

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принят
Педагогическим советом
Приказ № 9 от 25.03.2024



Отчет о результатах самообследования

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления Образования
Администрации Города Ижевска
_____ Е.С. Иванова

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	2-3
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5-10
4. Основные направления воспитательной и профилактической работы.....	10-16
5. Организация учебного процесса.....	17-18
6. Востребованность выпускников.....	19-22
7. Качество кадрового обеспечения.....	22-32
8. Качество материально-технической базы ОО.....	32-34
9. Качество учебно-методическое обеспечение.....	35-47
10. Качество библиотечно-информационное обеспечение.....	48-51
11. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	52-55
Приложения.....	55
1. Количественный состав обучающихся в сравнении за три учебных года.....	55
2. Качество знаний обучающихся по уровням образования за три учебных года.....	55
3. Динамика обучающихся на «отлично» за три учебных года	55
4. Результаты ЕГЭ в сравнительном анализе за 2021, 2022,2023 года	56
5. Результаты ОГЭ в сравнительном анализе за 2021, 2022,2023 года.....	56
6. Динамика средней оценки ОГЭ за три года в разрезе предметов.....	57
7. Результативность участия обучающихся во ВсОШ за три учебных года.....	58
8. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №90» за 2023 год.....	59-62

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ № 90»)
Руководитель	Суржикова Ирина Ринатовна
Адрес организации	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского, 146
Телефон, факс	(3412)68-18-33, (3412)68-21-90
Адрес электронной почты	sc090@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации Города Ижевска
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 12.04.2012 № 2212, серия РО № 043147

МБОУ «СОШ № 90» (далее - Школа) расположена в Первомайском районе города Ижевска в центре. Большинство семей обучающихся проживают в разных районах города Ижевска. Но в связи с расширением микрорайона, закрепленного за школой, количество детей, проживающих в домах, относящихся к Школе, увеличилось. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №90» насчитывается 25 классов-комплектов, общей численностью 672 обучающихся.

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
353	257	62	672

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В школе реализуется Программа развития на период с 01.01.21 – 30.12.2023 гг.

Цель Программы развития - создание образовательной среды, которая формирует «успешность» каждого ребенка- т.е. воспитание выпускника школы, способного к технологическим, организационным, социальным инновациям, социально активного, подкованного в области естественных и гуманитарных наук в условиях введения ФГОС на всех ступенях общего образования.

Основные направления Программы развития:

Новая школа

Цель реализации данного направления – ввести на всех уровнях образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие обучающимися освоение базовых навыков и умений, сохраняя при этом преемственность традиций обучения МБОУ «СОШ №90».

Работа в данном направлении ведется по двум критериям: управление качеством и управление развитием образовательно-воспитательного процесса.

Общая цель управления качеством в школе - достижение более высокого качества преподавательского состава, учебных планов и программ, качества преподавания, обучающих методик, педагогического контроля. Для этого необходимо иметь надежные и информативные показатели качества, механизмы экспертного оценивания, систему мониторинга качества, оценочные шкалы и эталоны.

Успешный ребенок

Цель: развитие интеллектуальной, творческой активности учащихся, которая проявляется в готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.

Цифровая школа

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней всем обучающимся МБОУ «СОШ №90».

Повышению статуса способствовало участие МБОУ «СОШ №90» в 2021 году во Всероссийском смотре –конкурсе «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа. Университет», где школа стала Лауреатом-Победителем. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Еще до периода возникновения пандемии у административной команды МБОУ «СОШ №90» зародилась идея реализации обучения (с применением дистанционных технологий). Сложившаяся ситуация оставила нас без права выбора в этом вопросе. Социальный запрос обучающихся и их родителей школы заключался в одной единственной задаче – собрать воедино все информационные ресурсы в одну образовательную платформу, обеспечить к ней стабильный доступ для реализации образовательных задач. Такая образовательная платформа Onschool190 и была успешно создана и реализована в условиях дистанционного обучения. Административной командой школы разработано и утверждено «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий», методические рекомендации по организации работы, два варианта заявлений – согласий на дистанционное обучение по субботам. Задачей технического специалиста стало создание условий для работы на платформе: аренда хостинга, доменного имени, разработка дизайна, добавление пользователей, а также курса по созданию уроков. Обучающиеся прошли инструктаж по использованию платформы onschool190. Особо хочется отметить тот факт, что обучающимся не пришлось самим регистрироваться на платформе, списки классов были добавлены администратором. На сегодняшний момент в задачи администрации входит еженедельный контроль составленных уроков учителей, их качество, контроль выполнения уроков обучающимися. Такую систему можно назвать прозрачной образовательной средой, так как администрация имеет возможность получить в открытом доступе всю информацию об уроке, структуре урока и применяемых педагогом технологиях.

Результаты административного контроля и педагогического анализа, проведенных в конце года по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о положительной динамике образовательной деятельности в начальной и основной школах.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа управления ОО	Функциональные обязанности
-----------------------------------	----------------------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет «Средняя школа №90»	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Контактная информация ответственных лиц

Должность	ФИО	Контактный телефон	Е-шa11
Директор	Суржикова Ирина Ринатовна	8 (3412) 68-18-33	sc090@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР	Смирнова Наталья Анатольевна	8 (3412) 68-18-33	sc090@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР	Архипова Ольга Эмильевна	8 (3412) 68-18-33	sc090@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по НМР	Пермякова Виктория Сергеевна	8 (3412) 68-18-33	sc090@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по ВР	Филиппова Вера Анатольевна	8 (3412) 68-18-33	sc090@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по ВР	Красноперова Гульнара Рамилевна	8 (3412) 68-18-33	sc090@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по АХЧ	Горбунова Марина Витальевна	8 (3412) 68-18-33	sc090@izh-shl.udmr.ru

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ «СОШ №90» реализуются следующие образовательные программы:

1. **Образовательная программа начального общего образования** (далее ОП НОО) МБОУ «СОШ №90» г. Ижевска разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования в соответствии с образовательной моделью «Школа России». Она направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа сформирована с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Федеральный учебный план МБОУ «СОШ №90» ООП НОО (далее - Федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации в частности на родном (русском) языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Может осуществляться в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО

определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

В 1-4-х классах обучение ведется по 5-дневной рабочей неделе. Начало учебного года 1 сентября.

Продолжительность учебного года у 1-х классов- 33 учебные недели, у 2-4-х классов- 34 учебные недели, учебный период – триместр. Предельно допустимая недельная нагрузка на учащихся составляет в 1-ом классе- 21 час, во 2-4-х классах- 23 часа. Продолжительность триместровых каникул не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут, в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут; январь - май - по 4 урока по 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах, класс, при наполняемости более 24 человек, делится на две группы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация по предметам на уровне начального общего образования осуществляется на основании локального акта школы, календарного учебного графика на текущий учебный год, который определяет её сроки и порядок проведения. Промежуточная аттестация по всем предметам, курсам внеурочной деятельности является обязательной для учащихся 1-4 классов по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года во 2-4 классах: контрольные работы, тесты, комплексные контрольные работы, устный экзамен.

2. Реализацию требований **ФГОС Основного общего образования** обеспечивает федеральный учебный план МБОУ «СОШ №90», который определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

МБОУ «СОШ №90» определяет режим работы - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять **менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов**. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план в 5-9 классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Реализация учебного плана проходит как в очном формате, так и в заочном – электронное обучение. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16, Федерального закона № 273-ФЗ). Согласно статье 16, Федерального закона № 273-ФЗ, школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обязуется:

- 1) создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися части образовательных программ в полном объеме;
- 2) обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических сотрудников;
- 3) оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 4) обеспечить защиту сведений о идентификации личности обучающегося, вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- 5) осуществлять контроль за соблюдением условий проведения учебных занятий, а именно продолжительность занятия, режим труда и отдыха согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Организация учебного процесса с применением электронного, дистанционного обучения регламентируется локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №90» «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Продолжительность обучения в течение учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность каникул после каждого триместра обучения составляет не менее 7 дней, кроме летних каникул. Деление на группы производится на предметах: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» «Информатика», «Технология» при наполняемости класса более 20 человек.

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия.

Учебный план внеурочной деятельности является модулем учебного плана основного общего образования.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-ых классов проводится без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский), в классах, где он изучается на углубленном уровне, промежуточная аттестация проводится в форме переводного экзамена.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах: устный экзамен, контрольная работа, творческая работа, тестирование, зачет, контрольный диктант.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (на основе ФГОС СОО) нормативный срок реализации - 2 года.

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю для 5-дневной учебной недели).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МБОУ «СОШ №90» реализует учебный план гуманитарного профиля обучения.

При реализации гуманитарного профиля федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Согласно статье 16, Федерального закона № 273-ФЗ, школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обязуется:

- 1) создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися части образовательных программ в полном объеме;
- 2) обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических сотрудников;
- 3) оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 4) обеспечить защиту сведений о идентификации личности обучающегося, вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

5) осуществлять контроль за соблюдением условий проведения учебных занятий, а именно продолжительность занятия, режим труда и отдыха согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Организация учебного процесса с применением электронного, дистанционного обучения регламентируется локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №90» «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Продолжительность обучения в течение учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность каникул после каждого триместра обучения составляет не менее 7 дней, кроме летних каникул. Деление на группы производится на предметах: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» «Информатика» при наполняемости класса более 20 человек.

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия.

