

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «__» августа 2023 г.



Утверждено приказом № 153 О/Д
От «31» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ №90»
И.Р. Суржикова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №90 с
углубленным изучением отдельных
предметов» на 2023-2024 учебный год**

Ижевск, 2023 г.

1. Нормативная база учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зар. Министерством юстиции РФ 12.07.2023, рег.номер 74228.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №90» утв. Приказом № ____ О/Д от _____ 2023 г.
6. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, 5.12.2022 № 1063
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями от 21.07.23 № 556
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020 г. № 61573
9. Уставом МБОУ «СОШ №90».

2. Содержание учебного плана

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность

их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю для 5-дневной учебной недели).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. МБОУ «СОШ №90» реализует учебный план гуманитарного профиля обучения.

При реализации гуманитарного профиля федерального учебного плана количество

часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

3. Организация учебного процесса

Учебный план в 10-11 классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Реализация учебного плана проходит как в очном формате, так и в заочном – электронное обучение. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16, Федерального закона № 273-ФЗ).

Согласно статье 16, Федерального закона № 273-ФЗ, школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обязуется:

- 1) создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися части образовательных программ в полном объеме;

- 2) обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических сотрудников;
- 3) оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 4) обеспечить защиту сведений о идентификации личности обучающегося, вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- 5) осуществлять контроль за соблюдением условий проведения учебных занятий, а именно продолжительность занятия, режим труда и отдыха согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Организация учебного процесса с применением электронного, дистанционного обучения регламентируется локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №90» «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Продолжительность обучения в течение учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность каникул после каждого триместра обучения составляет не менее 7 дней, кроме летних каникул. Деление на группы производится на предметах: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» «Информатика» при наполняемости класса более 20 человек.

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия.

Учебный план внеурочной деятельности является модулем учебного плана основного общего образования.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-ых классов проводится без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский), в классах, где он изучается на углубленном уровне, промежуточная аттестация проводится в форме переводного экзамена.

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах: устный экзамен, контрольная работа, творческая работа, тестирование, зачет, контрольный диктант.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике.

Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 10 класс

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольная работа
2	Литература	Контрольная работа в формате ЕГЭ
3	Иностранный язык (английский)	Экзамен в формате ЕГЭ (аудирование, грамматика, чтение, говорение)
4	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
5	Геометрия	Контрольная работа

6	Вероятность и статистика	Контрольная работа
7	Информатика	Контрольная работа
8	История	Итоговый тест
9	Обществознание	Тест
10	География	Контрольная работа
11	Биология	Тест
12	Физика	Контрольная работа
13	Химия	Тест
14	Физическая культура	Сдача нормативов
15	ОБЖ	Тест
16	Индивидуальный проект	Защита проекта на ШНПК
17	Курс по выбору	Итоговая зачетная работа

11 класс

№	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
2	Литература	Сочинение
3	Родной язык (русский)	Контрольная работа
4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
6	Информатика	Контрольная работа
7	История	Контрольная работа
8	Обществознание	Тест
9	География	Контрольная работа
10	Биология	Тест
11	Физика	Контрольная работа
12	Химия	Тест
13	Физическая культура	Сдача нормативов
14	ОБЖ	Тест
15	Индивидуальный проект	Защита проекта на ШНПК (в 10 или 11 классе)
16	Курс по выбору	Итоговая зачетная работа

Учебный план МБОУ «СОШ №90» на 2023 – 2024 учебный год среднее общее образование (ФГОС СОО) для 10 классов – гуманитарный профиль

Обязательная часть	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10
	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
		Литература	Б	3
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У	5
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
		Геометрия	Б	2
		Вероятность и статистика	Б	1
		Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	

	Общественно-научные предметы	Химия	Б	1	
		Биология	Б	1	
		История	Б	2	
		Обществознание	У	4	
		География	Б	1	
	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
		Индивидуальный проект		1	
	Итого				31
	Формируемая часть	Предметы и курсы по выбору (не более 3 академических часов по выбору обучающегося)	Решение нестандартных математических задач		2
Биологический практикум				1	
Химический практикум				1	
Языковой практикум (немецкий)				1	
Подготовка к ЕГЭ по литературе				1	
Страноведение (английский)				1	
Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34	

**Учебный план МБОУ «СОШ №90» на 2023 – 2024 учебный год
среднее общее образование (ФГОС СОО) для 11 классов – универсальный профиль**

	Предметные области	Учебные предметы	11 универсальный	
			уровень	часов в неделю
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
		Литература	Б	3
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
		Информатика	Б	1

	Общественные науки	История	Б	2	
		Обществознание	Б	2	
		География	Б	1	
	Естественные науки	Биология	Б	1	
		Физика	Б	2	
		Химия	Б	1	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
			Индивидуальный проект		1
	Предметы и курсы по выбору (3 учебных часа по выбору обучающихся)	Решение нестандартных математических задач			2
Биологический практикум			1		
Химический практикум			1		
Подготовка к ЕГЭ по литературе					
Право			1		
Экономика			1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34	

