою квалификацию на управленческих курсах. Два учителя прошли курсы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также три педагога прослушали курсы повышения квалификации при работе с детьми ОВЗ.

Курсы повышения квалификации учителей и педагогических работников МБОУ «СОШ №90» 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Курсы повышения	Где и когда пройдены (кол-во часов)
1.	Смирнова Н.А.	1. Управленческий тренажер руководителя образовательной организации 2. Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС	16 часов «Московский центр развития кадрового потенциала образования» г.Москва 28.08-31.08.2020 ИРО УР 24 часов 14.12-21.12.2020
2.	Архипова О.Э.	Управленческий тренажер руководителя образовательной организации	16 часов «Московский центр развития кадрового потенциала образования» г.Москва 28.08-31.08.2020
3.	Матюшечкина В.Н.	1. Управленческий тренажер руководителя образовательной организации 2. «Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения»	16 часов «Московский центр развития кадрового потенциала образования» г.Москва 28.08-31.08.2020 ИРО УР в сроки с 16.12.20-18.12.2020

4.	Суржикова И.Р.	Управленческий тренажер руководителя образовательной организации	16 часов «Московский центр развития кадрового потенциала образования» г. Москва 28.08-31.08.2020
5.	Пермякова В.С.	1. Управленческий тренажер руководителя образовательной организации 2. Новые ФГОС СОО и элективные курсы в профильном обучении 3. Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды 4. Новые требования к рабочим программам по предметам	16 часов «Московский центр развития кадрового потенциала образования» г. Москва 28.08-31.08.2020 Г. Москва Издательство «Просвещение» 22.10.2020 2 часа Форум педагоги России 16 часов ИМЦ Альтернатива 3 часа
6.	Горбунова М.В.	Управленческий тренажер руководителя образовательной организации	16 часов «Московский центр развития кадрового потенциала образования» г. Москва 28.08-31.08.2020
7.	Братухина Л.Д.	Системно-деятельностный подход в раннем языковом образовании	ИРО УР 24 часа 15.04-17.04.2020
8.	Файзуллина Л.Ф.	Оценивание образовательных результатов учащихся. Формирующее оценивание	ИРО УР 36 часов 14.09-18.09.2020
9.	Красноперова Гульнара Рамильевна	Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов	ИРО УР 36 часов 7.10-10.10.2020

10	Украинская Л.О	«Тьютор в сфере образования» Основы финансовой грамотности	Г. Москва Открытый институт «Развивающее образование» 2020 260 часов УдГУ 16 часов 11-13.09.2020
11	Старкова Татьяна Ильинична	1.Изучение новых элементов содержания при обучении математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО 2.Создание условий для формирования внутренней мотивации и развития способностей одаренных школьников	ИРО УР 24 часов 14.10-16.10.20 ИРО УР 08-12.02.21 36 часов
12	Пинегин А.В.	1.Оказание первой помощи в соответствии с приказом Минздравсоцразвития 2. Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС	МБУ «Центр образовательных инноваций» 2020год 17.06-21.06.2021 ЧОУ «Дом учителя» 24 часа
13	Плотников А.И.	1.Формирование практических умений и навыков опасных чрезвычайных ситуациях 2. Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС	МБУ «Центр образовательных инноваций» 2020год 9 часов 17.06-21.06.2021 ЧОУ «Дом учителя» 24 часа
14	Шамаева Е.А.	1.Универсальные компетенции педагога 21 века. Педагог К-21»	УдГУ 31.10.2020-21.11.2020 72 часа ИРО УР 01.03.2021-04.03.2021

		2«Единые методические подходы при подготовке к ГИА по химии и биологиии формированию функциональной грамотности»	32 часа
15.	Бабина А.П.	Обучение разговорной практике и чтению в начальной школе	5 часов Лингвистический лицей №25
16	Макарова Т.А.	Контрактная система в сфере закупок товаров , работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	ООО «Центр подготовки контрактных управляющих» 144 часа 12.10-18.11.2020
17	Иванова С.В.	Методика подготовки к сочинению: экзаменационному итоговому, конкурсному»	ИРО УР 24 часов 24.02-26.02.21
18	Волынина С.В.	Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде	ИРО УР 11.11-25.11.2020 36 часов
19	Булат Мария Александровна	Преподавание курса «Искусство» (ИЗО, МХК) в свете требований ФГОС: организация урочных и внеурочных форм работы со школьниками	ИРО УР 24.03-26.03-.2021года 24 часов
20	Архипова О.Э.	Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся"	ИРО УР 17.05-24.05.2021 -24 часа
21	Карпова В.А.	Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся"	ИРО УР 17.05-24.05.2021 -24 часа

22	Воронцова О.В.	1.Современный урок иностранного языка в условиях ФГОС» 2. Самореализация начинающего учителя в педагогической практике эвристического типа	ИРО УР 28.10-30.10.2021 -24 часа ИРО УР 06.12-10.12.2021 -36 часов
23	Пермякова В.С.	«Эффективные механизмы управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях (стажировка)»	Москва ФГАОУДПО «Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования РФ» 16 часов 23.09-20.10.2021
24	Кузнецова А.С.	Индивидуальный проект-новый курс учебного плана ФГОС СОО. Технология жизненного проектирования.	ИРО УР 15.11.-17.11.2021 24 часа
25	Семакина Оксана Николаевна	Создание дистанционных курсов на платформе Moodle	Центр опережающей профессиональной подготовки УР 08.12.- 15.12.2021 года 30 часов

В период дистанционного обучения активно работа внутришкольная система курсов повышения квалификации для тех учителей, которые еще плохо освоили работу с IT ресурсами. Педагогический коллектив школы был поделён на рабочие группы (в соответствии с возможностями каждого конкретного учителя), которые в экстренные сроки обучались на курсах. Как была организована работа: - первая группа учителей ,наиболее готовых к дистанционной работе, сразу начала работу на платформе. Через пару дней к ней присоединилась вторая группа, затем вторая группа, прошедшая обучение. Учителя регулярно работают на платформе, согласно утвержденному расписанию уроков. На протяжении дистанционного периода обучения весной и очного обучения в этом учебном году осуществляется методическое и техническое сопровождение учителей: организуются совещания по результатам прошедшей дистанционной субботы, форум и чат на

платформе. Также в период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги выходят на новый уровень развития своих профессиональных компетенций, приобретают важнейшие в современном мире навыки, повышают степень самоорганизации и саморазвития. Учителя, прошедшие подготовку и реализующие данный проект, получили возможность пользоваться новыми компетенциями цифровой трансформации, получая при этом полное сопровождение со стороны администрации.

VIII Качество материально-технической базы

В июле 2018 года на баланс школы было передано здание бывшего детского сада по адресу: Воровского 146. Здание находится в плохом состоянии. Там оборудован гардероб для 11 классов –комплектов. Отремонтировали гардероб с заменой окон и установкой новых вешалок. Установили новые светильники в трех классах начальной школы. Проведен косметический ремонт всех помещений. На средства ООО «Экспресс-сервис» приобретен новый жарочный шкаф, мармит в столовую и произведена работа по замене кафельной плитки и раковин возле обеденного зала, также в обеденном зале сделан ремонт с заменой оконных блоков. На поощрения учащихся для повышения их образовательной активности и успешности выделено в этом учебном году: 53050 рублей внебюджетных средств.

Еще один блок задач, решением которых занималась административная команда образовательной организации в этом учебном году, был связан с улучшением и поддержанием качества предоставляемых школой образовательных услуг через улучшение материально-технической оснащённости учебно-воспитательного прогресса и пополнение методической базы школы. На средства НП «Средняя школа №90» и привлеченные средства приобретено и выполнено в течение 2020-2021 учебного года:

№	Наименование работ	Финансирование
Начальный корпус ул.Воровского,146		
1.	Капитальный ремонт (кровли и замена оконных блоков)	4157419,18 (Б)
2.	Приобрели 3 проектора и 3 экрана	70000
3.	Приобрели 2 дивана в фойе	22000

4.	Установили питьевой фонтан в фойе	7700
5.	Установили 5 дополнительных камер видеонаблюдения	15000
6.	Приобрели два больших цветочных вазона для центрального входа	2000
7.	Планируем произвести косметический ремонт в помещениях 3 классов	-
	Основной корпус школы ул.Ленина,82	
8.	Произведен ремонт в гардеробе в том числе замена окон, вешалок, покраска стен	160000
9.	Капитальный ремонт кровли	3387904 (Б)
10.	Приобрели 4 дивана в фойе	28000
11.	Приобрели два больших цветочных вазона для центрального входа	2000
12.	Замена осветительных приборов в 110 кабинете	10800
13.	Приобрели проектор и экран в 110кабинет	22999
14.	Планируем приобрести в новом учебном году еще 3 проектора	
17.	Обучение по ОТ	4000 (Б)
18.	Заправка и замена картриджей и тонеров	38000
19.	Моющие средства	37000
20.	Канцелярия	130000
21.	Ремонт сантехники и электрики	25000

Перед коллективом школы продолжает стоять задача более эффективного использования информационных технологий в преподавании всех дисциплин. Продолжается работа по оснащению кабинетов обучающими программами. Перед администрацией школы стоит задача - продолжить информатизацию образовательного процесса, сделать более доступным использование школьного Интернета и продолжить укрепление материально-технической базы УВП.

ФГОС определяет новые подходы в образовании, прошедший этап всеобщего дистанционного обучения поставил перед нами вопрос: готовы ли Мы - педагоги, обучающиеся, родители к подобного рода трансформациям в подаче информации. В этом смысле желаемый результат для нас предельно ясный, а главное небольшими усилиями, достижимый.

У обучающегося должны быть выработаны навыки самостоятельной работы с различными ресурсами; он обладает самоконтролем; имеет высокую степень мотивации самообучаться; ясно формулирует свои потребности, приобретает необходимые навыки тайм-менеджмента.

Мы видим перспективы работы на созданной нами платформе в расширении функций ее использования.

