

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «__» августа 2023 г.



Утверждено приказом № 13 О/Д
От «31» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ №90»
И.Р. Суржикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №90 с
углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-
2024 учебный год

Ижевск, 2023 г.

1. Нормативная база учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.07.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зар. Министерством юстиции РФ 21.03.2023, рег.номер 72653.
5. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, 5.12.2022 № 1063
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями от 21.07.23 № 556.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020 г. № 61573
8. Уставом МБОУ «СОШ №90».

2. Содержание учебного плана

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как

родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе

этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

3. Организация учебного процесса

Учебный план в 5-9 классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Реализация учебного плана проходит как в очном формате, так и в заочном – электронное обучение. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16, Федерального закона № 273-ФЗ).

Согласно статье 16, Федерального закона № 273-ФЗ, школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обязуется:

- 1) создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися части образовательных программ в полном объеме;
- 2) обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических сотрудников;
- 3) оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 4) обеспечить защиту сведений о идентификации личности обучающегося, вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- 5) осуществлять контроль за соблюдением условий проведения учебных занятий, а именно продолжительность занятия, режим труда и отдыха согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Организация учебного процесса с применением электронного, дистанционного обучения регламентируется локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №90» «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Продолжительность обучения в течение учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность каникул после каждого триместра обучения составляет не менее 7 дней, кроме летних каникул. Деление на группы производится на предметах: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» «Информатика», «Технология» при

наполняемости класса более 20 человек.

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия.

Учебный план внеурочной деятельности является модулем учебного плана основного общего образования.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-ых классов проводится без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский), в классах, где он изучается на углубленном уровне, промежуточная аттестация проводится в форме переводного экзамена.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах: устный экзамен, контрольная работа, творческая работа, тестирование, зачет, контрольный диктант.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике.

Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

5 класс

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Итоговый диктант с грамматическими заданиями
2	Литература	Контрольная работа
3	Иностранный язык (английский)	Устный экзамен (5 «б»), итоговая контрольная работа (5 «а», 5 «в»)
4	Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
5	Математика	Результаты ВПР/ либо контрольная работа
6	История	Результаты ВПР/ либо итоговый тест
7	География	Тест
8	Биология	Тест
9	Музыка	Контрольная итоговая работа
10	ИЗО	Тест
11	Технология	Тест
12	Физическая культура	Сдача нормативов
13	ОДНКНР	Тест
14	Наглядная геометрия	Контрольная работа

6 класс

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
2	Литература	Контрольная работа
3	Иностранный язык (английский)	Устный экзамен
4	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
5	Математика	Контрольная работа
6	История	Результаты ВПР/ либо итоговый тест
7	Обществознание	Тест
8	География	Тест
9	Биология	Тест

10	Музыка	Контрольная итоговая работа
11	ИЗО	Тест
12	Технология	Тест
13	Физическая культура	Сдача нормативов
14	IT лаборатория	зачет
15	ОДНКНР	Практическая работа
16	ОБЖ	тест

7 класс

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
2	Литература	Тест
5	Иностранный язык (английский)	7 угл. - устный экзамен 7 общ. - контрольная работа
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
7	Математика	Результаты ВПР/ либо итоговый тест
8	Информатика	Контрольная работа
9	История	Результаты ВПР/ либо итоговый тест
10	Обществознание	Тест
11	География	Тест
12	Биология	Тест
13	Физика	Контрольная работа
14	Музыка	Контрольная итоговая работа
15	ИЗО	Тест
16	Технология	Тест
17	Физическая культура	Сдача нормативов
18	ОДНКНР	Практическая работа
19	ОБЖ	Тест

8 класс

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	переводной экзамен в формате ОГЭ
2	Литература	Итоговый тест
3	Родной язык (русский)	Итоговый тест
4	Родная литература (русская)	Итоговый тест
5	Иностранный язык (английский)	8 общ. - контрольная работа 8 угл. - устный экзамен
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
7	Математика	Результаты ВПР/ либо итоговый тест
8	Информатика	Контрольная работа
9	История России. Всеобщая история	Результаты ВПР/ либо итоговый тест
10	Обществознание	Тест
11	География	Тест
12	Биология	Тест
13	Физика	Контрольная работа

14	Химия	Тест
15	Музыка	Тест
16	ИЗО	Тест
17	Технология	Тест
18	Физическая культура	Сдача нормативов
19	ОБЖ	Тест
20	Финансовая грамотность	Тест

9 класс

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Изложение
2	Литература	Итоговый тест
3	Родной язык (русский)	Сочинение
4	Родная литература (русская)	Итоговый тест
5	Иностранный язык (английский)	Экзамен в формате ОГЭ (аудирование, грамматика, чтение, говорение)
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
7	Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ
8	Информатика	Контрольная работа
9	История России. Всеобщая история	Результаты ВПР/ либо итоговый тест
10	Обществознание	Тест
11	География	Тест
12	Биология	Тест
13	Физика	Контрольная работа
14	Химия	Тест
15	Физическая культура	Сдача нормативов
16	ОБЖ	Тест
17	Введение в Новейшую историю России	Контрольная работа