Учебный план внеурочной деятельности является модулем учебного плана основного общего образования.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в школе проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-ых классов проводится без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский), в классах, где он изучается на углубленном уровне, промежуточная аттестация проводится в форме переводного экзамена.

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах: устный экзамен, контрольная работа, творческая работа, тестирование, зачет, контрольный диктант.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике.

IV. Основные направления воспитательной и профилактической работы

1. Цель Программы воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

2. Задачи:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
7. Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.
9. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

3. Модули Программы воспитания:

Обязательные: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность и система ДО», «Школьный урок», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Здоровье и безопасность».

Вариативные: «Самоуправление», «Школьные медиа».

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне

Количество ключевых дел на школьном уровне

БОУ «СОШ № 90»	Уровень/наименование	Количество участников
	<p>Школьный:</p> <p>1. Благотворительные акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья-семье». - «Кот и пёс». - «Сила единства» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО). - Открытка солдату-участнику СВО на Украине. <p>2. Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Церемония поднятия Государственного флага РФ; - День знаний. Урок мира. - Рыжий день в школе. - День самоуправления (на День учителя, на февромарт). - Посвящение в первоклассники. - Хеллоуин в школе. - Новый год в школе. - День Святого Валентина. - Предметная неделя иностранных языков. - Предметная неделя уроков естественно-научного цикла. - День науки в школе (НПК «Шаг в науку»). - Масленица. 	<p>все классы</p> <p>все классы</p> <p>все классы</p> <p>все классы</p> <p>все классы</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>все</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Прощание с азбукой. - День семьи. - Битва хоров. - Итоговая отчётная линейка. - Лагерь с дневным пребыванием. <p>3. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс фотогазет «Как я провёл лето!». - Конкурс мини-проектов «Профессия моей мамы» ко Дню матери. - Конкурс костюмов на Хеллоин. - Конкурс тыкв. - Выставка рисунков ко Дню отца. - Конкурс новогодних мобилей. - Конкурс по украшению классных кабинетов к Новому году. - Фестиваль снежных фигур (тема: «Космос»). - Конкурс чтецов «Родина моя - Россия». - Конкурс бального танца. <p>4. Библиотечные уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В рамках городского книжного фестиваля «Читай, Ижевск!» - Урок безопасности в сети Интернет. - Соц.сети. Мессенджеры. Сетевой этикет. - В рамках празднования 9 мая – «Наша армия родная». - В рамках всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой – презентация «Доброслово». 	<p>все</p> <p>один от класса</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>42 человека</p> <p>1,2 классы</p>
<p>внешкольный</p> <p>1. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском конкурсе государственной символики. - Фестиваль снежных фигур (тема: «Космос»). 	<p>11 человек (2 индивидуально, 9 в группе)</p> <p>2 человека</p> <p>5 человек</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов «Родина моя - Россия». - Конкурс сочинений «Мой отец». - Участие в акции «Белый цветок». 	
--	---	--

Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В течение года были проведены общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формирования чувства доверия и уважения друг к другу. Ключевые дела были направлены на:

1) гражданско-патриотическое воспитание

(постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе).

2) духовно-нравственное воспитание

(формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы; формирование духовно-нравственных ценностей – основополагающих в отношении людей друг к другу, к семье и обществу принципов и норм, основанных на критериях добра и зла, лжи и истины).

3) воспитание положительного отношения к познанию, труду, творчеству

(формирование у обучающихся комплекса положительных установок и мотивации к процессу познания, представлений о ценности труда и творчества для личности и общества).

4) спортивно-оздоровительное направление

(пропаганда ЗОЖ и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика; создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к ЗОЖ).

5) экологическое воспитание

(формирование у детей ценностных установок, особой морали взаимоотношений с окружающей средой; повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу).

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 8

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 гг.: 3

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 0

Классными руководителями составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц.

паспорта классов. Собрана информация о количестве детей, занимающихся в кружках, секциях, курсах внеурочной деятельности. Подготовлены и проведены классные часы цикла «Разговоры о важном», а также по темам: «День знаний. Урок мира», «Герой нашего времени», «Профилактика вирусных заболеваний», «Вирус сквернословия», экологический урок.

Классными руководителями проводилась работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся регулярно высылались уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа, направленная на воспитание и повышение успеваемости учащихся.

Перед осенними, зимними, летними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Классными руководителями были проведены мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта; были организованы различные мастер-классы, как внутри школы, так и выездные; организованы экскурсии внутри города и за городом.

Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления

Наличие органов классного самоуправления

ОО	Школьное самоуправление (да/нет) нет	Количество участников
	Классное самоуправление (да/нет) выбран актив класса во главе с лидером класса	по 4 человека в каждом классе

За активом класса были закреплены следующие обязанности:

- проведение рейдов по проверке учебников, тетрадей, дневников;
- проведение рейдов по проверке внешнего вида, наличия школьной формы и шеврона;
- помощь в подготовке и проведении культурных и развлекательных мероприятий школы;
- помощь классному руководителю.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников

Краткое описание работы по данному модулю (10-15 предложений: что сделано и что планируется на следующий год)

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников

--	--	--

Задача по направлению «Профорientация» - подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В течение учебного года эта работа осуществлялась через:

- проведение конкурса «Профессия моей мамы»;
- проведение недели профориентации (знакомство учащихся с профессиями родителей их одноклассников).

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления

Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
	День родительского самоуправления.	11

В течение учебного года были проведены общешкольное родительское собрание в начале учебного года и родительские собрания в течение года классными руководителями. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Безопасность в сети», «Детско-родительские отношения». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений. Оказана помощь в изготовлении схем-маршрута «Безопасная дорога в школу».

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

По мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, психологического состояния учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Родители привлекались к подготовке к школьным конкурсам и мероприятиям, принимали в них активное участие. Также родители привлекались помощниками на внеклассных мероприятиях, экскурсиях, мастер-классах.

Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий	
ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников	
ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в	Количество обучающихся, снятых с профилактического

		кружках и учёта секциях	

Краткое описание работы по данному модулю (10-15 предложений: что сделано и что планируется на следующий год)

Модуль «Физическая культура и спорт»:

О	О	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
		лёгкая атлетика	15

Первенство г. Ижевска:

1 место – 1 человек

3 место – 1 человек

Первенство района по кроссу:

2 место – 1 человек

5. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

О	О	Проблема	Пути решения
		Внесение изменений по месту проведения некоторых мероприятий из-за невозможности их проведения на базе своей школы в связи с закрытием здания школы из-за аварийного состояния.	
		Слабое проявление активности и инициативности ученического самоуправления.	Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путём выявления реальных потребностей учащихся и обновления её содержания

6. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта

ОО	Практика	Форма представления практики

7. Название педагогического совета по воспитательной работе: 10.12.2022г.

«Организация работы МБОУ «СОШ №90» по нравственно-патриотическому воспитанию».

8. Таблица достижений обучающихся

п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Для обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	
	4	12	21	

Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой снеговик!» - 4

V Организация учебного процесса

Режим работы МБОУ «СОШ №90» установлен в соответствии с нормами и правилами действующего законодательства: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20). Устава МБОУ «СОШ №90» и иных внутренних локальных актов. Начало учебного года - 1 сентября. Обучение осуществляется по триместрам. Обучение осуществляется в две смены. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

-Учебный год в здании начальной школы начинается 01 сентября 2023 г. Классы 2а, 2б, 2в, 3в, 4а обучаются во вторую смену, все остальные обучаются в первую смену.

-Учебный процесс в здании МАОУ «СОШ №46» организован в первую смену для 5а,5 б, 5 в, 9 а и 9 б классы; во вторую смену для 6 а, 6 б, 6 в, 7 а,7 б,8 а,8 б классов

Расписание звонков на 2023 – 2024 учебный год в здании начальной школы:

1 смена

1 урок 08.00-08.40- 10 минут

2 урок 08.50-09.30 – 20 минут

3 урок 09.50-10.30 -20 минут

4 урок 10.50-11.30- 15 минут

5 урок 11.45-12.25 -10 минут

6 урок 12.35-13.15 -10 минут

7 урок 13.25-14.05

2 смена

1 урок 13.25- 14.05 - 10 минут

2 урок 14.15-14.55– 20 минут

3 урок 15.15- 15.55-20 минут

4 урок 16.15-16.55- 10 минут

5 урок 17.05-17.45 -10 минут

6 урок 17.55-18.35

Расписание звонков на 2023 – 2024 учебный год в здании МАОУ «СОШ №46»

1 смена

1 урок 08.00-08.40- 10 минут

2 урок 08.50-09.30 – 20 минут

3 урок 09.50-10.30 -20 минут

4 урок 10.50-11.30- 15 минут

5 урок 11.50-12.30 -10 минут

6 урок 12.40-13.20 -10 минут

2 смена

1 урок 13.30- 14.10 - 20 минут

2 урок 14.30-15.10– 20 минут

3 урок 15.30- 16.10 - 10 минут

4 урок 16.20-17.00- 10 минут

5 урок 17.10-17.50 -10 минут

6 урок 18.00-18.40

Обучение в МБОУ «СОШ №90» осуществляется по триместрам. Режим работы 5-дневная учебная неделя определен с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МБОУ «СОШ №90» заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год

заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных триместров составляет: I триместр - 12 учебных недель (для 1 - 4 классов); II триместр - 11 учебных недель (для 1 - 4 классов); III триместр - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

I триместр (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов), дополнительные для 1 классов – 7 дней;

II триместр (зимние каникулы) - 8 календарных дней (для 1 - 4 классов);

III триместр (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Согласно статье 16, Федерального закона № 273-ФЗ, школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обязуется:

- 1) создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися части образовательных программ в полном объеме;
- 2) обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических сотрудников;
- 3) оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 4) обеспечить защиту сведений о идентификации личности обучающегося, вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- 5) осуществлять контроль за соблюдением условий проведения учебных занятий, а именно продолжительность занятия, режим труда и отдыха согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Организация учебного процесса с применением электронного, дистанционного обучения регламентируется локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №90» «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Продолжительность обучения в течение учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Деление на группы производится на предметах: «иностранный язык (английский)», «второй иностранный язык (немецкий)» «информатика», «технология» при наполняемости класса более 20 человек.