4. Федеральный календарный учебный график

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МБОУ «СОШ №90» заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных триместров составляет: I триместр - 12 учебных недель (для 10 -11 классов), II триместр - 11 учебных недель (для 10-11 классов), III триместр - 11 учебных недель (для 10-11 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I триместра (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II триместра (зимние каникулы) - 8 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III триместра (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой

перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Летние	27.05-31.08		27.05-31.08		27.05-31.08		27.05-31.08		27.05-31.08			
	23.02.2024,08.03.2024, 01.05.2024,09.05.2024											
Дополнительная информация (указать дополнительные дни отдыха или работы)												
Выведение оценок сохранить по триместрам-к 17.11.2023, к 16.02.2023, к 24.05.2023												

5. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской

идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы

внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году среднего общего образования

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность интегрирована в рабочие программы предметов	-	-	-
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	2
Часть в, формируемая	Коммуникативная деятельность	Ученическое сообщество «Актив школы»	1	1	2

	Общекультурное	Конкурсы, выставки детских работ. Библиотечные уроки	1	1	2
		Экскурсии	1	1	2
Итого за неделю:			5	5	10
Итого за учебный год:			170	170	340

6. Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №90» на уровне СОО
на 2023-2024 учебный год.**

Модуль	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
Работа с родителями	24.08-24.09	Месячник безопасности детей.	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
	24.08-24.09	Акция «Внимание, дети!»	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
Ключевые общешкольные дела	01.09	День Знаний	5-11	Классные руководители
	до 15.09	Акция «Помоги собрать ребенка в школу», благотворительный сбор школьных принадлежностей и канцелярских товаров. Акция «Семья – семье»	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
	В течение сентября	Участие в городском книжном фестивале «Читай Ижевск».	5-11	Классные руководители, учителя русского языка и литературы.
	В течение сентября	Участие в городском мероприятии «Рыжий фестиваль»: Рыжий день в школе.	5-11	Классные руководители Филиппова В.А., Совет обучающихся.
	В течение сентября	Презентация классов «Это Мы». Старт конкурса «Класс года».	5-11	Филиппова В.А.
	В течение сентября	Сбор макулатуры	5-11	Филиппова В.А.
Классное руководство	03.09	Тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Герой нашего времени»	5-11	Классные руководители
	до 15.09	Конкурс фотогазет «Как я провел лето!»	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
	До 15.10	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса энергосбережения #ВместеЯрче	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	5-11	Классные руководители, учителя-предметники	

Работа с родителями	03.09 в 18.00	Общешкольное родительское собрание.	5-11	Администрация, классные руководители.
Самоуправление	до 09.09	Выборы актива класса, школы. Заседание Совета обучающихся для всех желающих.	5-11	Классные руководители Филиппова В.А.
	Каждый четверг	Заседания Совета обучающихся.	5-11	Филиппова В.А.
Классное руководство	В течение месяца	Классные часы «Профилактика вирусных заболеваний»	5-11	Классные руководители
	12.10	Классные часы «Экология и энергосбережение»	5-11	Классные руководители
		Каникулы (организация досуга в каникулы)	5-11	Классные руководители
Классное руководство, школьный урок	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	Классные руководители, учителя-предметники
Ключевые общешкольные дела, самоуправление	05.10	День Учителя (День самоуправления)	5-11	Филиппова В.А., Совет обучающихся
Ключевые общешкольные дела, классное руководство		День Новичка	5 классы	Филиппова В.А., Совет обучающихся, классные руководители 1-х классов
	29.10 в течение дня	Хэллоуин	5-11	ШМО иностранных языков, Филиппова В.А.
Школьные уроки	28.10	Урок по безопасности в сети Интернет	1-11	Классные руководители, Мерзляков Д.А.
Самоуправление	Каждая среда	Заседания Совета обучающихся	5-11	Филиппова В.А.
	1-14.11	Проведение социально-психологического тестирования	7-11	Куприянова Е.Н.
Ключевые общешкольные дела, работа с родителями	Вторая неделя ноября	День родительского самоуправления	5-11	Классные руководители, Филиппова В.А.
Ключевые общешкольные дела, школьный урок	27.11	День благодарения на английском языке	5-11	ШМО учителей иностранных языков, Филиппова В.А.
Профорентация	Последняя неделя	Неделя профорientации	5-11	Филиппова В.А., классные