Сервисы, которые нам доступны, это онлайн школа. Она работает в полной мере, но будет так же совершенствоваться, путем создания инструментов для самооценки обучающихся. На данный момент в процессе разработки находится онлайн учительская, к началу 2021-2022 учебного года нам будет доступен электронный документооборот, персонализированная постановка задач (адресная постановка задач) (общий календарь событий), ведение отчетности, возможность общего редактирования документов (табель отсутствующих).

Разработан поэтапный план мероприятий по внедрению «Приложение для смартфона onschoo190», начиная с 2020 года.

Первый этап аналитический (2020-2021 учебный год), анализ условий, необходимых для реализации проекта «Приложение для смартфона **onschoo190**».

Мероприятия:

1) Создание школьной образовательной дистанционной платформы и электронной учительской. Организация дистанционного обучения на платформе на протяжении всего учебного года по субботам, а также в течении года в будние дни по необходимости.

- 2) Информирование обучающихся и их родителей об организации учебной работы с особенностями использования дистанционных образовательных технологий (на родительских собраниях, классных часах, школьном сайте и т.д.).
- 3) Анкетирование среди учащихся с целью выявления их интересов, склонностей и способностей, которая позволит определить потребности обучающихся, определение их информационно- коммуникационных компетентностей.
- 4) Обучение участников проекта специальным компьютерным навыкам для создания и применения технологии дистанционного обучения, способам взаимодействия при обучении на расстоянии: прохождение пробных уроков с использованием дистанционных образовательных технологий и создание курса на дистанционной платформе «Инструкции учителя».
- 5) Обновление материально-технической базы школы за счет средств внебюджета, инициативного бюджетирования, а также вступления в федеральную программу «Цифровая образовательная среда».
- 6) Систематическое проведение тематических методических совещаний на тему «Цифровой грамотности педагога» в течении года.
- 7) Обновление локальных нормативных актов в части применения дистанционных образовательных технологий.

IX Качество учебно-методическое обеспечение

Приказ

31.08.2021 г.

г. Ижевск

№ 131 О/Д

Об утверждении

- 1) Утвердить учебный план НОО, ООО, СОО, индивидуальный учебный план СОО на 2021-2022 учебный год;
- 2) Утвердить изменения в ООП НОО, ООО, СОО с учетом рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год;
- 3) Утвердить план работы школы на 2021-2022 учебный год в соответствии с задачами Программы развития школы на 2021-2023 г.;
- 4) Утвердить Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- 5) Утвердить Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ №90» для получения среднего общего образования;

б) Утвердить Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов с учетом рабочей программы воспитания;

Основание: решение педагогического совета № 1 от 27.08.2021 г.

7) Утвердить рабочие программы учителей-предметников, прошедшие экспертизу и согласование с руководителями ШМО, составленные на основе Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказа № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Основание: протоколы заседаний ШМО

Директор

И.Р. Суржикова

Приложение к приказу № 1

Русский язык

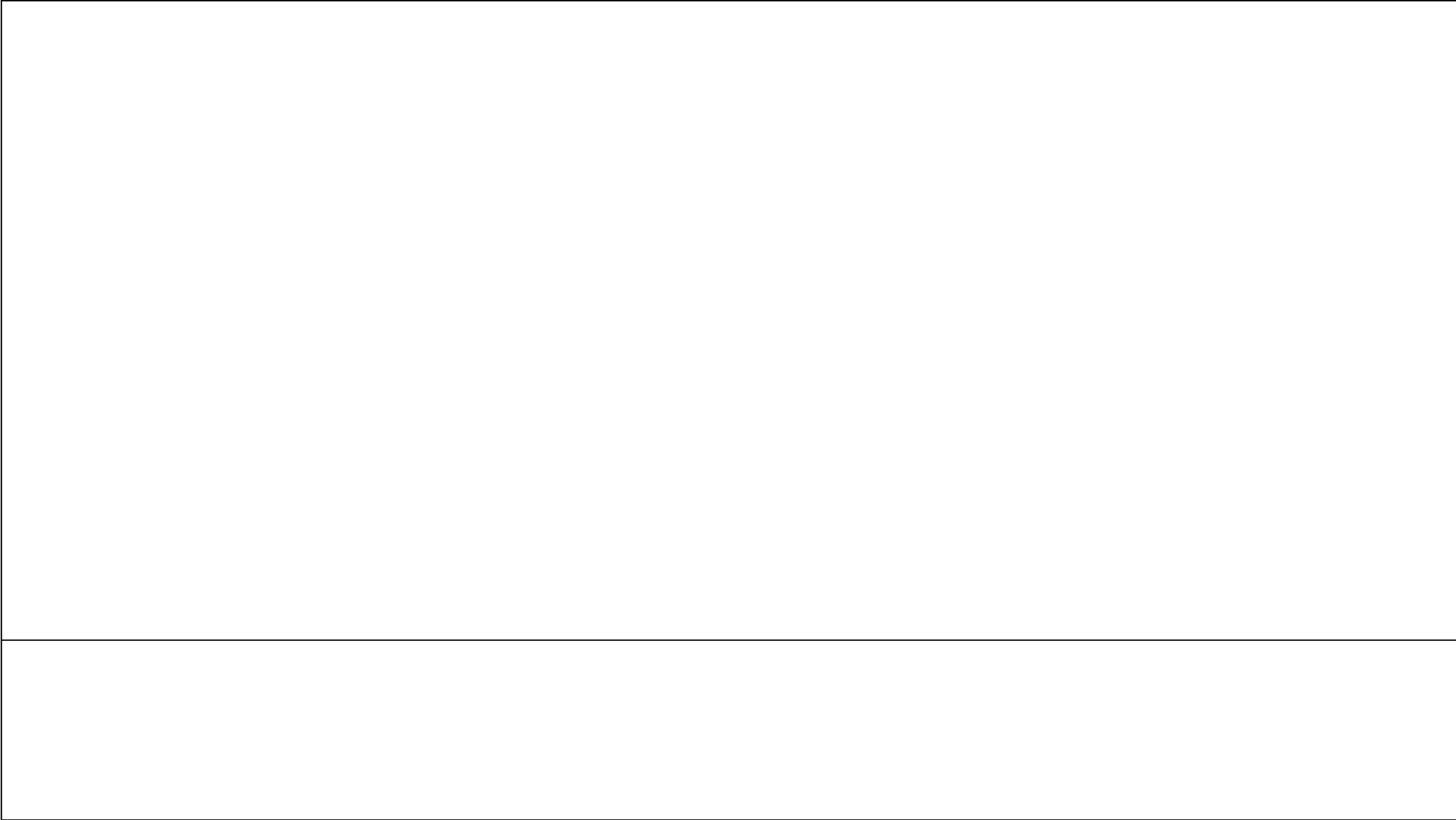
Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое обеспечение
1 класс	Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1 класса составлена на основе Федерального компонента стандарта НОО по русскому языку, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Русский язык» (По УМК «Школа России)	1.Русский язык, учебник для первого класса/ Горецкий В.Г.,Канакина В.П.- М.:Просвещение,2018 г.
2 класс	Рабочая программа по русскому языку 2 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО,концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей,логики учебного процесса,задачи формирования у младших школьников умения учиться	1.Русский язык,учебник для второго класса, Горецкий,Канакина В.П.- М.:Просвещение,2016г.

	и на основе авторской программы «Русский язык»(По УМК «Школа России)	
3 класс	Рабочая программа по русскому языку 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Русский язык»(По УМК «Школа России)	1.Русский язык,учебник для третьего класса, Горецкий,Канакина В.П.- М.:Просвещение,2017 г.
4 класс	Рабочая программа по русскому языку 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Русский язык»(По УМК «Школа России)	1.Русский язык,учебник для третьего класса, Горецкий,Канакина В.П.- М.:Просвещение,2018 г.
5 класс	Рабочая программа по русскому языку 5 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, по учебнику Разумовская М.М., Львова С.И., Кабенос В.И. в 2-х частях, 2021 г.	Учебник русского языка для 5 класса Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Кабенос В.И. в 2-х частях, «Дрофа», 2021 г.
6 класс	Рабочая программа по русскому языку 6 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. в 2-х частях «Просвещение» 2015	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. в 2-х частях «Просвещение» 2015
7 класс	Рабочая программа по русскому языку 7 класс. Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2016	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2017
8 класс	Рабочая программа по русскому языку 8 класс. Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2017	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2017
9 класс	Рабочая программа по русскому языку 9 класс. Рабочая программа разработана на основе	Учебник русского языка для 9

	ФГОС ООО, Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2019	класса Авторы: Бархударов С.Г., Крючков,С.Е., Максимов.Л.Ю. , «Просвещение» 2019
10 класс	Рабочая программа по русскому языку 10 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, Гусарова И.В., 2020 г.	Гусарова И.В. Русский язык. Базовый, углубленный уровни. 10 кл. М.: Вентана-Граф, 2020 г.
11 класс	Рабочая программа по русскому языку 11 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, Гусарова И.В., 2020 г.	Гусарова И.В. Русский язык. Базовый, углубленный уровни. 11 кл. М.: Вентана-Граф, 2020 г.

Родной язык (русский)

Класс
классы







Литературное чтение

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое объединение
1 класс	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Литературное чтение»	1.Азбука.1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А..Виноградская Л.А.-М.: «Просвещение» 2.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова «Литературное чтение» 1,2 часть,М. «Просвещение»,2018 г.
2 класс	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения	1.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова «Литературное чтение» 2 класс. 1,2 часть,М. «Просвещение»,2016 г.

	учиться и на основе авторской программы «Литературное чтение»	
3 класс	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Литературное чтение»	1.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова «Литературное чтение» 3 класс 1,2 часть,М. «Просвещение»,2017 г.
4 класс	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Литературное чтение»	1.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова «Литературное чтение» 4 класс 1,2 часть,М. «Просвещение»,2018 г.