VI Востребованность выпускников .

Информация о распределении выпускников 9 классов.

	<u>2021 год</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
<u>Продолжают обучение в 10 кл</u>	<u>Школа №90-65,3%</u> <u>Другие школы12,3%</u>	<u>Школа №90-70,8%</u> <u>Другие школы -4,2%</u>	<u>Школа №90-78,3%</u> <u>Другие школы -0</u>
<u>В ССУЗах</u>	<u>22,4%</u>	<u>20,8%</u>	<u>21,7%</u>
<u>В ПУ</u>			
<u>на курсах</u>			
<u>трудоустроены</u>			
<u>не определены</u>			
<u>другое (обучение за границей)</u>		<u>4,2%</u>	

Информация о распределении выпускников 11 класса.

<u>Показатель</u>	<u>2020 – 2021</u> <u>уч. год</u>	<u>2021-2022</u> <u>(обучающиеся очного обучения)</u>	<u>2022-2023</u> <u>(обучающиеся очного обучения)</u>
<u>Поступили</u>			
<u>В ВУЗы</u>	<u>95%</u>	<u>82,9</u>	<u>95%</u>
<u>За границей</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>
<u>В ССУЗы</u>	<u>5%</u>	<u>2,8%</u>	<u>2,5%</u>
<u>трудоустройство</u>	<u>0%</u>	<u>14,3%</u>	<u>2,5%</u>

Поступление обучающихся 11А класса в ВУЗы в 2023 году.

<u>№</u>	<u>ВУЗ</u>	<u>Факультет</u>	<u>Специальность</u>	<u>Форма обучения</u>
1	Не поступила			
2	УдГУ	Менеджмент		Очно/бюджет
3	Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.		Оптотехника	Очно/бюджет

	Устинова.г. Санкт-Петербург			
4	Санкт-Петербургский государственный технологический университет (СПбГТИ(ТУ))	Факультет экономики и менеджмента	Бизнес-информатика	Очно/внебюджет
5	Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана	Бизнес-информатика/безопасность в цифровом мире	Менеджмент цифровых технологий/безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Очно/внебюджет
6	Глазовский инженерный педагогический университет имени В.Г.Короленко		Педагогическое образование с двумя профилями подготовки(русский, английский)	Очно/бюджет
7	Российский государственный гуманитарный университет(РГГУ, г.Москва)	Философский факультет	Европейская философия	Очно/бюджет
8	Российский государственный педагогический университет им. А.А. Герцена (РГПУ, Санкт-Петербург)	Педагогическое образование	Филологическое образование	Очно/бюджет
9	Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова (ИжГТУ)	Факультет информатики и вычислительной техники	Программная инженерия	Очно/бюджет
10	УдГУ	Печатная и мультимедийная журналистика		Очно/внебюджет
11	Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)	Химическая технология	Цифровой инжиниринг в технологии и переработке полимеров	Очно/бюджет
12	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова(МГУ, г.Москва)	Факультет вычислительной математики и кибернетики	Прикладная математика и информатика	Очно/бюджет
13	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна(СПбГУПТД)	Графический дизайн	Художник анимации и компьютерной графики	Очно/бюджет
14	Казанский (Приволжский) федеральный университет(КФУ)	Институт психологии и образования	Клиническая психология (профиль-клинико-психологическая помощь ребенку и семье)	Очно/внебюджет
15	ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»)	Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма	Гостиничное дело	Очно/бюджет
16	Удмуртский государственный аграрный университет (УдГАУ)	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса	Очно/внебюджет
17	Глазовский инженерный педагогический университет имени В.Г.Короленко		Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (английский, немецкий)	Очно/бюджет

Поступление обучающихся 11Б класса в ВУЗы в 2023 году.

№	ВУЗ	Факультет	Специальность	Форма обучения
1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС, г.Москва)	Институт экономики, математики и информационных технологий	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	Очно/бюджет
2	ИжГТУ им. М.Т. Калашникова	Машиностроение		Очно/бюджет
3	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г.Москва	Факультет креативных индустрий	Реклама и связи с общественностью	Очно/внебюджет
4	Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)	Реклама и связи с общественностью		Очно/внебюджет
5	УдГУ	Институт экономики управления	«Экономическая безопасность»(Экономико-	Очно/внебюджет

			правовое обеспечение экономической безопасности»	
6	УдГУ	Институт педагогики, психологии и социальных технологий	Психолого-педагогическое образование	Очно/бюджет
7	Пермский Государственный Национальный Исследовательский Университет(ПГНИУ)	Географический факультет	Гостиничное дело	Очно/бюджет
8	УдГУ	Институт педагогики, психологии и социальных технологий	Клиническая психология	Очно/внебюджет
9	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН), г. Москва	Факультет гуманитарных и социальных наук	Международные отношения	Очно/бюджет
10	СПО ИжГТУ	Экономика и бухгалтерский учет		Очно/внебюджет
11	Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ КХТИ).г.Казань	Институт управления автоматизации и информационных технологий	Системотехника	Очно/бюджет
12	Санкт-Петербургский горный университет императрицы императрицы Екатерины II	Горное дело	Строительство	Очно/бюджет
13	ИжГТУ им. М.Т. Калашникова	Институт информатики и вычислительной техники	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Очно/бюджет
14	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС, г.Москва)	Юридический факультет, Институт права и национальной юезопасности	Юриспруденция	Очно/бюджет
15	ИжГТУ им. М.Т. Калашникова	Институт информатики и вычислительной техники	Дизайн пользовательских интерфейсов	Очно/бюджет
16	ИжГТУ им. М.Т. Калашникова	Институт международных образовательных /лингвистика	Перевод и переводоведение	Очно/внебюджет
17	ИжГТУ	Приборостроительный факультет	Электроника, радиотехника и системы связи(инфокоммуникации и искусственный интеллект)	Очно/бюджет
18	УдГУ	Институт педагогики, психологии и социальных технологий	Специальное(дефектологическое образование)	Очно/бюджет
19	ИжГТУ им. М.Т. Калашникова	Реклама и связь с общественностью		Очно/внебюджет
20	Балтийский федеральный университет имени Им.Канта, г.Калининград	Информационные системы и технологии	Разработка ПО	Очно/бюджет
21	Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова Министерства обороны РФ г.Санкт-Петербург		Лечебное дело	Очно/бюджет
22	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Факультет физико-математических и естественных наук	Компьютерные и информационные науки	Очно/бюджет
23	ИжГТУ им. М.Т. Калашникова	Факультет Цифровой Экономики	Менеджмент	Очно-заочно/внебюджет

Выпускники МБОУ «СОШ №90» становятся студентами вузов самых разных направлений. Как лингвистических (поддерживая профиль школы), так и технических и медицинских. Большая часть из них поступает в ведущие вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани и Екатеринбурга. Благодаря тесному сотрудничеству с вузами города Ижевска: ИжГТУ – ежегодное участие в многопрофильной инженерной олимпиаде школьников «Звезда», УдГУ – ежегодное участие в олимпиаде «ИН-ЯЗ» и в «Конкурсе переводчиков», многие выпускники становятся студентами данных вузов.

VII Качество кадрового обеспечения

На 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №90» работают 41 педагогический работник, высшая 9 человек, первая -10 человек, соответствие занимаемой должности -10 человек и нет категории 12 человек.

Квалификационный уровень педагогических работников школы

за последние три года

	2020-2021	2021-2022	2021-2023
Высшая категория.	27,5%	22%	22%
Первая категория	25%	19,5%	24%
Итого	52,5%	41,5%	46%
Соответствие должности	20%	22%	24%
Не имеют категории	27,5%	19,5%	29%

Педагоги МБОУ «СОШ №90» имеют следующие награды

Победители конкурса «Лучшие учителя России» на денежное поощрение учителей и педагогических работников Российской Федерации - 2 учителя; «Заслуженные учителя Удмуртской Республики» -5 учителей, «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики -1 человек, «Отличники Народного просвещения - 3 учителя; «Почетный работник общего образования РФ» -6 учителей.

Участие учителей в конкурсах , семинарах, конференциях 2023гг

№	Ф.И.О педагога	Мероприятие	Статус
1	Пермякова Виктория Сергеевна	Финалист конкурса Учитель Удмуртии 2023	Финалист конкурса
2.	Маргасов Матвей Игоревич	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» 2023	Участник

Для решения кадровых вопросов и конкретных задач персонального профессионального роста педагогов была организована учеба, в том числе для педагогов, приступившие к работе во всех классах по обновленным ФГОС с 01 сентября 2023 года. Они прошли обучение на курсах повышения квалификации в ИПК и ПРО УР.