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной язык		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5

литература	(русский)						
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	32	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-		3	3	3	3	1	15

развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"						
--	--	--	--	--	--	--

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет "Информатика", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

4. Годовой календарный учебный график

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных триместров составляет: I триместр - 12 учебных недель (для 5 - 9 классов), II триместр - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов), III триместр - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I триместра (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании II триместра (зимние каникулы) - 8 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании III триместра (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ №90» составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Зимние	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8	01.01-08.01	8
Весенние	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9	25.03-02.04	9
Летние	27.05-31.08		27.05-31.08		27.05-31.08		27.05-31.08		27.05-31.08			
	23.02.2024,08.03.2024, 01.05.2024,09.05.2024											
Дополнительная информация (указать дополнительные дни отдыха или работы)												
Выведение оценок сохранить по триместрам-к 17.11.2023, к 16.02.2023, к 24.05.2023												

5. План внеурочной деятельности адаптированной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов,

работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена

вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с ЗПР и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;

учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возраста и уровня психосоциального развития допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности в 2023–2024 учебном году
основного общего образования**

<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>	<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>Итого</i>
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность интегрирована в рабочие программы предметов	-	-	-	-	-	-
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	-	1	1	1	1	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ОГЭ математика	-	-	-	-	1	1
		Подготовка к ОГЭ русский язык	-	-	-	-	1	1
		Сравнительное языкознание (немецкий)	1	1	1	1	1	5
		Страноведение (английский)	1	1	1	1	1	5
		Занимательный английский		1 (6а)				
		Вероятность и статистика				1	1	2
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Проектная деятельность	-	-	-	-	1	1

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
		Финансовая грамотность				1 (8a)		1
Итого за неделю:			3	3	3	4	7	18
Итого за учебный год:			102	102	102	136	238	612

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №90» на уровне ООО
на 2023-2024 учебный год.**

Модуль	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
Профилактика и безопасность	24.08-24.09	Месячник безопасности детей.	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
	24.08-24.09	Акция «Внимание, дети!»	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
Основные школьные дела	01.09	День Знаний	5-11	Классные руководители
	до 15.09	Акция «Помоги собрать ребенка в школу», благотворительный сбор школьных принадлежностей и канцелярских товаров. Акция «Семья – семье»	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
	В течение сентября	Участие в городском книжном фестивале «Читай Ижевск».	5-11	Классные руководители, учителя русского языка и литературы.
	В течение сентября	Участие в городском мероприятии «Рыжий фестиваль»: Рыжий день в школе.	5-11	Классные руководители Филиппова В.А., Совет обучающихся.
	В течение сентября	Презентация классов «Это МЫ». Старт конкурса «Класс года».	5-11	Филиппова В.А.
	В течение сентября	Сбор макулатуры	5-11	Филиппова В.А.
Классное руководство	03.09	Тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Герой нашего времени»	5-11	Классные руководители
	до 15.09	Конкурс фотогазет «Как я провел лето!»	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
	До 15.10	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса энергосбережения #ВместеЯрче	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	5-11	Классные руководители, учителя-предметники

Работа с родителями	03.09 в 18.00	Общешкольное родительское собрание.	5-11	Администрация, классные руководители.
Самоуправление	до 09.09	Выборы актива класса, школы. Заседание Совета обучающихся для всех желающих.	5-11	Классные руководители Филиппова В.А.
	Каждый четверг	Заседания Совета обучающихся.	5-11	Филиппова В.А.
Классное руководство	В течение месяца	Классные часы «Профилактика вирусных заболеваний»	5-11	Классные руководители
	12.10	Классные часы «Экология и энергосбережение»	5-11	Классные руководители
		Каникулы (организация досуга в каникулы)	5-11	Классные руководители
Классное руководство, школьный урок	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	Классные руководители, учителя-предметники
Основные школьные дела, самоуправление	05.10	День Учителя (День самоуправления)	5-11	Филиппова В.А., Совет обучающихся
Основные школьные дела, классное руководство		День Новичка	5 классы	Филиппова В.А., Совет обучающихся, классные руководители 1-х классов
	29.10 в течение дня	Хэллоуин	5-11	ШМО иностранных языков, Филиппова В.А.
Урочная деятельность	28.10	Урок по безопасности в сети Интернет	1-11	Классные руководители, Мерзляков Д.А.
Самоуправление	Каждая среда	Заседания Совета обучающихся	5-11	Филиппова В.А.
	1-14.11	Проведение социально-психологического тестирования	7-11	Куприянова Е.Н.
Основные школьные дела, работа с родителями	Вторая неделя ноября	День родительского самоуправления	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
Основные школьные дела, урочная деятельность	27.11	День благодарения на английском языке	5-11	ШМО учителей иностранных языков, Филиппова В.А.
	11.11	Классный час «Берегите чистоту языка как святыню!»		