Литературное чтение на родном языке (русское)

<p>,</p> <p>, 3 классы</p>

Литература

5 класс	Рабочая программа по литературе 5 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО по учебнику Курдюмова Т.Ф. Литература 5 класс в 2-х частях «Просвещение»	Учебник литературы Под.ред. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., «Просвещение», 2020.
6 класс	Рабочая программа по литературе 6 класс. Разработана на основе ФГОС ООО по учебнику Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 6 класс	Учебник литературы Под.ред. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., «Просвещение», 2021 г.
7 класс	Рабочая программа по литературе 7 класс. Разработана по учебнику Курдюмовой Т.Ф. Литература 7 класс в 2-х частях «Дрофа», 2016	Курдюмова Т.Ф. Литература 7 класс в 2-х частях «Дрофа», 2016
8 класс	Рабочая программа по литературе 8 класс. Разработана по учебнику Курдюмовой Т.Ф. Литература 8 класс в 2-х частях «Дрофа», 2016	Курдюмова Т.Ф. Литература 8 класс в 2-х частях «Дрофа», 2016
9 класс	Рабочая программа по литературе 9 класс. Разработана на основе ФГОС ООО по учебнику Курдюмовой Т.Ф. Литература 9 класс в 2-х частях «Дрофа», 2016	Курдюмова Т.Ф. Литература 9 класс в 2-х частях «Дрофа», 2016
10 класс	Рабочая программа по литературе 10 класс разработана на основе ФГОС СОО по учебнику А.Н. Архангельского, В.В.Агеносова	Архангельский А.Н., Бак, «Литература. 10 класс» в 2-х частях Дрофа. 2020 г.

11 класс	Рабочая программа по литературе 11 класс разработана на основе ФГОС СОО по учебнику А.Н. Архангельского, В.В.Агеносова	Архангельский А.Н., Бак, «Литература. 11 класс» в 2-х частях Дрофа. 2021 г.
----------	--	---

Родная литература (русская)

Класс

Математика

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
1 класс	Рабочая программа по предмету «Математика» для 1 класса составлена на основе Федерального компонента стандарта НОО ,Концепции духовно-нравственного развятия и воспитания личности гражданина России,планируемых результатов НОО и авторской программы М.И.Моро,Ю.М.Колягина,М.А.Бантовой,Г.В.Бельтюковой,С.И.ВолковойЮ,С.В.Степановой «Математика .1-4 классы»	1.Математика:учебник для 1 класса:в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова.- М.:Просвещение,2018 г.

2 класс	Рабочая программа по математике 2 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика .1-4 классы»	1.Математика:учебник для 2 класса:в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова.- М.:Просвещение,2016 г.
3 класс	Рабочая программа по математике 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика .1-4 классы»	1.Математика:учебник для 3 класса:в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова.- М.:Просвещение,2017 г.
4 класс	Рабочая программа по математике 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика .1-4 классы»	1.Математика:учебник для 4 класса:в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова.- М.:Просвещение,2018 г.
5 класс	Рабочая программа по математике. 5 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике для 5 класса общеобразовательных учреждений. Мерзляк А. Г. М: Вентана-Граф, 2017.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский , М.С. Якир « Математика 5 класс», Вентана-Граф, 2017
6 класс	Рабочая программа по математике. 6 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский , М.С. Якир « Математика 6 класс», Вентана-Граф, 2017

	основного общего образования по математике для 5 класса общеобразовательных учреждений. Мерзляк А. Г. М: Вентана-Граф, 2017.	
7 класс	Рабочая программа по алгебре. 7 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по алгебре для 7 класса общеобразовательных учреждений. Зубарев И. И., Мордкович А. Г. М: Мнемозина, 2015.	А. Г. Мордкович «Алгебра. 7 класс» (2 части), Мнемозина, 2019 г.
7 класс	Рабочая программа по геометрии. 7 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по геометрии для 7 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение, 2015.	Л. С. Атанасян «Геометрия. 7- 9 класс», Просвещение, 2018 г.
8 класс	Рабочая программа по алгебре. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по алгебре для 8 класса общеобразовательных учреждений. Зубарев И. И., Мордкович А. Г. М: Мнемозина, 2015.	А. Г. Мордкович «Алгебра. 8 класс» (2 части), Мнемозина, 2021 г.
8 класс	Рабочая программа по геометрии. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по геометрии для 8 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение, 2015.	Л. С. Атанасян «Геометрия. 7- 9 класс», Просвещение, 2015
9 класс	Рабочая программа по алгебре. 9 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по алгебре для 9 класса общеобразовательных учреждений. Зубарев И. И., Мордкович А. Г. М: Мнемозина, 2019.	А. Г. Мордкович, В.П. «Алгебра. 9 класс» (2 части), Мнемозина, 2019 г.
9 класс	Рабочая программа по геометрии. 9 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по геометрии для 9 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение, 2015.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия. 7- 9 класс», Просвещение, 2015
10 класс	Рабочая программа по алгебре и началам анализа 10 класс. Составлена на основе	А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова

	Федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторских программ: по алгебре и началам анализа Мордковича А. Г. М: Мнемозина, 2015	«Алгебра и начала анализа. 10 – 11 класс» (2 части), Мнемозина, 2020
10 класс	Рабочая программа по геометрии. 10класс. Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по геометрии для 10 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение, 2015.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов «Геометрия. 10 - 11 класс», Просвещение, 2020
11 класс	Рабочая программа по алгебре и начала анализа 11 класс. Составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторских программ: по алгебре и началам анализа Мордковича А. Г. М: Мнемозина, 2020 г., по геометрии Атанасяна Л. С. М: Просвещение, 2020 г. Рекомендована департаментом общего среднего образования Министерства Образования и Науки Российской Федерации.	А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова «Алгебра и начала анализа. 10 – 11 класс» (2 части), Мнемозина, 2020 г.
11 класс	Рабочая программа по геометрии. 11 класс. Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по геометрии для 11 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение, 2015.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов «Геометрия. 10 - 11 класс», Просвещение,

Окружающий мир

класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
1 класс	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова 1-4 классы (УМК «Школа России»)	1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А.-М.: Просвещение, 2018 г.
2 класс	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания	1. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А.-М.: Просвещение, 2016 г.

	личности гражданина России,планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей,логики учебного процесса,задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Окружающий мир»А.А.Плешакова 1-4 классы (УМК «Школа России»)	
3 класс	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО,концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей,логики учебного процесса,задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Окружающий мир»А.А.Плешакова 1-4 классы (УМК «Школа России»)	1.Окружающий мир.3 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А.- М.:Просвещение,2017 г.
4 класс	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО,концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей,логики учебного процесса,задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Окружающий мир»А.А.Плешакова 1-4 классы (УМК «Школа России»)	1.Окружающий мир.4 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А.- М.:Просвещение,2018 г.

Технология

класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
1 класс	Рабочая программа по технологии 1 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО,концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей,логики учебного процесса,задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Технология»	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Учебник по технологии. 1 кл. Изд-во «Просвещение»,2019 г.
2 класс	Рабочая программа по технологии 2 класс. Рабочая программа разработана на	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг

	основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Технология»	И.П. Учебник по технологии. 2 кл. Изд-во «Просвещение», 2016 г.
3 класс	Рабочая программа по технологии 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Технология»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Учебник по технологии. 3 кл. Изд-во «Просвещение», 2017 г.
4 класс	Рабочая программа по технологии 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Технология»	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Учебник по технологии. 4 кл. Изд-во «Просвещение», 2018 г.
5 класс	Рабочая программа по технологии. 5 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М «Технология» для 5,6,7,8-9 классов, изд. Просвещение, 2020 г.
6 класс	Рабочая программа по технологии. 6 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М «Технология» для 5,6,7,8-9 классов, изд. Просвещение, 2020 г.
7 класс	Рабочая программа по технологии. 7 класс. Составлена в соответствии с	Казакевич В.М.,

	требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М «Технология» для 5,6,7,8-9 классов, изд. Просвещение, 2020 г.
8 класс	Рабочая программа по технологии. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М «Технология» для 5,6,7,8-9 классов, изд. Просвещение, 2020 г.

Изобразительное искусство

1	Программа разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского « Изобразительное искусство»	Неменская Л. А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь: учеб. Для 1 кл. нач. шк издательство «Просвещение»
2	Программа разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского « Изобразительное искусство»	Коротеева Е. И. под редакцией Неменского Б. М., «Изобразительное искусство», издательство «Просвещение», 2018 г.
3	Программа разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского « Изобразительное искусство»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под редакцией Неменского Б.М.издательство «Просвещение», 2018 г.
4	Программа разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского « Изобразительное искусство»	Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. издательство «Просвещение», 2018 г.
5	<u>Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 классов разработана на основе авторской программы (Изобразительное искусство и художественный труд. 1- 9 классы./ Под руководством Б.М. Неменского.)</u>	Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М. издательство «Просвещение», 2013 г.

6	Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 классов разработанная под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского . (Изобразительное искусство и художественный труд. 1- 9 классы./ Под руководством Б.М. Неменского.)	Неменская Л.А., Питерских А.С. под редакцией Неменского Б.М.издательство «Просвещение», 2018 г.
7	Программа « Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы.	Питерских А.С., ГуровГ.Е. под редакцией Неменского Б.М.издательство «Просвещение», 2019 г.
8	Программа « Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы.	Питерских А.С., под редакцией Неменского Б.М.издательство «Просвещение», 2019 г.

География

5 кл ас с	Рабочая программ по географии 5 класс. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного о АО "Издательство "Просвещение", 2021 г щ
6 кл ас с	Рабочая программ по географии 6 класс. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного о АО "Издательство "Просвещение", 2021 г. щ
7 кл ас с	Рабочая программ по географии 7 класс. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География материков и океанов» Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А 7 класс. – М.: Дрофа, 2016 г.
8 кл ас с	Рабочая программ по географии 8 класс. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География России: Природа» Баринов И.И 8 класс. - М.: Дрофа, 2018..
9 кл	Рабочая программ по географии 9 класс. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География России. Хозяйство и географическ районы» Алексеев А.И, 9 класс. – М.: Дрофа, 2019 г.