№	ФИО	Название курсов	Дата	Статус
1	Архипова ОЭ	Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО	01.04.22	прошла
2	Братухина ЛД	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя	16.05-17.05.23	прошла
3	Булат МА	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС»	31.05- 15.06.23	прошла
4	Бусыгина ЖП	Современные образовательные технологии в деятельности учителя в условиях обновленных ФГОС	15.03.-17.03.23	прошла
5	Васильева АА	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя общественности/ истории (2 курса разных)	До 25.05	Прошла
6	Воронцова ОВ	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО	До 25.05	прошла
7	Волынина С.В.	Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	06-07.02 2023	прошла
9	Горбунова ИВ	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях	19.01-08.02.2023	прошла

		обновленного ФГОС НОО		
10	Евсеева ВА	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	23.06.2023	Прошла
11	Жернакова ВС	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	Май-июнь 2023	Прошла
12	Иванова СВ	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС»	21.06.2023	Прошла
13	Кирпикова НМ	Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС 2021 в системе общего образования	24.05.22	прошла
14	Кобринская ЭР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО	До 25.05	прошла
15	Коваль ЛВ	Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования НОО в условиях реализации обновленного ФГОС	30.06.22	прошла
16	Красноперова ГР	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС»	21.06.23	прошла
17	Крупина ВА	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС 3 поколения 72 часа	21.04-12.05. 2023	Прошла
18	Кузьмина ММ	Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях введения обновленных ФГОС	28.06-30.06.23	Прошла
19	Ложкина АИ	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО	До 25.05	прошла
20	Макарова ТА	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС»	31.05- 15.06.23	прошла
21	Маргасов МИ	Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС 2021 в системе общего образования 144 часа	24.05.22	прошел
22	Мерзляков ДА	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС»	31.05- 15.06.23	прошел
23	Перевощикова ДА	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (математика)36 часов	11.04.23-24.05.23	прошла
24	Пермякова ВС	Эффективная деятельность зам.директора ОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС	04.04-06.04	прошла
25	Пинегин АВ	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС»	31.05- 15.06.23	прошел
26	Плотников АИ	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС»	31.05- 15.06.23	прошел
27	Семакина ОН	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география),36 часов	До 25.05	прошла
28	Симанова ЕА	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС»	03.07-04.07.2023	Прошла
29	Смирнова НА	Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС	01.04.22 03.03.23	прошла
30	Старкова ТИ	Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 24 часа	09.10-11.10.2023	Прошла
31	Суржикова ИР	1.Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО 2. «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС	01.04.22 31.05-15.06.23	Прошла
32	Файзуллина ЛФ	Применение цифровых ресурсов на занятии с учетом обновленных ФГОС	15.06-20.06.2023	прошла
33	Фахразиева ЭА	1.Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	19.10-01-11.2022	прошла
34	Филиппова ВА	Эффективная деятельность заместителя директора ОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС	19.09-21.09.2023	Прошла
35	Чувыгина НВ	Эффективные приемы и методы обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	01.06-03.06.2023	Прошла
36	Иванова Л.А	Содержание и организация образовательной деятельности учителя (начальная школа)в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО,ООО и ФООП	31.05-02.06.2023	Прошла

Составлен и реализуется план-график повышения квалификации учителей предметников, принятых на работу с 1 сентября 2023 года с целью обучения их по обновленным ФГОС, а также перспективный план повышения квалификации педагогов ОО с учетом восполнения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения программ повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Дата прохождения и названия последних курсов повышения квалификации	Курсы по обновленным ФГОС	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
					ОВЗ	ЦОС	ПК	ОВЗ	ЦОС	ПК	ОВЗ	ЦОС	ПК
1. 1.	Архипова Ольга Эмильевна	Учитель русского языка и литературы	1.Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся" ИРО УР 17.05-24.05.2021 -24 часа	Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО ИРО УР 14.03-16.03.2022 24 часа			+		+		+		
		Зам. директора по УВР	Управленческий тренажер руководителя образовательной организации 16 часов «Московский центр развития кадрового потенциала образования « г.Москва 28.08-31.08.2020										
2.	Анисимова Анна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Оценивание выполнения заданий ГИА по образовательным программам ООО по литературе с развернутым ответом АОУ УР»РЦИиОК» 36 часов с 14.12-21.12.2020 Изменение в сочинении ЕГЭ по русскому языку 4 часа УдГУ 2021			+	+				+		
3. 4.	Братухина Любовь Денисовна	Учитель начальных классов	Системно-деятельностный подход в раннем языковом образовании ИРО УР 15.04.20-17.04.2020 36 часов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя 16.05-17.05.2023		+		+					+

4.	Булат Мария Александровна	Учитель ИЗО и технологии	Преподавание курса «Искусство» (ИЗО, МХК) в свете требований ФГОС: организация урочных и внеурочных форм работы со школьниками ИРО УР 24.03-26.03-2021года 24 часов Предметные компетенции учителя технологии УдГУ 11.11-23.11.2022 36 часов	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС» 31.05- 15.06.23 ИМЦ «Альтернатива»	+				+				+
5. 6.	Волынина Светлана Владимировна	Заведующая библиотекой	Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде ИРО УР 11.11-25.11.202036 часов	Деятельность педагога-библиотекара в условиях реализации ФГОС ИРО УР 16 часов 06.02-07.02.2023									
6.	Васильева Арина Алексеевна	Учитель истории, обществознания и ОРКСЭ	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя обществознания/ истории (2 курса разных)май-июнь 2023 года	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя обществознания/ истории (2 курса разных)май-июнь 2023 года	+				+				+
7.	Ганиева Анастасия Константиновна	Педагог ДО			+				+				+
8.	Глухова Полина Андреевна	Учитель географии					+		+			+	
9.	Горбунова Ирина Владимировна	Учитель математики	«Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС»	Московский институт профессиональной переподготовки и ПК 72 часа 19.01-08.02.2023		+		+					+
10.	Головлева Вера Павловна	Педагог ДО											
11.	Жернакова Валерия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование преподавания русского языка в ОО УдГУ 20.10-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в	+				+				+

			15.11.2022	работе учителя (русский язык) май-июнь 2023 года									
12.	Жуйкова Мария Дмитриевна	Учитель английского языка					+		+			+	
13.1 2.	Иванова Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Методика подготовки к сочинению: экзаменационному итоговому, конкурсному» ИРО УР 24 часов 24.02-26.02.21	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС» ИРО УР 21.06.2023		+		+					+
14.	Иванова Лора Анатольевна	Учитель начальных классов.	Содержание и организация образовательной деятельности учителя (начальная школа) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО,ООО и ФООП 31.05-02.06.2023	Содержание и организация образовательной деятельности учителя (начальная школа) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО,ООО и ФООП 31.05-02.06.2023	+				+				+
15.	Евсеева Валентина Андреевна	Учитель начальных классов. Филолог. Преподаватель	Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся ИРО УР 17.05-24.05.2021 24 часа	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе ИРО УР 23.06.2023		+		+					+
16.	Кобринская Эльвира Раисовна	Учитель английского языка	«Современные тенденции языкового образования: теория и практика» УдГУ ИЯЛ 6 часов 15.02.2022 «Языковая подготовка в контексте современных стандартов. Кембриджские экзамены по английскому языку» ИжГТУ имени им.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО май-июнь 2023 года			+		+			+	

			Калашникова 8 часов 27.01.2022 «Подготовка учителя английского языка к процедуре аттестации» ИРО УР с 09.02- 11.02.2023 24 часа										
17.	Коваль Лариса Викторовн а	Учитель начальных классов	Методика одновременного преподавания трех романских языков: французского ,итальянского и испанского УдГУ 24- 28.02.2020 26 часов	Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования НОО в условиях реализации обновленного ФГОС 30.06.22		+		+					+
18.	Кирпикова Наталья Михайлов на	Учитель начальных классов	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в работе учителя начальных классов АОУ ДПО УР ИРО 15.02.2020 8 часов	Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС 2021 в системе общего образования ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа» Национальный университет РФ 24.05.2022 144 часа	+			+					+
19.	Краснопер ова Гульнара Рамилевна	Учитель русского языка и литературы, логопед	Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов ИРО УР 36 часов 7.10-10.10.2020 Профессиональна переподготовка «Менеджмент и экономика в образовании» С-Петербург центр дополнительного профессионального образования апрель-август 2022560 часов	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС» 21.06.23 ИМЦ «Альтернатива»		+		+					+
20.	Кузьмина Марина Михайлов	Учитель начальных	Интерактивные формы и методы взаимодействия ОО с семьей ,	Организация образовательного процесса в начальной			+		+		+		

	на	классов	направленные на решение задач ФГОС НОО28.10.2019-01.11.2019 И АОУ ДПО УР РО 36 часов	школе в условиях введения обновленных ФГОС 28.06-30.06.23									
21.	Крупина Валерия Альбертовна	Учитель английского языка	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС 3 поколения 72 часа 21.04-12.05. 2023	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС 3 поколения 72 часа 21.04-12.05. 2023			+		+		+		
22.	Куприянова Елена Николаевна	Педагог-психолог	Специалист службы при примирения в ОО Медиация. Базовы курс Приемы экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений в экстремальных ситуациях	ОУ ДПО «УЦП УР» 23.04-19.06.2020 72 часа УдГУ 16.11-26.11.2022 72 часа ИРО УР 07.02-09.02.2023 24 часа	+				+				+
23.	Мерзляков Дмитрий Александрович	Учитель физики, астрономии и информатики	Основы подготовки к ЕГЭ по физике ИРО УР 20.04-21.04.2022 16 часа	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС» 31.05- 15.06.23 ИМЦ «Альтернатива»	+				+				+
24.	Макарова Татьяна Александровна	Учитель труда и технического творчества	Особенности подготовки детей к конкурсам информационно-технологического профиля УдГУ 2022 8 ч Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» 12.09-11.11.2022 72 часа	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС» 31.05- 15.06.23 ИМЦ «Альтернатива»	+				+				+
25.	Маргасов Матвей Игоревич	Преподаватель начальных классов	Методика применения интерактивных инструментов формирующего оценивания» АОУ ДПО УР ИРО	Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС 2021 в системе общего образования ООО			+		+		+		