	ноябрь	Мероприятия, посвященные 350-летию со дня Рождения Петра I		Филиппова В.А.
Профорияция	Последняя неделя ноября	Неделя профорияции	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
Основные школьные дела	01.12	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11	Филиппова В.А.
Организация предметно-эстетической среды	До 10.12	Украшение школы к Новому году		Булат М.А., Макарова Т.А., Совет обучающихся
Организация предметно-эстетической среды, классное руководство	До 11.12	Конкурс на украшение классов к Новому году	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
Классное руководство, Основные школьные дела		Благотворительный сбор материальных средств для приюта «Кот и пес»	5-11	Филиппова В.А.
Основные школьные дела		Благотворительная акция «Рождественский подарок»: сбор сладких новогодних подарков и новогоднее выступление для детей с ОВЗ (кб. 202)	5-11	Филиппова В.А.
		Благотворительный концерт в школе-интернат «Рождественский подарок»	Совет обучающихся	Филиппова В.А.
	Последняя неделя декабря	Новый год в школе	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
	24.12	Рождественский квест	5-11	ШМО иностранных языков.
Самоуправление	Каждая среда	Заседания Совета обучающихся	5-11	Филиппова В.А.
Классное руководство, урочная деятельность	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	5-11	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство	31.12-10.01	Организация досуга детей на зимних каникулах	5-11	Классные руководители
Основные школьные	Январь	Фестиваль снежных фигур	5-11	Филиппова В.А., классные

дела, Классное руководство				руководители
Классное руководство, школьный урок		Конкурс чтецов	5-11	Архипова О.Э, Филиппова В.А., классные руководители
Самоуправление	Каждая среда	Заседания Совета обучающихся	5-10	Филиппова В.А.
Школьный урок	3.02	Районный конкурс государственной символики «Славься, Отечество, во все времена»	5-11	Васильева А.А., классные руководители
Основные школьные дела	25-27.11	Интеллектуальный конкурс в рамках конкурса «Класс года 2019» и Дня российской науки	5-10	Филиппова В.А., Совет обучающихся
	14.02	День Святого Валентина	5-11	ШМО иностранных языков, Булат М.А., Макарова Т.А., Филиппова В.А.
Ключевые общешкольные дела, школьный урок	9.02-15.02	Предметная неделя иностранных языков	1-4	ШМО иностранных языков, Совет обучающихся
Классное руководство		Организация досуга во время каникул	1-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность	В течение месяца	Подготовка к «Веселому светофорчику 2021»	ЮИД	Филиппова В.А, отряд ЮИД
Классное руководство	1.03-4.03	Февромарт (мероприятия в классах к 23 февраля и 8 марта)	5-11	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	07.03	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отечества (Февромарт)		Филиппова В.А.
Профорентация	Март-апрель	Городской конкурс «Мой профессиональный выбор» в АПОУ УР «ТРИТ»	8 кл	Куприянова Е.Н.
Внеурочная деятельность	До 30.03	Конкурсы «Разговор о правильном питании»	1-8	Классные руководители, Филиппова В.А.
		Экологический урок		
Школьный урок	1.04 – 30.04	Школьный этап конкурса «Герои народа –	6-11	Филиппова В.А., учителя

		герои страны»		истории, русского языка и литературы
Внеурочная деятельность, классное руководство	4.04 – 8.04	Классные часы о правильном питании, уроки здоровья в рамках акции «Будь здоров!», приуроченные ко Дню здоровья 07.04	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
Внеурочная деятельность	19.04-28.05	Школа вожатого	7-11	Филиппова В.А. Кирпикова Н.М.
Школьный урок		Предметная неделя	5-11	Руководители ШМО
Ключевые общешкольные дела, работа с родителями		День семьи	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
Профорентация	27.04	Классные часы по вопросам построения образовательного маршрута после 9 и 11 классов.	9 и 11 классы	Куприянова Е.Н.
Самоуправление	Каждая среда	Заседания Совета обучающихся	5-11	Филиппова В.А.
Классное руководство	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	5-11	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство		Организация отдыха детей в каникулы	5-11	Классные руководители
	Май	Месячник безопасности перед летними каникулами	5-11	Классные руководители, Плотников А.И., Филиппова В.А.
	май	Неделя безопасности на дорогах	5-11	Филиппова В.А., отряд ЮИД
	20.05 – 14.06	Акция «Внимание, дети!»	5-11	Филиппова В.А., отряд ЮИД
	17.05	Акция к международному дню детского телефона доверия	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
	Май	Районные соревнования «Безопасное колесо»		Филиппова В.А. отряд ЮИД
Школьный урок, классное руководство	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный урок			6-11	Филиппова В.А. учителя истории, русского языка и литературы

Ключевые общешкольные дела	7.05	Мероприятие, посвященное Дню Победы.	5-11	Филиппова В.А., Совет обучающихся
	17.05-24.05	Неделя выпускника	11	Филиппова В.А.
	25.05	Последний звонок	11	Филиппова В.А.
	Последняя неделя мая	Итоговая отчетная конференция	5-11	Филиппова В.А., Совет обучающихся
Самоуправление	Каждый четверг	Заседания Совета обучающихся	5-10	Филиппова В.А.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России