ас с	
10 кл ас с	Рабочая программ по географии 10 класс. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География» Максаковский В.П, 10-11 класс. М.: Просвещение, 2020 г.
11 кл ас с	Рабочая программ по географии 11 класс. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География» Максаковский В.П, 10-11 класс. М.: Просвещение, 2020 г.

Иностранные языки

Класс	Рабочая программа	УМК
Иностранный язык (английский язык)		
2 класс	Рабочая программа по английскому языку 2 класс по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский в 2 –х частях». Просвещение, 2019.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский в 2 –х частях», 10- е издание. Москва, Просвещение 2019.
3 класс	Рабочая программа по английскому языку 3 класс по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский в 2 –х частях». Просвещение, 2020.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский в 2 –х частях», 10- е издание. Москва, Просвещение 2020.
4 классы	Рабочая программа по английскому языку 4 класс по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский в 2 –х частях». Просвещение, 2021 г.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский в 2 –х частях», 10- е издание. Москва, Просвещение 2021 г.
5 «а» класс	Рабочая программа по английскому языку по учебнику для общеобразовательных организаций и школ Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». Просвещение, 2018.	Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». М.- Просвещение, 2018.

5 «б» класс	Рабочая программа по английскому языку по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский». Просвещение, 2018.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский», Москва, Просвещение, 2018.
7 «а» класс	Рабочая программа по английскому языку 7 класс по учебнику для общеобразовательных организаций и школ Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». Просвещение, 2021 г.	Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». М.- Просвещение, 2021 г.
6 «б», 7 -11 классы	Рабочая программа по английскому языку по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский». Просвещение, 2018.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский», Москва, Просвещение, 2018.
6 «а» класс (общеобразовательный)	Рабочая программа по английскому языку по учебнику для общеобразовательных организаций и школ Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». Просвещение, 2020.	Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». М.- Просвещение, 2020.
Второй иностранный язык (немецкий язык)		
6-11 классы	Рабочая программа по немецкому языку по учебнику для общеобразовательных учреждений, изучающих немецкий язык как второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др. «Горизонты», М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др. «Горизонты», М.: Просвещение: Cornelsen, 2020.

История России. Всеобщая история. История

5 класс	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; авторской программы А.А.Вигасина «Всеобщая история. История Древнего мира»	Всеобщая история. История Древнего мира. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая под редакцией А.А. Искандерова. Москва, « Просвещение», 2016
6 класс	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; авторской программы по всеобщей истории Годера Г.И., Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко_Цюпа О.С. издательства « Просвещение»	Всеобщая история. История Средних веков. Авторы: Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под редакцией доктора исторических наук А.А.Сванидзе. Москва, «Просвещение», 2016
	Составлена на основе примерной программы основного общего образования;	История России. Авторы: Н.М. Арсентьев,

	авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова в основной школе(6-9 классы) издательства « Просвещение», Москва, 2015 год	А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева под редакцией академика РАН А.В.Торкунова. Москва «Просвещение», 2015
7 класс	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; авторской программы по всеобщей истории Годера Г.И., Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко_Цюпа О.С. издательства « Просвещение», Москва, 2021 год	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. Авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А.Искандерова. Москва, «Просвещение», 2021 г.
	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова в основной школе(6-9 классы) издательства « Просвещение», Москва, 2014 год	История России. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Москва, «Просвещение», 2017
8 класс	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; рабочей программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы издательства « Просвещение», Москва, 2014 год	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 гг. Авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А.Искандерова. Москва, «Просвещение», 2018
	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; рабочей программы и тематического планирования курса « История России» 6-9 класса издательства « Просвещение», Москва, 2016; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина	История России.Авторы: Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я.Токарева под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Москва, «Просвещение», 2018
9 класс	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; рабочей программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы издательства « Просвещение», Москва, 2014 год	Всеобщая история. История Нового времени 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Авторы: А.Я. Юдовская и др., под редакцией А.А.Искандерова. Москва, «Просвещение», 2019
	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; рабочей программы и тематического планирования курса « История России» 6-9 класса издательства « Просвещение», Москва, 2016; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина	История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Авторы: Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Москва, «Просвещение», 2019

10 класс	Рабочая программа по истории программа разработана по учебникам Горинов М.М.,Данилов А.А.,Моруков М.Юдр./Под ред. Торкунова А.В, История России(базовый и углубленный уровни).Сороко-Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) Просвещение 2020 История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни), Просвещение,2020
11 класс	Рабочая программа «Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века» 11 класс Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и другие. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2021 г.	«Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века» 11 класс Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и другие. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2021 г.

Обществознание

6 класс	Рабочая программа по обществознанию по учебнику Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение»	Обществознание 6. Боголюбова Л.Н Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение», 2016 г.
7 класс	Рабочая программа по обществознанию по учебнику Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение»	Обществознание 7. Боголюбова Л.Н Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение», 2018 г.
8 класс	Рабочая программа по обществознанию по учебнику Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Городецкая Н.И. и др, «Просвещение» 2018	Обществознание 8. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Городецкая Н.И. и др
9 класс	Рабочая программа по обществознанию по учебнику Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., Жильцовой Е.И. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. «Просвещение»	Обществознание 9. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. «Просвещение», 2019

10 класс	Рабочая программа по обществознанию 10 класс по учебнику Котова О.А., Лискова Т.В «Просвещение», 2020	Обществознание (базовый уровень), Котова О.А., Лискова Т.В, 2020 «Просвещение»
11 класс	Рабочая программа по обществознанию 11 класс по учебнику Котова О.А., Лискова Т.В «Просвещение», 2021 г.	Обществознание 11 класс (базовый уровень), Котова О.А., Лискова Т.В, 2021 г. «Просвещение»

Основы духовно-нравственной культуры народов России

4 класс	Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов) - М: Просвещение, 2012.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. «Просвещение»
---------	--	--

Химия

8 класс	Рабочая программа по химии. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии для 8 классов общеобразовательных учреждений: Габриелян О. С. М: Дрофа, 2017. Рекомендовано Министерством Образования и науки Российской Федерации.	О. С. Габриелян. «Химия – 8», Дрофа, 2017
9 класс	Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии для 9 классов общеобразовательных учреждений: Габриелян О. С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. М: Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством Образования и науки Российской Федерации.	Габриелян О. С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия – 9», Просвещение, 2019.
10 класс	Рабочая программа по химии. 10 класс, базовый уровень. Составлена в соответствии с программой по химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия – 10, базовый уровень», Просвещение, 2020. Рекомендовано Министерством Образования и науки	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия – 10, базовый уровень», Просвещение, 2020

	Российской Федерации.	
11 класс	Рабочая программа по химии. 11 класс, базовый уровень. Составлена в соответствии с программой по химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2020: Рекомендовано Министерством Образования и науки Российской Федерации.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия – 11, базовый уровень», Дрофа, 2020

Физика

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Астрономия

10 класс	Рабочая программа по астрономии. 11 класс. Составлена в соответствии с программой основного общего образования по астрономии для 11 класса общеобразовательных учреждений: Воронцов Б. А., Страут Е. К. М: Дрофа, 2017. Допущено Министерством Образования и Науки Российской Федерации.	Б. А. Воронцов, Е. К. Вельяминов. «Астрономия – 11, базовый уровень», Дрофа, 2017
----------	--	---

Информатика. Информатика и ИКТ

5 класс	Рабочая программа по информатике. 5 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» 5 класс, 2020
---------	--	---

	основного общего образования по информатике для 5 классов общеобразовательных учреждений: Босова Л. Л. М: Бином, 2019. Допущено Министерством Образования и Науки Российской Федерации.	г.ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний»
7 класс	Рабочая программа по информатике. 7 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике для 7 классов общеобразовательных учреждений: Босова Л. Л. М: Бином, 2019. Допущено Министерством Образования и Науки Российской Федерации.	Л. Л. Босова. «Информатика», Бином, 2019
8 класс	Рабочая программа по информатике. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике для 8 классов общеобразовательных учреждений: Угринович Н. Д. М: Бином, 2018. Допущено Министерством Образования и Науки Российской Федерации.	Л. Л. Босова. «Информатика», Бином, 2018
9 класс	Рабочая программа по информатике. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике для 9 классов общеобразовательных учреждений: Угринович Н. Д. М: Бином, 2019. Допущено Министерством Образования и Науки Российской Федерации..	Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином, 2019
10 класс	Рабочая программа по информатике и ИКТ. 10 класс. Составлена в соответствии с программой среднего общего образования по информатике и ИКТ для 10 классов общеобразовательных школ: Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином, 2020 Допущено Министерством Образования и Науки РФ	Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином, 2020
11 класс	Рабочая программа по информатике и ИКТ. 11 класс. Составлена в соответствии с программой среднего общего образования по информатике и ИКТ для 10 классов общеобразовательных школ: Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином, 2021 г.	Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином, 2021 г.