			с 26.08.2019 по 28.08.2019 24 часа	«Федерация развития образования» образовательная платформа» Национальный университет РФ 24.05.2022 144 часа									
26.	Первощикова Дина Александровна	Учитель математики	Преодоление учебной неуспешности обучающихся основной школы, испытывающих трудности в изучении математики» ИРО УР 14.04-16.04.2022 24 часа	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (математика)36 часов ИРО УР 11.04.23-24.05.23	+				+				+
27.	Пермякова Виктория Сергеевна	Учитель немецкого языка	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, имеющими трудности в обучении» АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 36 часов	Эффективная деятельность зам.директора ОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС 04.04-06.04	+				+				+
	Пермякова Виктория Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Онлайн марафон форум «Юридические аспекты работы педагога и руководителя ОО» . «Эффективные механизмы управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях (стажировка)»	Москва ФГАОУДПО «Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования РФ» 16 часов 23.09-20.10.2021									
28.	Пинегин Александр Валерьевич	Учитель физкультуры	Современные методики преподавания ФК в школе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ИРО УР 14.03-16.03.2022 24 часа	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС» 31.05- 15.06.23 ИМЦ «Альтернатива»			+		+		+		
29.	Плотников Андрей Иванович	Учитель физической культуры	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС17.06-21.06.2021 ЧОУ «Дом учителя» 24 ч	«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС» 31.05- 15.06.23 ИМЦ «Альтернатива»			+		+		+		

			Технология педагогической экспертизы ИРО УР 29.03-01.04.2022 36 часа										
		Преподаватель – организатор ОБЖ	<p>Специалисты структурных подразделений организаций, специально уполномоченный решать задачи в области ГО ЧС</p> <p>.Формирование практических умений и навыков опасных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Антитеррористическая защищенность объектов, противодействие экстремизму и идеологии терроризма.</p>	<p>ГОУ ДПО «УМЦ УР»</p> <p>72 часа с 27.01.2020-7.02.2020 года</p> <p>МБУ «Центр образовательных инноваций» 2020год 9 часов</p> <p>24.11-06.12.2022 72 часа</p> <p>ОООУчебный центр «Интеллект «Сервис»</p>									
30.	Симанова Елена Абеловна	Учитель химии	<p>Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства</p> <p>Г.Пермь, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 72 часа</p> <p>29.06.2021-28.07.2021</p>	<p>«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС»</p> <p>03.07-04.07.2023</p>			+		+		+		
31.	Смирнова Наталья Анатольевна	Учитель истории	<p>Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ИРО УР 24 часов 14.12-21.12.2020 «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию соответствии с ФГОС»</p> <p>ИРО УР 36 часов с 27.02-03.03.2023</p>	<p>Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО</p> <p>ИРО УР 14.03-16.03.2022 24 часа</p>	+				+				+
		Зам. директора по УВР	Управленческий тренажер руководителя образовательной организации	16 часов «Московский центр развития кадрового потенциала образования « г.Москва									

				28.08-31.08.2020									
32.	Старкова Татьяна Ильинична	Учитель математики	Изучение новых элементов содержания при обучении математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО ИРО УР 24 часов 14.10-16.10.20 Создание условий для формирования внутренней мотивации и развития способностей одаренных школьников ИРО УР 08-12.02.21 36 часов	Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 24 часа 09.10-11.10.2023 ИРО УР		+		+					+
33.	Суржикова Ирина Ринатовна	Учитель английского языка	Обучение говорению в английском языке	36 часов 07.09.2022									
		Директор школы	Управленческий тренажер руководителя образовательной организации 16 часов «Московский центр развития кадрового потенциала образования « г.Москва 28.08-31.08.2020	Планирование деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО ИРО УР 14.03-16.03.2022 24 часа «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС» 31.05- 15.06.23 ИМЦ «Альтернатива»	+				+				+
34.	Самигуллин Булат Ильназович	Учитель начальных классов	В армии					+		+		+	
35.	Файзуллин а Лейсан Фаридовна	Учитель английского языка	Оценивание образовательных результатов учащихся. Формирующее оценивание ИРО УР 36 часов 14.09-18.09.2020	Применение цифровых ресурсов на занятии с учетом обновленных ФГОС 15.06-20.06.2023									
36.	Филиппова Вера	Зам. директора	Формирование читательской грамотности	Эффективная деятельность				+	+				+

	Анатольев на	по ВР	на уроках иностранного языка в начальной и средней школе ИРО УР 13.03.2023-17.03.2023 36 часов	заместителя директора ОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС 19.09-21.09.2023									
37.	Фахразиев а Эльмира Алмазовна	Учитель математики	Эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике УдГУ 11.10 - 18-11.202224 часа .Новая квалификация. Переподготовка» Преподаватель математики и информатики27.09- 24.11.2022 УдГУ	Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС УдГУ 19.10-01-11.2022 72 часа	+				+				+
38.	Чувыгина Наталья Владимиро вна	Учитель немецкого языка	Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя немецкого языка /уровень B2» ФГБОУВО «РГГУ» 72 часа 01 марта -24 мая 2021 года	Эффективные приемы и методы обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО 01.06- 03.06.2023	+				+				+
39.	Шубина Ксения Владимиро вна	Учитель музыки					+		+		+		

В период дистанционного обучения активно работа внутришкольная система курсов повышения квалификации для тех учителей, которые еще плохо освоили работу с IT ресурсами. Педагогический коллектив школы был поделён на рабочие группы (в соответствии с возможностями каждого конкретного учителя), которые в экстренные сроки обучались на курсах. Как была организована работа: - первая группа учителей ,наиболее готовых к дистанционной работе, сразу начала работу на платформе. Через пару дней к ней присоединилась вторая группа, затем вторая группа, прошедшая обучение. Учителя регулярно работают на платформе, согласно утвержденному расписанию уроков. На протяжении дистанционного периода обучения весной и очного обучения в этом учебном году осуществляется методическое и техническое сопровождение учителей: организуются совещания по результатам прошедшей дистанционной субботы, форум и чат на платформе. Также в период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы , применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации , в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги выходят на новый уровень развития своих профессиональных компетенций, приобретают важнейшие в современном мире навыки, повышают степень самоорганизации и саморазвития. Учителя, прошедшие подготовку и реализующие данный проект, получили возможность пользоваться новыми компетенциями цифровой трансформации, получая при этом полное сопровождение со стороны администрации.

VIII Качество материально-технической базы

В июле 2018 года на баланс школы было передано здание бывшего детского сада по адресу: Воровского 146. Здание находилось в плохом состоянии. Там оборудован гардероб для 11 классов –комплектов. Отремонтирован гардероб с заменой окон и установкой новых вешалок. Оборудована столовая на 90 посадочных мест. Расширена зона рекреации. Установлены новые светильники в трех классах начальной школы. Проведен косметический ремонт всех помещений. Еще один блок задач, решением которых занималась административная команда образовательной организации в этом учебном году, был связан с улучшением и поддержанием качества предоставляемых школой образовательных услуг через улучшение материально-технической оснащенности учебно-воспитательного прогресса и пополнение методической базы школы. В феврале 2024 года здание основного корпуса по улице Ленина 82 было снесено и принято решение о строительстве нового здания для школы 90

Обновление материально-технической базы 2023г.

№	Наименование работ	Финансирование
Начальный корпус ул.Воровского,146		
1.	Оборудовали столовую на 90 посадочных мест	4 548290,85(Б)
2.	Приобрели кустарники возле школы	16000 (Депутат)
3.	Произвели замену кровли на складе	390155,93 (Б)
4.	Приобрели флагшток, герб и флаг	38464,57 (Б)
5.	Заправка и замена картриджей и тонеров	30000 (ПС)
6.	Моющие средства	28000 (ПС)
7.	Канцелярия	100000 (ПС)
8.	Ремонт сантехники и электрики	20000 (ПС)
9.	Приобретение стройматериалов для косметического ремонта помещений	22000 (ПС)

Перед коллективом школы продолжает стоять задача более эффективного использования информационных технологий в преподавании всех дисциплин. Продолжается работа по оснащению кабинетов обучающими программами. Перед администрацией школы стоит задача - продолжить информатизацию образовательного процесса, сделать более доступным использование школьного Интернета и продолжить укрепление материально-технической базы УВП. Обновленные ФГОС предъявляют новые подходы в образовании, прошедший этап всеобщего дистанционного обучения поставил перед нами вопрос: готовы ли Мы - педагоги, обучающиеся, родители к подобного рода трансформациям в подаче информации. В этом смысле желаемый результат для нас предельно ясный, а главное небольшими усилиями, достижимый.

У обучающегося должны быть выработаны навыки самостоятельной работы с различными ресурсами; он обладает самоконтролем; имеет высокую степень мотивации самообучаться; ясно формулирует свои потребности, приобретает необходимые навыки тайм-менеджмента.

Мы видим перспективы работы на созданной нами платформе в расширении функций ее использования.

Сервисы, которые нам доступны, это онлайн школа. Она работает в полной мере, но будет так же совершенствоваться, путем создания инструментов для самооценки обучающихся. На данный момент в процессе разработки находится онлайн учительская, к началу 2023 года нам будет доступен электронный документооборот, персонализированная постановка задач (адресная постановка задач) (общий календарь событий), ведение отчетности, возможность общего редактирования документов (табель отсутствующих).