	ноября			руководители
Ключевые общешкольные дела	01.12	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11	Филиппова В.А.
Организация предметно-эстетической среды	До 10.12	Украшение школы к Новому году		Булат М.А., Макарова Т.А., Совет обучающихся
Организация предметно-эстетической среды, классное руководство	До 11.12	Конкурс на украшение классов к Новому году	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
Классное руководство, ключевые общешкольные дела		Благотворительный сбор материальных средств для приюта «Кот и пес»	5-11	Филиппова В.А.
Ключевые общешкольные дела		Благотворительная акция «Рождественский подарок»: сбор сладких новогодних подарков и новогоднее выступление для детей с ОВЗ (кб. 202)	5-11	Филиппова В.А.
		Благотворительный концерт в школе-интернат «Рождественский подарок»	Совет обучающихся	Филиппова В.А.
	Последняя неделя декабря	Новый год в школе	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
	24.12	Рождественский квест	5-11	ШМО иностранных языков.
Самоуправление	Каждая среда	Заседания Совета обучающихся	5-11	Филиппова В.А.
Классное руководство, школьный урок	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	5-11	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство	31.12-10.01	Организация досуга детей на зимних каникулах	5-11	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела, Классное руководство	Январь	Фестиваль снежных фигур	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
Классное руководство,		Конкурс чтецов	5-11	Архипова О.Э, Филиппова

школьный урок				В.А., классные руководители
Самоуправление	Каждая среда	Заседания Совета обучающихся	5-10	Филиппова В.А.
Школьный урок	3.02	Районный конкурс государственной символики «Славься, Отечество, во все времена»	5-11	Васильева А.А., классные руководители
Ключевые общешкольные дела	25-27.11	Интеллектуальный конкурс в рамках конкурса «Класс года 2019» и Дня российской науки	5-10	Филиппова В.А., Совет обучающихся
	14.02	День Святого Валентина	5-11	ШМО иностранных языков, Булат М.А., Макарова Т.А., Филиппова В.А.
Ключевые общешкольные дела, школьный урок	9.02-15.02	Предметная неделя иностранных языков	1-4	ШМО иностранных языков, Совет обучающихся
Классное руководство		Организация досуга во время каникул	1-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность	В течение месяца	Подготовка к «Веселому светофорчику 2021»	ЮИД	Филиппова В.А., отряд ЮИД
Классное руководство	1.03-4.03	Февромарт (мероприятия в классах к 23 февраля и 8 марта)	5-11	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	07.03	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отечества (Февромарт)		Филиппова В.А.
Профорентация	Март-апрель	Городской конкурс «Мой профессиональный выбор» в АПОУ УР «ТРИТ»	8 кл	Куприянова Е.Н.
Внеурочная деятельность	До 30.03	Конкурсы «Разговор о правильном питании»	1-8	Классные руководители, Филиппова В.А.
Школьный урок	1.04 – 30.04	Школьный этап конкурса «Герои народа – герои страны»	6-11	Филиппова В.А., учителя истории, русского языка и литературы
Внеурочная деятельность, классное	4.04 – 8.04	Классные часы о правильном питании, уроки здоровья в рамках акции «Будь	5-11	Филиппова В.А., классные руководители

руководство		здоров!», приуроченные ко Дню здоровья 07.04		
Внеурочная деятельность	19.04-28.05	Школа вожатого	7-11	Филиппова В.А. Кирпикова Н.М.
Школьный урок		Предметная неделя	5-11	Руководители ШМО
Ключевые общешкольные дела, работа с родителями		День семьи	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
Профорентация	27.04	Классные часы по вопросам построения образовательного маршрута после 9 и 11 классов.	9 и 11 классы	Куприянова Е.Н.
Самоуправление	Каждая среда	Заседания Совета обучающихся	5-11	Филиппова В.А.
Классное руководство	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	5-11	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство		Организация отдыха детей в каникулы	5-11	Классные руководители
	Май	Месячник безопасности перед летними каникулами	5-11	Классные руководители, Плотников А.И., Филиппова В.А.
	май	Неделя безопасности на дорогах	5-11	Филиппова В.А., отряд ЮИД
	20.05 – 14.06	Акция «Внимание, дети!»	5-11	Филиппова В.А., отряд ЮИД
	17.05	Акция к международному дню детского телефона доверия	5-11	Филиппова В.А., классные руководители
	Май	Районные соревнования «Безопасное колесо»		Филиппова В.А. отряд ЮИД
Школьный урок, классное руководство	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный урок			6-11	Филиппова В.А. учителя истории, русского языка и литературы
Ключевые общешкольные дела	7.05	Мероприятие, посвященное Дню Победы.	5-11	Филиппова В.А., Совет обучающихся
	17.05-24.05	Неделя выпускника	11	Филиппова В.А.
	25.05	Последний звонок	11	Филиппова В.А.

	Последняя неделя мая	Итоговая отчетная конференция	5-11	Филипова В.А., Совет обучающихся
Самоуправление	Каждый четверг	Заседания Совета обучающихся	5-10	Филипова В.А.