Биология

5 класс	Рабочая программа по биологии. 5 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта	И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, И. В. Николаев «Биология. Начальный курс. 5
---------	---	--

	основного общего образования по биологии для 5 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пономарева И. Н., Николаева И. В . М: Вентана – Граф, 2016.	класс», Вентана – Граф, 2016
6 класс	Рабочая программа по биологии. 6 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии для 6 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пономарева И. Н., Николаева И. В . М: Вентана – Граф, 2017.	И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, И. В. Николаев «Биология. Начальный курс. 6 класс», Вентана – Граф, 2017
7 класс	Рабочая программа по биологии. 7 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии для 7 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пономарева И. Н., Николаева И. В . М: Вентана – Граф, 2018.	В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко «Биология. Разнообразие организмов: животные. 7 класс», Вентана-Граф, 2018
8 класс	Рабочая программа по биологии. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии для 8 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пономарева И. Н., Николаева И. В . М: Вентана – Граф, 2018.	А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш «Биология. Человек. 8 класс» Вентана-Граф, 2018
9 класс	Рабочая программа по биологии. 9 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии для 9 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пономарева И. Н., Николаева И. В . М: Вентана – Граф, 2017.	И. Н. Пономарева, Н. М. Чернова «Основы общей биологии. Учебник для 9 класса», Вентана-Граф,2017
10 класс	Рабочая программа по биологии. 10 класс. Составлена в соответствии с программой по общей биологии для 10 – 11 классов для основной и старшей школы: Беляев Д. М. М: Просвещение, 2020. Рекомендована Министерством Образования и Науки Российской Федерации.	Д. М. Беляев, Г. М. Дымшиц «Общая биология. 10 класс», Просвещение, 2020
11 класс	Рабочая программа по биологии. 11 класс. Составлена в соответствии с программой по общей биологии для 10 – 11 классов для основной и старшей школы: Беляев Д. М. М: Просвещение, 2021. Рекомендована Министерством РФ	Д. М. Беляев, Г. М. Дымшиц «Общая биология. 11 класс», Просвещение, 2021 г,

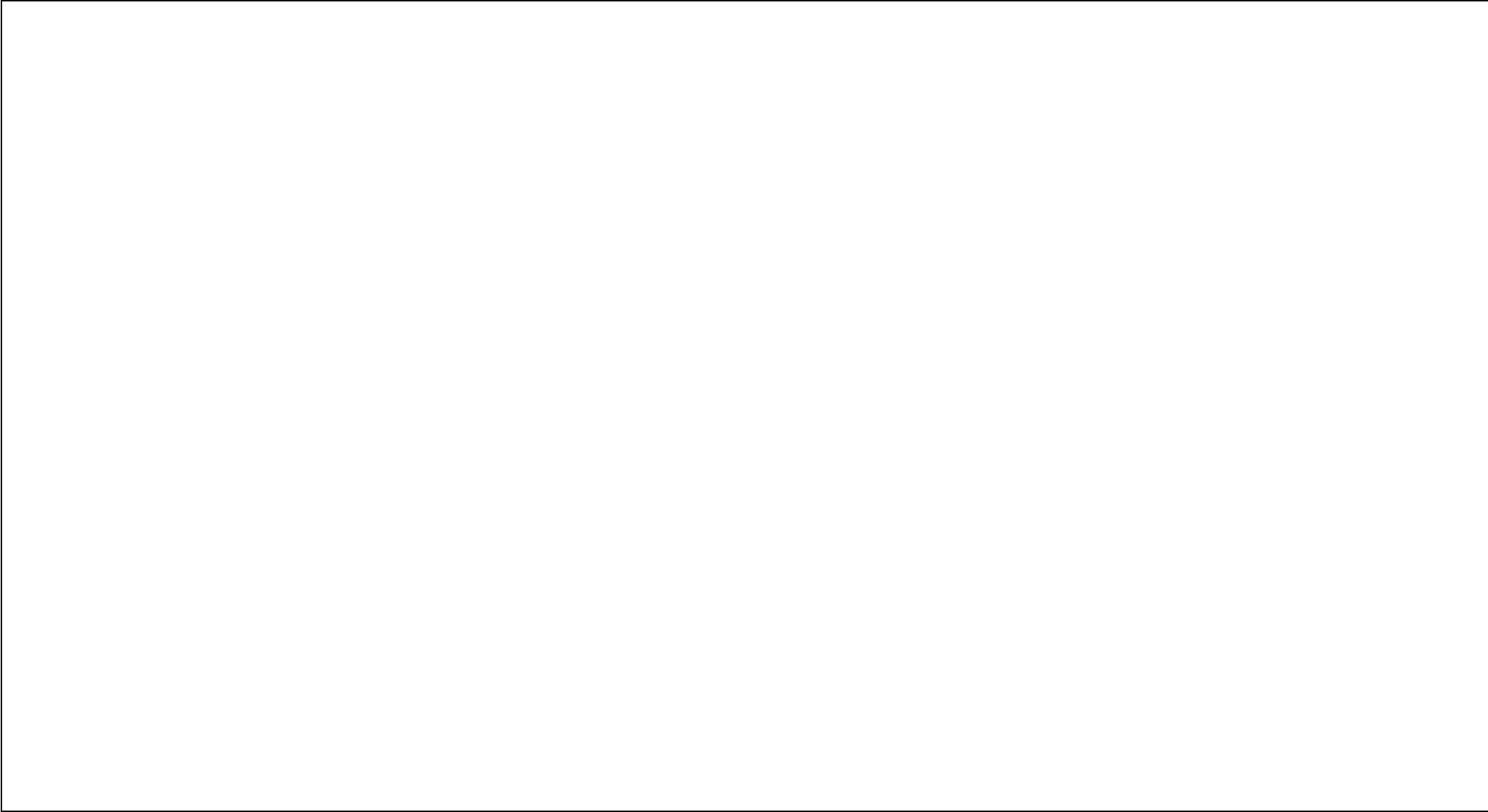
Музыка

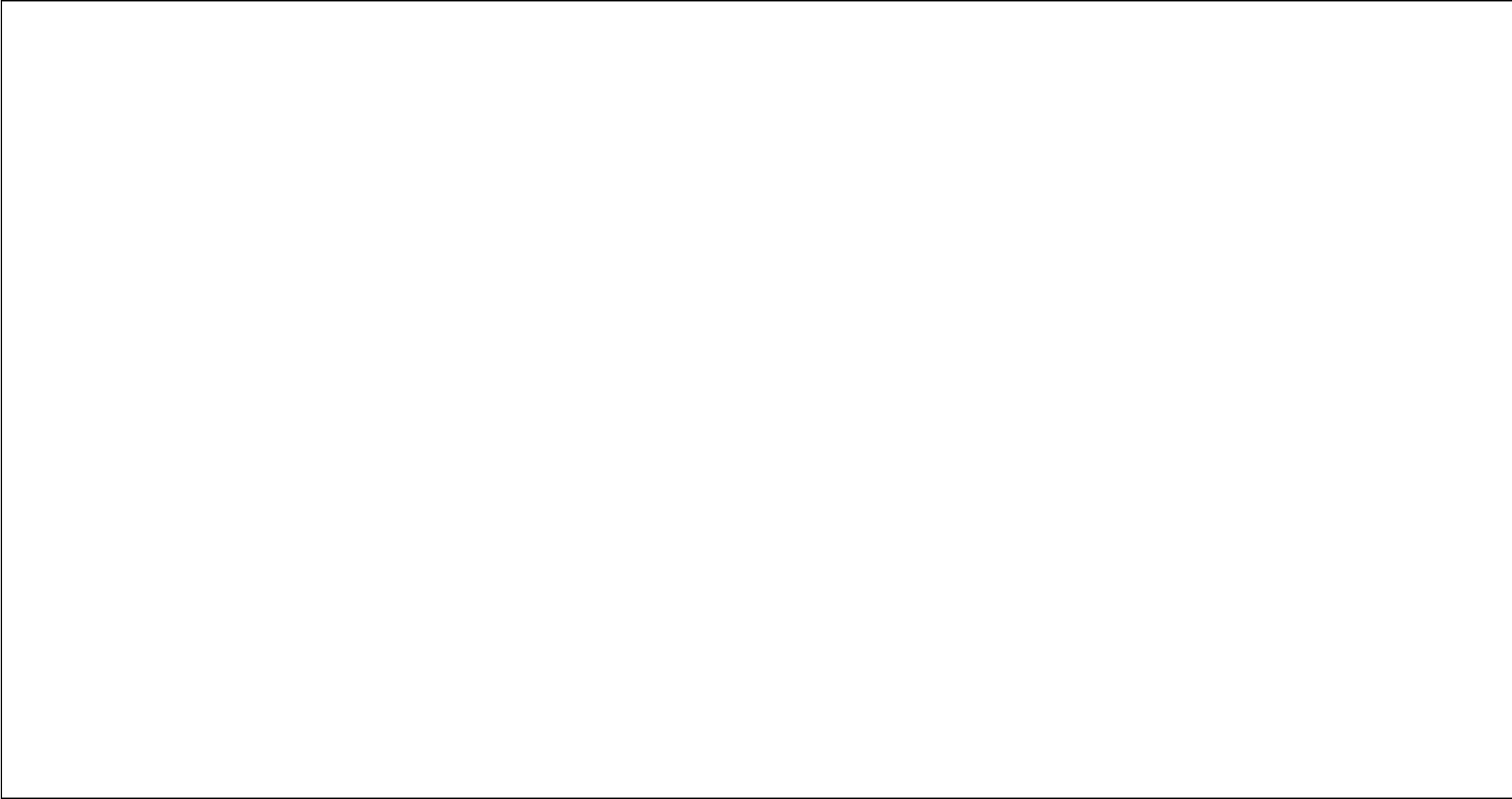
1 класс	Рабочая программа по музыке для 1 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» , 2018 г.
2 класс	Рабочая программа по музыке для 2 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение» 2018
3 класс	Рабочая программа по музыке для 3 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение» 2018
4 класс	Рабочая программа по музыке для 4 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение» 2018
5 класс	Рабочая программа по музыке для 5 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение» 2019 г.
6 класс	Рабочая программа по музыке для 6 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение» 2019
7 класс	Рабочая программа по музыке для 7 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение» 2019
8 класс	Рабочая программа по музыке для 8 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение» 2019

Физическая культура

Класс







Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
5 класс	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. «Просвещение», 2021 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. «Просвещение», 2021 г.
6 класс	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. «Просвещение», 2021 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. «Просвещение», 2021 г.
8 класс 9 класс	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. «Просвещение», 2021 г. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. «Просвещение», 2021 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. «Просвещение», 2021 г. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. «Просвещение», 2021 г.

10-11	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)» Ким С.В., Горский В.А. Просвещение 2020	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Ким С.В., Горский В.А., Просвещение 2020

IX Качество библиотечно-информационное обеспечение

Цель анализа:

- определение результативности работы за 2020 – 2021 учебный год;
- выявление проблем, возникших в ходе работы;
- постановка задач на новый учебный год.

Задачи поставленные школьной библиотекой в 2020-2021 году

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно -воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
5. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.