Разработан поэтапный план мероприятий по внедрению «Приложение для смартфона onschool90», начиная с 2021 года.

Первый этап аналитический (2021-2022 учебный год), анализ условий, необходимых для реализации проекта «Приложение для смартфона onschool90».

Мероприятия:

- 1) Создание школьной образовательной дистанционной платформы и электронной учительской. Организация дистанционного обучения на платформе на протяжении всего учебного года по субботам, а также в течении года в будние дни по необходимости.
- 2) Информирование обучающихся и их родителей об организации учебной работы с особенностями использования дистанционных образовательных технологий (на родительских собраниях, классных часах, школьном сайте и т.д.).
- 3) Анкетирование среди учащихся с целью выявления их интересов, склонностей и способностей, которая позволит определить потребности обучающихся, определение их информационно- коммуникационных компетентностей.
- 4) Обучение участников проекта специальным компьютерным навыкам для создания и применения технологии дистанционного обучения, способам взаимодействия при обучении на расстоянии: прохождение пробных уроков с использованием дистанционных образовательных технологий и создание курса на дистанционной платформе «Инструкции учителя».
- 5) Обновление материально-технической базы школы за счет средств внебюджета, инициативного бюджетирования, а также вступления в федеральную программу «Цифровая образовательная среда».
- 6) Систематическое проведение тематических методических совещаний на тему «Цифровой грамотности педагога» в течении года.
- 7) Обновление локальных нормативных актов в части применения дистанционных образовательных технологий

IX Качество учебно-методическое обеспечение

Приказ

31.08.2023 г.

г. Ижевск

№ 153 О/Д

Об утверждении

- 1) Утвердить ФОП НОО по ФГОС НОО № 286 от 16.07.2021 с изменениями от 18 июля 2022 г. № 569 для 1-4ых классов;
- 2) Утвердить ФОП ООО по ФГОС ООО № 287 от 16.07.2021 с изменениями от 18 июля 2022 г. № 568 для 5-7ых классов на 2023-2024 учебный год;
- 3) Внести изменения в ООП ООО по ФГОС ООО № 1897 от 17.12.2010 для 8-9 классов;
- 4) Утвердить ФОП СОО по ФГОС СОО № 413 от 17.05.2012 с изменениями от 12 августа 2022 г. N 732 для 10ых классов на 2023-2024 учебный год;
- 5) Внести изменения в ООП СОО по ФГОС СОО № 413 от 17.05.2012 с изменениями от 12 августа 2022 г. N 732 для 11ых классов на 2023-2024 учебный год;
- 6) Утвердить план работы школы на 2023-2024 учебный год в соответствии с задачами Программы развития школы на 2021-2023 г..

Основание: решение педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г.

- 7) Утвердить рабочие программы учителей-предметников, прошедшие экспертизу и согласование с руководителями ШМО, составленные на основе Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 с изменениями от 24.09.2022 № 371, приказа № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа № 286 от 17.06.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа № 287 от 17.06.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зар. Министерством юстиции РФ 22.12.2022, рег.номер 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от

16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зар. Министерством юстиции РФ 22.12.2022, рег.номер 71764, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зар. Министерством юстиции РФ 12.07.2023, рег.номер 74228.

Основание: протоколы заседаний ШМО

Приложение № 1 к приказу № 153 О/Д

Русский язык

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое обеспечение
1 класс	Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1 класса составлена на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Русский язык» (По УМК «Школа России)	1.Русский язык, учебник для первого класса/ Горецкий В.Г.,Канакина В.П.-М.:Просвещение,2021 г.
2 класс	Рабочая программа по русскому языку 2 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Русский язык» (По УМК «Школа России)	1.Русский язык,учебник для второго класса, Горецкий В.Г., Канакина В.П.-М.:Просвещение,2022г.
3 класс	Рабочая программа по русскому языку 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Русский язык» (По УМК «Школа России)	1.Русский язык,учебник для третьего класса, Горецкий В.Г., Канакина В.П.-М.:Просвещение,2022 г.
4 класс	Рабочая программа по русскому языку 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Русский язык» (По УМК «Школа России)	1.Русский язык,учебник для третьего класса, Горецкий В.Г., Канакина В.П.-М.:Просвещение,2022 г.
5 класс	Рабочая программа по русскому языку 5 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, по учебнику Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Учебник русского языка для 5 класса Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. 2023 г.
6 класс	Рабочая программа по русскому языку 6 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО по учебнику Разумовская М.М., Львова С.И., Кабенос В.И. в 2-х частях, 2021 г.	: Разумовская М.М., Львова С.И., Кабенос В.И. в 2-х частях, «Дрофа» 2022
7 класс	Рабочая программа по русскому языку 7 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Кабенос В.И. в 2-х частях, 2021 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Кабенос В.И. в 2-х частях, Дрофа 2022 г.
8 класс	Рабочая программа по русскому языку 8 класс. Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2018	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2018
9 класс	Рабочая программа по русскому языку 9 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, авторов Бархударов С.Г., Крючков,С.Е., Максимов.Л.Ю. ,	Учебник русского языка для 9 класса Авторы: Бархударов С.Г., Крючков,С.Е., Максимов.Л.Ю. , «Просвещение» 2019
10 класс	Рабочая программа по русскому языку 10 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, Гусарова И.В., 2021 г.	Гусарова И.В. Русский язык. Базовый, углубленный уровни. 10 кл. М.: Вентана-Граф, 2021 г.
11 класс	Рабочая программа по русскому языку 11 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, Гусарова И.В., 2022 г.	Гусарова И.В. Русский язык. Базовый, углубленный уровни. 11 кл. М.: Вентана-Граф, 2022 г.

Родной язык (русский)

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
8	Рабочая программа по родному языку (русский). Разработана в соответствии с ФГОС ООО. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. «Просвещение», 2021 г.	Русский родной язык 8 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. «Просвещение», 2021 г.
9	Рабочая программа по родному языку (русский). Разработана в соответствии с ФГОС ООО. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. «Просвещение», 2021 г.	Русский родной язык 9 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. «Просвещение», 2021 г.
11	Рабочая программа по родному языку (русский). Разработана в соответствии с ФГОС ООО. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. «Просвещение», 2021 г.	Русский родной язык 9 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. «Просвещение», 2021 г.

Литературное чтение

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое объединение
1 класс	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО	1.Азбука.1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А..Виноградская Л.А.-М.: «Просвещение» 2.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова «Литературное чтение» 1,2 часть,М. «Просвещение»,2021 г.
2 класс	Рабочая программа по литературному чтению 2 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО	1.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова «Литературное чтение» 2 класс. 1,2 часть,М. «Просвещение»,2020 г.
3 класс	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО	1.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова «Литературное чтение» 3 класс 1,2 часть,М. «Просвещение»,2022 г.
4 класс	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО	1.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова «Литературное чтение» 4 класс 1,2 часть,М. «Просвещение»,2022 г.

Литература

5 класс	Рабочая программа по литературе 5 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО по учебнику Коровина В.Я.	Учебник литературы Под.ред. Коровина В.Я. «Просвещение», 2023.
6 класс	Рабочая программа по литературе 6 класс. Разработана на основе ФГОС ООО по учебнику Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. Литература 6 класс	Учебник литературы Под.ред. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., «Просвещение», 2022 г.
7 класс	Рабочая программа по литературе 7 класс. Разработана по учебнику Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Литература 7 класс «Просвещение»,	Учебник литературы Под.ред. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., «Просвещение», 2022 г.
8 класс	Рабочая программа по литературе 8 класс. Разработана по учебнику Под.ред. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., «Просвещение», 2022	Под.ред. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., «Просвещение», 2023
9 класс	Рабочая программа по литературе 9 класс. Разработана на основе ФГОС ООО по учебнику Курдюмовой Т.Ф. Литература 9 класс в 2-х частях «Дрофа», 2016	Курдюмова Т.Ф. Литература 9 класс в 2-х частях «Дрофа», 2016 – осваивают начатую линию УМК
10 класс	Рабочая программа по литературе 10 класс разработана на основе ФГОС СОО по учебнику А.Н. Архангельского, В.В.Агеносова	Архангельский А.Н., Бак, «Литература. 10 класс» в 2-х частях Дрофа. 2020 г.

11 класс	Рабочая программа по литературе 11 класс разработана на основе ФГОС СОО по учебнику А.Н. Архангельского, В.В.Агеносова	Архангельский А.Н., Агеносов В.В. «Литература. 11 класс» Дрофа. 2022 г.
----------	--	---

Родная литература (русская)

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
8	Рабочая программа по предмету родная литература УМК Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. «Просвещение», М. 2021
9	Рабочая программа по предмету родная литература УМК Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. «Просвещение», М. 2021

Математика

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
1 класс	Рабочая программа по предмету «Математика» для 1 класса составлена на основе ФГОС НОО и авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Ю, С.В.Степановой «Математика .1-4 классы»	1.Математика:учебник для 1 класса:в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова.-М.:Просвещение,2018 г.
2 класс	Рабочая программа по математике 2 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Ю, С.В.Степановой «Математика .1-4 классы»	1.Математика:учебник для 2 класса:в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова.-М.:Просвещение,2019 г.
3 класс	Рабочая программа по математике 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Ю, С.В.Степановой «Математика .1-4 классы»	1.Математика:учебник для 3 класса:в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова.-М.:Просвещение,2022 г.
4 класс	Рабочая программа по математике 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Ю, С.В.Степановой «Математика .1-4 классы»	1.Математика:учебник для 4 класса:в 2 частях/ М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова.-М.:Просвещение,2021 г.
5 класс	Рабочая программа по математике. 5 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по математике для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., 2023 , М., Просвещение
6 класс	Рабочая программа по математике. 6 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике для 5 класса общеобразовательных учреждений. Мерзляк А. Г. М: Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский , М.С. Якир « Математика 6 класс», Вентана-Граф, 2022
7 класс	Рабочая программа по алгебре. 7 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по алгебре для 7 класса общеобразовательных учреждений. Зубарев И. И., Мордкович А. Г. М: Мнемозина.	А. Г. Мордкович «Алгебра. 7 класс» (2 части), Мнемозина, 2023г.
7 класс	Рабочая программа по геометрии. 7 класс. Составлена в соответствии с	Л. С. Атанасян

	требованиями ФГОС ООО по геометрии для 7 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение	«Геометрия. 7- 9 класс», Просвещение, 2022 г.
8 класс	Рабочая программа по алгебре. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по алгебре для 8 класса общеобразовательных учреждений. Зубарев И. И., Мордкович А. Г. М: Мнемозина.	А. Г. Мордкович «Алгебра. 8 класс» (2 части), Мнемозина, 2022 г.
8 класс	Рабочая программа по геометрии. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по геометрии для 8 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение	Л. С. Атанасян «Геометрия. 7- 9 класс», Просвещение, 2022
9 класс	Рабочая программа по алгебре. 9 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по алгебре для 9 класса общеобразовательных учреждений. Зубарев И. И., Мордкович А. Г. М: Мнемозина, 2019.	А. Г. Мордкович, В.П. «Алгебра. 9 класс» (2 части), Мнемозина, 2019 г.
9 класс	Рабочая программа по геометрии. 9 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по геометрии для 9 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия. 7- 9 класс», Просвещение, 2022
10 класс	Рабочая программа по алгебре и началам анализа 10 класс. Составлена на основе ФГОС СОО, авторских программ: по алгебре и началам анализа Мордковича А. Г. М: Мнемозина	А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова «Алгебра и начала анализа. 10 – 11 класс» (2 части), Мнемозина, 2022
10 класс	Рабочая программа по геометрии. 10класс. Составлена на основе ФГОС СОО по геометрии для 10 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов «Геометрия. 10 - 11 класс», Просвещение, 2022
11 класс	Рабочая программа по алгебре и начала анализа 11 класс. Составлена на основе ФГОС СОО, авторских программ: по алгебре и началам анализа Мордковича А. Г. М: Мнемозина, по геометрии Атанасяна Л. С. М: Просвещение	А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова «Алгебра и начала анализа. 10 – 11 класс» (2 части), Мнемозина, 2022 г.
11 класс	Рабочая программа по геометрии. 11 класс. Составлена на основе ФГОС СОО по геометрии для 11 класса общеобразовательных учреждений; Атанасян Л. С. М: Просвещение	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов «Геометрия. 10 - 11 класс», Просвещение, 2022

Окружающий мир

класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
1 класс	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова 1-4 классы (УМК «Школа России»)	1.Окружающий мир.1 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А.-М.:Просвещение,2018г.
2 класс	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова 1-4 классы (УМК «Школа России»)	1.Окружающий мир.2 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А.-М.:Просвещение,2020 г.

3 класс	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова 1-4 классы (УМК «Школа России»)	1. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А.-М.: Просвещение, 2022 г.
4 класс	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО и на основе авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова 1-4 классы (УМК «Школа России»)	1. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х ч./ Плешаков А.А.-М.: Просвещение, 2022 г.

Технология

класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
1 класс	Рабочая программа по технологии 1 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М., просвещение, 2023 г.
2 класс	Рабочая программа по технологии 2 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО,	Роговцева Н.И., М., Просвещение, 2018
3 класс	Рабочая программа по технологии 3 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО	Роговцева Н.И., М., Просвещение, 2018
4 класс	Рабочая программа по технологии 4 класс. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО	Роговцева Н.И., М., Просвещение, 2018
5 класс	Рабочая программа по технологии. 5 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по технологии для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений Глозмана Е.С.	Глозман Е.С., М., просвещение, 2023
6 класс	Рабочая программа по технологии. 6 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по технологии для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений Глозман Е.С.	Глозман Е.С. М., просвещение, 2023
7 класс	Рабочая программа по технологии. 7 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по технологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М «Технология» для 5,6,7,8-9 классов, изд. Просвещение, 2020 г.
8 класс	Рабочая программа по технологии. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по технологии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М «Технология» для 5,6,7,8-9 классов, изд. Просвещение, 2020 г.
9 класс	Рабочая программа по технологии. 9 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по технологии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М «Технология» для 5,6,7,8-9 классов, изд. Просвещение, 2020 г.

Изобразительное искусство

1	Программа разработана на основе примерной программы по	Неменская Л. А. Изобразительное искусство: ты
---	--	---

	изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство»	изображаешь, украшаешь и строишь: учеб. Для 1 кл. нач. шк издательство «Просвещение» 2018
2	Программа разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство»	Коротеева Е. И. под редакцией Неменского Б. М., «Изобразительное искусство», издательство «Просвещение», 2018 г.
3	Программа разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под редакцией Неменского Б.М.издательство «Просвещение», 2018 г.
4	Программа разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А.под редакцией Неменского Б.М. издательство «Просвещение», 2018 г.
5	<u>Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 классов разработана на основе авторской программы (Изобразительное искусство и художественный труд. 1- 9 классы./ Под руководством Б.М. Неменского.)</u>	Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М. издательство «Просвещение», 2023 г.
6	Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 классов разработанная под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского . (Изобразительное искусство и художественный труд. 1- 9 классы./ Под руководством Б.М. Неменского.)	Неменская Л.А., Питерских А.С. под редакцией Неменского Б.М.издательство «Просвещение», 2018 г.
7	Программа «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы.	Питерских А.С., ГуровГ.Е. под редакцией Неменского Б.М.издательство «Просвещение», 2019 г.
8	Программа «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы.	Питерских А.С., под редакцией Неменского Б.М.издательство «Просвещение», 2019 г.

География

5 класс	Рабочая программ по географии 5 класс. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География 5-6» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., АО "Издательство "Просвещение"	«География 5-6» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., АО "Издательство "Просвещение", 2023 г.
6 класс	Рабочая программ по географии 6 класс. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География 5-6» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., АО "Издательство "Просвещение"	«География 5-6» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., АО "Издательство "Просвещение", 2023 г.
7 класс	Рабочая программ по географии 7 класс. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География материков и океанов» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., АО "Издательство "Просвещение", 2022 г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., АО "Издательство "Просвещение", 2023 г.
8 класс	Рабочая программ по географии 8 класс. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География России: Природа» Баринов И.И 8	«География России: Природа» Баринов И.И., Дронов В.П. 8 класс. - М.: Дрофа, 2018..

	класс. - М.: Дрофа	
9 класс	Рабочая программ по географии 9 класс. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География России. Хозяйство и географические районы»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., АО "Издательство "Просвещение", 2019 г.
10 класс	Рабочая программ по географии 10 класс. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География» 10-11	«География» Максаковский , 10-11 базовый уровень, М., Просвещение 2021
11 класс	Рабочая программ по географии 11 класс. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандартом основного общего образования для общеобразовательных учреждений по географии к учебнику «География»	«География» Максаковский , 10-11 базовый уровень, М., Просвещение 2021

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Класс	Рабочая программа	УМК
Иностранный язык (английский язык)		
2 класс	Рабочая программа по английскому языку 2 класс по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский в 2 –х частях». Просвещение,	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский в 2 –х частях», 10- е издание. Москва, Просвещение 2019.
3 класс	Рабочая программа по английскому языку 3 класс по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский в 2 –х частях». Просвещение,	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский в 2 –х частях», 10- е издание. Москва, Просвещение 2022.
4 классы	Рабочая программа по английскому языку 4 класс по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский в 2 –х частях». Просвещение,	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский в 2 –х частях», 10- е издание. Москва, Просвещение 2022 г.
5 класс общеобразо- вательный	Рабочая программа по английскому языку по учебнику для общеобразовательных организаций и школ Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». Просвещение	Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». М.- Просвещение, 2022.
5 класс углубленный	Рабочая программа по английскому языку по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский». Просвещение	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский», Москва, Просвещение, 2018.

6 классы	Рабочая программа по английскому языку по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский». Просвещение	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский», Москва, Просвещение
7 класс 8 класс 9 класс Общеобразовательные	Рабочая программа по английскому языку 7 класс по учебнику для общеобразовательных организаций и школ Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». Просвещение	Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе». М.- Просвещение, 2021 г., 2023 г.
7 -11 классы	Рабочая программа по английскому языку по учебнику для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Звездный английский». Просвещение	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский», Москва, Просвещение, 2018.
Второй иностранный язык (немецкий язык)		
5-11 классы	Рабочая программа по немецкому языку по учебнику для общеобразовательных учреждений, изучающих немецкий язык как второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др. «Горизонты», М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др. «Горизонты», М.: Просвещение: Cornelsen, 2020.