Направления деятельности ШБ

1. Комплектование фонда ШБ
2. Оказание информационно-методической помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся в получении информации.
3. Оказание консультативной и практической помощи при подготовке и проведении массовых мероприятий, занятий в классах с использованием ИКТ.
4. Создание возможности интеллектуального развития обучающихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работы с различными источниками информации.
5. Систематическое повышение собственного профессионального уровня.

Основные функции ШБ

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и ее программы.

- Информационная — Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Культурная - Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

Общие сведения

Библиотека находится на первом этаже начальной школы, располагается в двух кабинетах. В одном кабинете находится библиотека с абонементом, компьютерная зона, (2 моноблока, 1 МФУ, WI-Fi точка доступа), во втором кабинете располагается зона читального зала, стеллажи с книгами находятся в открытом доступе.

Организует работу ШБ один работник –заведующий библиотекой.

Работа библиотеки была построена согласно годовому плану, утвержденному директором школы. Цели и задачи, поставленные библиотекой практически выполнены. В течении учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Библиотека продолжает работу с читателями; привлечение их в библиотеку; развивает интерес у читателей к книге; обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебными и вспомогательными документами, информационной продукцией; создает условия для развития всесторонне развитой личности; воспитания здорового образа жизни; совершенствуются формы и методы работы с читателями.

На протяжении всего учебного года обучающиеся и педагоги пользовались услугами ШБ.

Показатели обслуживания ШБ на 01.06. 2021 г.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество читателей	133	119	135
Количество посещений	2836	2282	2795
Книговыдача	637	494	929
Книгообеспеченность,	16,47	15,7	15,9

в т.ч. художественной литературой	5,4	5,9	5,2
Средняя посещаемость в день	21,3	19,2	20,7

Вывод: Т.к. библиотека находится в другом здании, основными читателями являются обучающиеся начальной школы. Обучающиеся старшей школы пользуются электронными книгами. В библиотеке не хватает детской литературы. Для пополнения фонда художественной литературой проводятся акции «Подарок школьной библиотеке»

Работа с библиотечным фондом

Работа с библиотечным фондом ведется в течении всего учебного года

Для обеспечения учёта при работе с фондом велась следующая документация:

- книги суммарного учёта фонда (2 шт.);
- инвентарные книги
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- картотека учёта учебников в бумажном варианте
- читательские формуляры;
- дневник библиотеки в электронном варианте
- тетрадь выдачи учебников по классам

Общий фонд библиотеки- 8949 экз

Из них:

Учебная литература - 8237 экз.

Художественная литература -712 экз.

Из них справочно-энциклопедические издания -152 экз.

В этом учебном году фонд пополнился только учебниками в количестве 1286 штуки.

Обеспеченность учебниками 100%.

Фонд учебников располагается в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. В 1-4 классах проведены беседы, о бережном отношении к книгам и учебникам. Был создан буклет «Сохраним школьный учебник».

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Состоит из научно-популярной, справочной, художественной литературы. Справочная и энциклопедическая литература, находятся на отдельных стеллажах, с ними учащиеся работают только в читальном зале. Фонд художественной литературы давно не обновлялся. Программные произведения имеются в малом количестве и находятся в ветхом состоянии. Для пополнения фонда проводятся акции «Подари книгу», «Подарок школьной библиотеке» - в ней приняли обучающиеся 2 «Б», 1 «В» классов.

В библиотеке имеются медиа-носители, это приложение CD –диски к учебникам (английский язык, геометрия, ОМРК)

Информационная и справочно-библиографическая работа

Школьная библиотека является частью информационно - образовательного пространства школы, который предоставляет читателям спектр информационных услуг:

- знакомит с информацией о составе библиотечного фонда;
- оказывает консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- выполняет тематический подбор документов (к Педсоветам, собраниям, классным часам, урокам, праздникам, тематическим декадам, о писателях, композиторах, в подборе стихов, цитат, и т.д.);
- проводит индивидуальные и групповые информационные занятия и беседы;
- составляет различные справки, рекомендательные списки.

Информационная работа в ШБ велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательного процесса, но и в формировании информационной компетентности обучающихся и педагогов.

В течении всего года велась работа по редактированию справочно -библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

На рабочем столе создана папка «Медиатека», в которую собраны интернет-ресурсы, и полезные сайты.

В помощь учителям создан каталог сайтов «Ресурсы в помощь образовательной деятельности» , библиотека участвует в проекте «**Школьный портал**»- это инновационный образовательный ресурс, открывающий новые возможности электронно-образовательной среды, а также предоставляющий доступ к учебно-методической и познавательной литературе.

По пропаганде библиотечно-библиографических знаний проводились беседы, библиотечные уроки.

Наряду, с традиционными функциями, библиотека выполняет функцию библиотечно-информационного центра (ИБЦ).

В связи расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов, докладов, в создании презентаций и т.п., пользовались услугами множительно-копировальной техники.

В 2020-2021 году обучающиеся 1-4 классов участвовали в сетевых проектах, веб-квестах и др. проектах на сайтах:

Сообщества педагогов УР:

1. Акция «Осенние зарисовки» (Диплом 1 степени)
2. Участник мастер- класса «Продвижение книги и чтения в электронной среде: краеведческий контент. Технология создания интернет-проектов с региональным компонентом» состоится 6 октября в 10.00 в ZOOM
3. Сетевой проект "Птичья мастерская" (февраль) 2а класс
4. Сетевой проект " Сокровища книжных полок" (апрель)2а класс
5. Конкурс поделок «Звездные тайны» (апрель)1б и 4б кл.
6. Конкурс поделок «Пасхальные фантазии»(апрель)2а, 4б,2б кл.

Международный сайт Фоксфорд XIV сезон Олимпиада

Фазлыева Динара -участник

На сайте ВикиСибиряда

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в 6 сетевых акциях

Воспитательная работа

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В этом году было организовано 8 книжных выставок.

При записи в библиотеку и в течение года проводились индивидуальные беседы с читателями о правилах пользования библиотекой, бережном обращении с книгой и учебниками, о прочитанном, об информационных ресурсах библиотеки,

Для привлечения ребят к чтению были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Это обзоры, викторины, литературные игры, презентации, громкие чтения, конкурс рисунков.

На база школьной библиотеки в течение года работал кружок «Основы информационной культуры школьника.». Обучающиеся знакомились с правилами работы в сети интернет, отбору и поиску информации, учились создавать презентации.

За год проведено 19 мероприятий. (в т.ч. мероприятия проводимые в месячник школьных библиотек, библиотечные уроки по пропаганде книг).

Учащиеся 1-4 классов читают много и охотно, это видно по результатам проводимых викторин и игр. К сожалению фонд библиотеки не укомплектован детской литературой для этого возраста. Для пополнения фонда проводятся акции «Подарок школьной библиотеке.

С переездом библиотеки в другое здание школьники средних и старших классов практически перестали посещать библиотеку.(за год записалось всего 15 человек)

В следующем учебном году продолжится работа по всем вышеуказанным направлениям деятельности ШБ, в том числе по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания.

Продолжится совершенствование предоставляемых ШБ услуг на основе внедрения новых информационных технологий. Также планируется работа по ознакомлению обучающихся с творчеством писателей и их произведениями, работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Большую роль играет материально -техническая база и в первую очередь компьютеры, принтер, сканер, ксерокс. Все это дает возможность оказывать качественные образовательные услуги всем участникам образовательного процесса, т.к. именно библиотека, как информационный центр собирает, хранит и предоставляет информацию, для управления, функционирования и развития учебного заведения и позволяет использовать эти ресурсы в течении полного рабочего дня. И это правильно, потому что при отсутствии нужной информации на традиционных носителях легко найти ее в электронных базах данных и на сайтах Интернета. Все это повышает оперативность, полноту и точность получаемой информации, экономит время, расширяет спектр оказываемых услуг информационного обеспечения и справочного обслуживания, дает возможность наиболее полно использовать ресурсы, повышает комфортность работы пользователей. Подключение библиотеки к сети Интернет позволило учителям и обучающимся получать дополнительную информацию удаленного доступа.

Повышение квалификации

Новые технологии, массовое использование сети Интернет, поразительная активность пользователей, растущая день ото дня, - всё это недвусмысленно говорит о том, что информационная сфера вышла на качественно новый уровень. В системе образования и в частности в школьных библиотеках происходят большие перемены.

Следовательно, работник библиотеки должен повышать свою профессиональную компетенцию не только в области библиотечно-библиографических знаний, но и в области активного использования в работе современных информационных технологий.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей города, изучение журнала «Школьная библиотека».

Участвовала с сообщениями на районных и городских семинарах.

Постоянно обращалась к сайтам «Сiур», Сообщество педагогов УР, «РШБА «МультиУрок» и др. Постоянный и активный пользователь сайтов:

«ВикиСибиряДа» , «Сообщество педагогов УР», участник мастер-классов, куратор детских команд , принимала участие в вебинарах, проводимых Издательским домом 1 сентября, БИНОМ Лаборатория знаний, Корпорации Российский учебник, «Библиотекой имени К.Д. Ушинского»

1. ФПУ «Издательство «Просвещение». Рассмотрим Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 (1 октября, 14:00 – 15:00)
 2. Вебинар библиотеки им. К.Д. Ушинского 15.10.2020 Онлайн-лекция "Роль школьной библиотеки в формировании личности"
 3. Всероссийский вебинар «Опыт развития школьных информационно-библиотечных центров Удмуртской Республики» при содействии Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» (12 мая 2021г)
 4. 16 сентября 2020 г. городская онлайн-конференция на платформе ZOOM" . Я- ведущая мастер-класса с темой « Портал Wiki.SibiriaDa-свободный ресурс для коллективной работы библиотекарей» при участии обучающихся (Плотников 6 кл, Борняковой, Мустафиной 9 кл.)
- В своей работе старалась расширить ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышать их качество на основе использования новых технологий: компьютеризации библиотеки, использования электронных носителей, Интернет

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год были выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021-2022 учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет
2. В фонде содержится морально –устаревшая литература, для пополнения фонда активнее проводить акции «Подари книгу школе»
3. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки. Обновить стенды и вывески.

XI Функционирование внутренней системы оценки качества

По итогам результатов ВПР в 5–9-х классах, с 14 сентября до 12 октября 2020 года, были проведены заседания предметных ШМО и самоанализ работы каждого учителя. Чтобы определить, как удалось ликвидировать отставание по предметам, были внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования Согласно Письма Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ-2141/03 "О методических рекомендациях" учителя-предметники, руководители школьных методических объединений внесли в рабочие программы предметов необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Данные изменения влекут за собой изменения основной образовательной программы основного общего образования в части программы развития универсальных учебных действий.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 гг и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Еще до периода возникновения пандемии у административной команды МБОУ «СОШ №90» зародилась идея реализации обучения (с применением дистанционных технологий). Сложившаяся ситуация оставила нас без права выбора в этом вопросе. Социальный запрос наших обучающихся и их родителей заключался в одной единственной задаче – собрать воедино все информационные ресурсы в одну образовательную платформу, обеспечить к ней стабильный доступ для реализации образовательных задач. Такая образовательная платформа Onschool90 и была успешно создана и реализована в условиях дистанционного обучения. Административной командой школы разработано и утверждено «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий», методические рекомендации по организации работы, два варианта заявлений – согласий на дистанционное обучение по субботам. Задачей технического специалиста стало создание условий для работы на платформе: аренда хостинга, доменного имени, разработка дизайна, добавление пользователей, а также курса по созданию уроков. Обучающиеся прошли инструктаж по использованию платформы onschool90. Особо хочется отметить тот факт, что обучающимся не пришлось самим регистрироваться на платформе, списки классов были добавлены администратором. На сегодняшний момент в задачи администрации входит еженедельный контроль составленных уроков учителей, их качество, контроль выполнения уроков обучающимися. Такую систему можно назвать прозрачной образовательной средой, так как администрация имеет возможность получить в открытом доступе всю информацию об уроке, структуре урока и применяемых педагогом технологиях.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

Безусловно, в условиях экстренного введения дистанционного обучения не обошлось без недопонимания ситуации со стороны родителей обучающихся. Решением административной команды в апреле 2020 года были осуществлены еженедельные конференции с родительскими активами каждого класса в ZOOM. Это дало возможность администрации быстро реагировать на возникшие проблемы и регулировать учебный процесс в условиях дистанционного обучения. Каждый родитель МБОУ «СОШ №90» был ознакомлен под подпись с «Положением

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий», а также с методическими рекомендациями по организации работы. Также каждый родитель предоставил письменное согласие о прохождении дистанционного обучения.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

_____ МБОУ «СОШ № 90» _____
(наименование организации)
на 2019-2021 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (должность, Ф.И.О.)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Произвести повторный полный мониторинг сайта и устранить недостатки	До 01.03.2019 года	Матюшечкина Виктория Николаевна - ответственная за размещение информации на сайте	Произведен повторный полный мониторинг сайта и устранены недостатки	Ежегодно до 2021 года
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан,	1. Проводить ежегодное анкетирование родителей,	Ежегодно в мае месяце	Архипова Ольга Эмильевна –	Ежедневно осуществляется личный прием граждан, консультирование	Ежедневно до 2021 года

поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	учителей и обучающихся по вопросам НОКО. 2. Анализировать результаты анкетирования НОКО на Педагогическом совете	Ежегодно в январе-феврале	заместитель директора по УВР	по телефону, рассмотрение обращений граждан. Существует график приема, ведется журнала обращений	
III. Доступность услуг для инвалидов					
Условия организации для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1. Обеспечить условия доступности для инвалидов по зрению официального сайта МБОУ «СОШ №90» 2. Размещать и обновлять на официальном сайте ОО информацию о предоставлении услуг в сфере образования для детей-инвалидов 3. Обучить сотрудников ОО по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с ОВЗ согласно плану-графику 4. Укреплять материально-техническую базу психолого-логопедической службы ОО	Май 2020 Ежемесячно Согласно плану-графику ежегодно	Матюшечкина Виктория Николаевна – ответственная за размещение информации на сайте Архипова Ольга Эмильевна – заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. Учитель-логопед Красноперова Г.Р.	Сформированы условия устойчивого развития доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения; улучшение условий доступности муниципальных образовательных организаций и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и маломобильных групп населения; обеспечение равного доступа всех детей, проживающих на территории города Ижевска, к качественному общедоступному бесплатному общему и дополнительному образованию; повышение информированности граждан о муниципальных образовательных организациях и услугах, которые предоставляются для инвалидов в сфере общего и дополнительного образования; создание эффективно действующей системы информационного обеспечения инвалидов на основе традиционных и современных информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей восприятия; реализация требования ФГОС общего	Выполнено частично до 2020 года

		В течение учебного года		образования, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей, имеющих интеллектуальные нарушения	
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации, осуществляющей образовательную деятельность					
Не выявлено	1. Работа консультационного центра для родителей 1-11 классов. Вынесение вопросов для обсуждения совместной работы семьи и школы 2. Реализация социального проекта по организации взаимодействия семьи и школы на основе партнерства «Навстречу друг другу» в рамках «Программы развития МБОУ «СОШ №90» на 2015-2020 гг»	Ежегодно До 2020 года	Педагог-психолог школы Сюткина Л.В. Заместитель директора по ВР Попцова В.А.	1. Работает консультационный центр для родителей 1-11 классов. 2. В апреле 2019 года был проведен день открытых дверей «День семьи» и «завтрак с директором» 3. Проводятся запланированные мероприятия по реализации социального проекта по организации взаимодействия семьи и школы на основе партнерства «Навстречу друг другу» в рамках «Программы развития МБОУ «СОШ №90» на 2015-2020 гг»	Ежедневно до 2021 года
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1. Ежегодное анкетирование родителей, учителей и обучающихся по вопросам НОКО 2. Анализ результатов анкетирования и НОКО на Педагогическом совете 3. Учитывать результаты НОКО и анкетирования родителей, учителей и обучающихся при планировании работы ОО на учебный год.	Ежегодно в мае месяце Ежегодно в январе-феврале	Архипова Ольга Эмильевна – заместитель директора по УВР	В мае 2019 года было проведено анкетирование родителей, учителей и обучающихся по вопросам НОКО 2. Анализ результатов анкетирования и НОКО рассмотрен на Педагогическом совете в августе 2019 года. 3. План работы ОО на 2019-2020 учебный год учитывает результаты НОКО и анкетирования родителей, учителей и обучающихся и включает в себя мероприятия по повышению доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством	Ежегодно до 2021 года

				предоставляемых образовательных услуг.	
--	--	--	--	--	--

**ПЛАН
Мероприятий по улучшению качества работы на 2019-2021 годы
(по результатам проверки 2018 г.)**

№	Показатель	Максимальное количество баллов	Полученные баллы	План по улучшению результатов
1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10 б.	9,90	Произвести повторный полный мониторинг сайта, устранить недостатки.
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10 б	9,75	Произвести повторный полный мониторинг сайта, устранить недостатки.
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10 б	7,25	Активизировать работу классных групп и учительских сообществ в социальных сетях и других электронных сервисах.
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10 б	4,80	Создать на официальном сайте ОО раздел, дающий возможность гражданам обратиться с обращением в ООи отследить ход их рассмотрения .
Интегральное значение по критерию 1		40 б	31,70	

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	10 б	9,15	Укрепление материально-технического и информационного обеспечения организации с помощью средств Попечительского совета.
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	10 б	6,05	Реализация в полной мере подпрограммы «Здоровье» в ОО в рамках «Программы развития ОО на 2015-2020 гг»
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10 б	9,60	1.Выделение дополнительного часа каждому учителю-предметнику для индивидуальной работы с обучающимися. 2. Разработка и внедрение ИОМ на уровне СОО.
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10 б	9,10	Расширение количества дополнительных образовательных программ в ОО
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	10 б	8,85	Ежегодный мониторинг классными руководителями участия каждого обучающегося ОО в творческих конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10 б	9,25	Укрепление материально-технической базы психолого-педагогической и социальной службы ОО
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10 б	6,95	1.Обеспечение условий доступности для инвалидов по зрению официального сайта МБОУ «СОШ №90» 2.Размещение и обновление на официальном сайте ОО информации о предоставлении услуг в сфере образования для детей-инвалидов 3Обучение сотрудников ОО по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с ОВЗ согласно плану-графику 4.Укрепление материально-технической базы психолого-логопедической службы ОО
Интегральное значение по критерию 2		70 б	58,95	

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников				
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10 б	100% 10	-
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10 б	99% 9,90	Повышение уровня компетентности работников ОО на курсах повышения квалификации согласно ежегодному плану- графику.
Интегральное значение по критерию 3		20 б	19,90	
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций				
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10 б	93 9,30	Укрепление материально-технического и информационного обеспечения организации с помощью средств Попечительского совета.
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10 б	100 % 10	-
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10 б	90% 9	1. Работа консультационного центра для родителей 1-11 классов. Вынесение вопросов для обсуждения совместной работы семьи и школы 2. Реализация социального проекта по организации взаимодействия семьи и школы на основе партнерства «Навстречу друг другу» в рамках «Программы развития МБОУ «СОШ №90» на 2015-2020 гг»
Интегральное значение по критерию 4		30 б.	28,30	
Итоговое интегральное значение (от 0 до 160 баллов)		160 б	138,85	

Таблица №1. Количественный состав обучающихся МБОУ «СОШ №90» за 3 учебных года

Уровни обучения	2018 – 2019 уч. год				2019 – 2020 уч. год				2020-2021 уч. год			
	на начало года		на конец года		на начало года		на конец года		на начало года		на конец года	
	Классов	в них уч-ся	Классов	в них уч-ся	Классов	в них уч-ся	Классов	в них уч-ся	Классов	в них уч-ся	Классов	в них уч-ся
1. Начальное общее образование	9	203	9	207	10	257	10	256	11	299	11	301
2. Основное общее образование	8	197	8	197	8	191	8	192	8	192	8	199
3. Среднее общее образование	3	55	3	56	2	38	2	39	3	58	3	58
Итого	20	455	20	460	20	486	20	487	22	549	22	558

Таблица №2 Качество знаний обучающихся по уровням за три учебных года

Учебный год	2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во детей, обучающихся на уровне	Кол-во детей, обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во детей, обучающихся на уровне	Кол-во детей, обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во детей, обучающихся на уровне	Кол-во детей, обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний
НОО	207	114	82%	256	134	78,4%	301	144	67,6%
ООО	197	85	43,1%	192	106	55,2%	199	116	58,3%

СОО	56	30	53,6%	39	20	51,3%	58	30	51,7%
По школе	460	229	58,4%	487	260	64,7%	558	290	61,7%
По г. Ижевску						50,49%			

Таблица №3 Анализ выполнения учебных планов и программ в МБОУ "СОШ №90"(уровень НОО) за 2020- 2021 учебный год.

Предмет	1а			1б			1в			2а			2б			2в		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	132	132	100	132	132	100	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Математика	132	132	100	132	132	100	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Литератур. чтение	132	132	100	132	132	100	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Окружающий мир	66	66	100	66	66	100	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Иностранный язык(английский)										68	68	100	68	68	100	68	68	100
ИЗО	33	33	100	33	33	100	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100

Физическая культура/"шахматы"уч.модуль	99	99	100	99	99	100	99	99	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Музыка	33	33	100	33	33	100	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
родной язык (русский)	16,5	16,5	100	16,5	16,5	100	16,5	16,5	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Технология	33	33	100	33	33	100	33	33	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100
литературное чтение на родном языке (русский)	16,5	16,5	100	16,5	16,5	100	16,5	16,5	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100

Таблица №4 Анализ выполнения учебных планов и программ МБОУ "СОШ №90" (уровень ООО) за 2020- 2021 учебный год.

предмет	5а			5б			6а			6б			7			8			9а			9б		
	П	Ф.	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П.	Ф	%	П.	Ф.	%
Русский язык	17 0	17 0	10 0	17 0	170	10 0	17 0	17 0	10 0	13 6	13 6	10 0	10 2	10 2	10 0	10 2	10 2	10 0	102	102	100	102	102	100
Родной язык(русский)	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100

Родная литература (русская)	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	102	102	100	102	102	100
Математика	170	170	100	170	170	100	170	170	100															
История России. Всеобщая история	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	102	102	100	102	102	100
Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
География	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Биология	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100						
ИЗО	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100						
Физич.культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
ОБЖ	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100						
Финансовая грамотность	34	34	100																					

Второй иностранный язык(немецкий)							34	34	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100
Иностранный язык(английский)	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100
Алгебра										102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Геометрия										68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Физика										68	68	100	68	68	100	68	68	100	102	102	100	102	102	100
Химия													68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Информатика										34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100
Проектно-исследовательская деятельность	34	34	100																					

Таблица №5 Динамика обучающихся на «отлично» за 3 учебных года.

Учатся на «отлично»	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
НОО	11 человек -8%	22 человека-12,9%	27 человек- 12,7%
ООО	12 человек -6%	15 человек – 7,8%	13 человек-6,5%

СОО	5 человек – 8,9%	6 человек – 15,4%	5 человек -8,6%
Итого	28 человек – 7,1%	43 человека – 10,7%	45 – 9,6 %

Таблица №6 Результаты ЕГЭ в сравнительном анализе за 2019,2020, 2021 учебные годы.

Предмет	Средний балл											
	МБОУ «СОШ №90»			УР			Г. Ижевск			РФ		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1. Русский язык	78,5	77,0	73,48	71,56	72,81	71,43	72,02	72,91	71,67	69,5	71,6	71,4
2. Математика (проф)	75,00	66,83	59,55	59,58	56,36	57,67	61,85	58,64	60,32	56,5	53,9	55,1
3. Физика	66,25	55,25	58,50	56,55	56,16	57,43	58,05	56,8	59,04	54,4	54,5	55,1
4. Химия	82,00	50,50	-	61,25	56,45	62,35	64,53	59,43	64,65	56,7	54,4	53,8
5. Информатика и ИКТ	73,00	79,00	67,0	64,41	64,18	65,76	67,75	64,95	66,18	62,4	58,7	62,8
6. Биология	69,00	48,50	-	53,98	51,60	52,95	55,85	54,53	54,86	52,2	51,5	51,1
7. История	61,00	79,25	74,33	56,87	62,08	59,05	58,53	60	58,25	55,3	56,4	54,9
8. География	80,00	71,00	68,0	60,32	66,16	66,92	61,08	67,96	67,18	57,2	61,2	59,1
9. Английский язык	78,00	74,50	75,79	53,98	69,83	71,60	74,66	68,33	70,09	73,8	70,9	72,2
10. Обществознание	59,00	69,00	59,88	58,13	60,00	56,37	58,48	60,02	55,75	54,9	56,1	56,4

11. Литература	72,00	66,50	65,0	61,92	69,18	66,10	61,68	69,29	67,21	63,4	65	66,0
12. математика (базов.)	4,7	-	-	4,45	-	-	4,36	-	-	4,1	-	-

Таблица №7 Результаты ГИА -9 в МБОУ «СОШ №90» в сравнительном анализе с результатами по Первомайскому району, городу Ижевску, Удмуртской Республике в 2021 году.

Общеобразовательный предмет	Средняя оценка по Перв.р-ну/средний балл; успешность/качество	Средняя оценка по Ижевску/средний балл; успешность/качество	Средняя оценка по УР/средний балл; успешность/качество	Диапазон оценок по школе										Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
				«2»		«3»		«4»		«5»		Успешность	Качество		
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
Русский язык	3,73/ 23,78; 95,02/ 57,70	3,71/ 23,60; 94,64/ 57,05	3,67/ 23,26; 93,72/ 54,58	0	0,00	7	15,9	19	43,18	18	40,9	100,00	84,09	26,98	4,25
Математика	14,13/ 3,46; 87,97/ 46,99	13,75/ 3,41; 86,22/ 44,33	13,63/ 3,38; 85,78/ 42,75	1	2,27	11	25,00	20	45,45	12	27,27	97,73	72,73	17,64	3,98

Таблица №8 Динамика средней оценки ОГЭ за три года в разрезе предметов

Предметы	Средняя оценка ОГЭ по предметам			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	4,23	4,4	-	4,25
Математика	4,3	4,4	-	3,98
Физика	4,0	3,8	-	-
Химия	3,0	4,0	-	-
Информатика и ИКТ	4,1	4,1	-	-
Биология	3,5	3,85	-	-
История	5	3	-	-
География	4,67	3,7	-	-
Английский язык	4,67	4,4	-	-
Немецкий язык	0	0	-	-
Обществознание	3,5	3,9	-	-
Литература	4,5	0	-	-

Таблица №9 Динамика участия обучающихся во ВсОШ (муниципальный, региональный, российский этапы) за 3 года

Учебный год/критерии	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч.год
Количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ	5	30	8	7
Общее количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ	5	12	9	13

Общее количество победителей муниципального этапа ВсОШ	-	1	1	5
Количество участников регионального этапа ВсОш	1	1	5	3
Количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ	-	2	3	2
Количество участников российского этапа ВсОШ	1	2	1	1

Таблица 10. Результаты муниципального этапа ВсОШ среди школ с углубленным изучением предметов.

Топ-10

№	ОО	Результативность
1	МБОУ «СОШ № 90»	56,7%
2	МБОУ «СОШ № 89»	47,1%
3	МБОУ «СОШ № 91»	42,6%
4	МБОУ «СОШ № 54»	36,2%
5	МБОУ «СОШ № 32»	32,8%
6	МБОУ «СОШ № 52»	28,6%
7	МБОУ «СОШ № 69»	26,9%
8	МБОУ «СОШ № 84»	26,7%
9	МБОУ «СОШ № 71»	25%
10	МБОУ «СОШ № 35»	17,4%

**Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ
2021-2022 учебного года**

	Клас с	Предмет	Учитель	Результат
1.	10б	Астрономия	Мерзляков Д.А.	Победитель
2.	7 Б	Английский язык	Кобринская Э.Р.	Победитель
3.	8	Английский язык	Гурина Е.А.	Призер
4.	10 а	Английский язык	Кобринская Э.Р.	Призер
5.	10 б	Английский язык	Кобринская Э.Р.	Призер
6.	11б	Английский язык	Суржикова И.Р.	Призер
7.	11Б	Английский язык	Суржикова И.Р.	Призер
8.	10 б	История	Чермных С.А.	Призер
9.	11 Б	История	Чермных С.А.	Призер
10.	11 А	Право	Чермных С.А.	Призер
11.	9	Литература	Иванова С.В.	Призер
12.	7 А	Физическая культура	Плотников А.И. и Пинегин А.В.	Призер
13.	7 А	Физическая культура	Плотников А.И. и Пинегин А.В.	Победитель
14.	7Б	Физическая культура	Плотников А.И. и Пинегин А.В.	Победитель
15.	10 Б	Физическая культура	Плотников А.И. и Пинегин А.В.	Победитель
16.	10 А	Математика	Уракова Е.П.	Призер
17.	11Б	Физическая культура	Плотников А.И. и Пинегин А.В.	Призер
18.	11Б	Физическая культура	Плотников А.И. и Пинегин А.В.	Призер

Участники Регионального этапа ВсОШ 2021-2022 учебный год

	Клас с	Предмет	Учитель	Результат
1.	11б	Астрономия	Мерзляков Д.А.	Победитель
2.	10 а	Английский язык	Кобринская Э.Р.	Призер
3.	10 Б	Физическая культура	Плотников А.И. и Пинегин А.В.	Победитель

**Таблица №11 Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 90»,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) (за 2021 год)**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	558 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человека/61,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25- балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98- балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	55,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450 человек/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 22 %
1.19.1	Регионального уровня	86 человека/ 70 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человек /26 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 человек/ 25,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	558 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	301 человек/ 54%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 52,5%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 27,5%
1.29.2	Первая	10 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	40 человека/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	40 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 30 детей
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	558 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м