История России. Всеобщая история. История

5 класс	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; авторской программы А.А.Вигасина «Всеобщая история. История Древнего мира»	Всеобщая история. История Древнего мира. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая под редакцией А.А. Искандерова. Москва, « Просвещение», 2023
6 класс	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; авторской программы по всеобщей истории Годера Г.И., Свеницкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко_Цюпа О.С. издательства « Просвещение»	Всеобщая история. История Средних веков. Авторы: Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под редакцией доктора исторических наук А.А.Сванидзе. Москва, «Просвещение», 2022
	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова в основной школе(6-9 классы) издательства « Просвещение», Москва, 2015 год	История России. Авторы: А.В. Торкунов, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева под редакцией академика РАН А.В.Торкунова. Москва «Просвещение», 2021
7 класс	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; авторской программы по всеобщей истории Годера Г.И., Свеницкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко_Цюпа О.С. издательства « Просвещение», Москва, 2021 год	История Нового времени 1500-1700 гг. Авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А.Искандерова. Москва, «Просвещение», 2022 г.
	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова в основной школе(6-9 классы) издательства « Просвещение», Москва, 2014 год	История России. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Москва, «Просвещение»,2022
8 класс	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; рабочей программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы издательства « Просвещение», Москва, 2014 год	Всеобщая история. История Нового времени 1800 гг. Авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А.Искандерова. Москва, «Просвещение», 2022
	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; рабочей программы и тематического планирования курса « История России» 6-9 класса издательства « Просвещение», Москва, 2016; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина	История России.Авторы: Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я.Токарева под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Москва, «Просвещение», 2018
9	Составлена на основе примерной программы основного общего	Всеобщая история. История Нового времени 19 в 9 класс:

класс	образования; рабочей программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы издательства «Просвещение», Москва, 2014 год	учеб. для общеобразоват. организаций. Авторы: А.Я. Юдовская и др., под редакцией А.А.Искандерова. Москва, «Просвещение», 2019
	Составлена на основе примерной программы основного общего образования; рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 класса издательства «Просвещение», Москва, 2016; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина	История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Авторы: Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Москва, «Просвещение», 2019
10 класс	Рабочая программа по истории программа разработана по учебникам Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В, История России (базовый и углубленный уровни). Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искандерова А.А История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) Просвещение 2020 История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни), Просвещение, 2020
11 класс	Рабочая программа «Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века» 11 класс Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и другие. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»,	«Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века» 11 класс Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и другие. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2022 г.

Обществознание

6 класс	Рабочая программа по обществознанию по учебнику Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение»	Обществознание 6. Боголюбова Л.Н Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение», 2022 г.
7 класс	Рабочая программа по обществознанию по учебнику Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение»	Обществознание 7. Боголюбова Л.Н Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение», 2022 г.
8 класс	Рабочая программа по обществознанию по учебнику Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др, «Просвещение» 2018	Обществознание 8. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др «Просвещение», 2018
9 класс	Рабочая программа по обществознанию по учебнику Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., Жильцовой Е.И. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. «Просвещение»	Обществознание 9. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. «Просвещение», 2019
10 класс	Рабочая программа по обществознанию 10 класс по учебнику Котова О.А., Лискова Т.В «Просвещение», 2020	Обществознание (базовый уровень), Котова О.А., Лискова Т.В, 2021 «Просвещение»
11 класс	Рабочая программа по обществознанию 11 класс по учебнику Котова О.А., Лискова Т.В «Просвещение», 2022 г.	Обществознание 11 класс (базовый уровень), Котова О.А., Лискова Т.В, 2022 г. «Просвещение»

Основы духовно-нравственной культуры народов России

4 класс	Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов) - М: Просвещение,2022.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. «Просвещение» 2022
5 -7 класс	Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторов Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Вентана-граф» 2023, ЭФУ

Химия

8 класс	Рабочая программа по химии. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по химии для 8 классов общеобразовательных учреждений: Габриелян О. С. М: Дрофа, 2018.	О. С. Габриелян. «Химия – 8», Дрофа,2018
9 класс	Рабочая программа по химии для 9 классов общеобразовательных учреждений: Габриелян О. С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. М: Просвещение, 2019.	Габриелян О. С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия – 9», Просвещение, 2019.
10 класс	Рабочая программа по химии. 10 класс, базовый уровень. Составлена в соответствии с программой по химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия – 10, базовый уровень», Просвещение,	Габриелян О. С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. 2023
11 класс	Рабочая программа по химии. 11 класс, базовый уровень. Составлена в соответствии с программой по химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2020:	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2022

Физика

7 класс	Рабочая программа по физике. 7 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике для обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений: Перышкин А. В. М: Дрофа	А. В. Перышкин. «Физика – 7», Дрофа, 2017
8 класс	Рабочая программа по физике. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике для 8 классов общеобразовательных учреждений: Перышкин А. В., Гутник Е. М. М: Дрофа	А. В. Перышкин. «Физика – 8», Дрофа, 2018
9 класс	Рабочая программа по физике. 9 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике для 9 классов общеобразовательных учреждений: Перышкин А. В., Гутник Е. М. М: Дрофа	А. В. Перышкин. «Физика – 9», Дрофа,2019
10 класс	Рабочая программа по физике. 10 класс. Составлена в соответствии с программой среднего общего образования по физике для 10 классов общеобразовательных учреждений: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А., Просвещение2021
11 класс	Рабочая программа по физике. 11 класс. Составлена в соответствии с программой среднего общего образования по физике для 10 классов общеобразовательных учреждений: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой

	Н.А	Н.А.. Просвещение 2022 г.
--	-----	---------------------------

Информатика. Информатика и ИКТ

6 класс	Рабочая программа по информатике. 5 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике для 5 классов общеобразовательных учреждений: Босова Л. Л. М: Бином, 2019.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» 6 класс, 2020 г. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний» 2023
7 класс	Рабочая программа по информатике. 7 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике для 7 классов общеобразовательных учреждений: Босова Л. Л. М: Бином, 2019.	Л. Л. Босова. «Информатика», Бином, 2019
8 класс	Рабочая программа по информатике. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике для 8 классов общеобразовательных учреждений: Угринович Н. Д. М: Бином, 2018.	Л. Л. Босова. «Информатика», Бином, 2019
9 класс	Рабочая программа по информатике. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике для 9 классов общеобразовательных учреждений: Угринович Н. Д. М: Бином	Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином, 2019
10 класс	Рабочая программа по информатике и ИКТ. 10 класс. Составлена в соответствии с программой среднего общего образования по информатике и ИКТ для 10 классов общеобразовательных школ: Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином,	Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином, 2020
11 класс	Рабочая программа по информатике и ИКТ. 11 класс. Составлена в соответствии с программой среднего общего образования по информатике и ИКТ для 10 классов общеобразовательных школ: Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином,	Л. Л. Босова. «Информатика и ИКТ», Бином, 2021 г.

Биология

5 класс	Рабочая программа по биологии. 5 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии для 5 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пасечника В.В.	Пасечник В.В. просвещение, 2023
6 класс	Рабочая программа по биологии. 6 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии для 6 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пономарева И. Н., Николаева И. В	И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, И. В. Николаев «Биология. Начальный курс. 6 класс», Просвещение 2022
7 класс	Рабочая программа по биологии. 7 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии для 7 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пономарева И. Н., Николаева И. В	В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко «Биология. Разнообразие организмов: животные. 7 класс», Просвещение 2022
8 класс	Рабочая программа по биологии. 8 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего	А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш «Биология. Человек. 8 класс»

	образования по биологии для 8 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пономарева И. Н., Николаева И. В . М: Вентана – Граф, 2018.	Вентана-Граф, 2018
9 класс	Рабочая программа по биологии. 9 класс. Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии для 9 класса общеобразовательных учреждений под руководством: Пономарева И. Н., Николаева И. В . М: Вентана – Граф.	И. Н. Пономарева, Н. М. Чернова «Основы общей биологии. Учебник для 9 класса», Вентана-Граф, 2019
10 класс	Рабочая программа по биологии. 10 класс. Составлена в соответствии с программой по общей биологии для 10 – 11 классов для основной и старшей школы: Пасечник В.В.	Пасечник В.В. «Общая биология. 10 класс», Просвещение, 2023
11 класс	Рабочая программа по биологии. 11 класс. Составлена в соответствии с программой по общей биологии для 10 – 11 классов для основной и старшей школы: Беляев Д. М. М: Просвещение	Д. М. Беляев, Г. М. Дымшиц «Общая биология. 11 класс», Просвещение, 2021 г,

Музыка

1 класс	Рабочая программа по музыке для 1 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» , 2023 г. переработанная
2 класс	Рабочая программа по музыке для 2 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение» 2018
3 класс	Рабочая программа по музыке для 3 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение» 2018
4 класс	Рабочая программа по музыке для 4 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение» 2018
5 класс	Рабочая программа по музыке для 5 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение» 2019 г.
6 класс	Рабочая программа по музыке для 6 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение» 2019
7 класс	Рабочая программа по музыке для 7 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение» 2019
8 класс	Рабочая программа по музыке для 8 класса. Программа по музыке для средних школ под редакцией Е.Д. Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение» 2019

Физическая культура

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
1-4	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования по физической культуре	Лях В.И. Физическая культура 2-4 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций / 4-е изд.- М.: Просвещение, 2018. Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс 2023
5-9	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по физической культуре с учетом авторской и рабочей программы Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / М.:Просвещение	Матвеев А.П. Физическая культура 5-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций / 4-е изд.- М.: Просвещение, 2018 г., 2023 г.
10-11	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования «Физическая культура» учебник для учащихся 10-11 класс/ В.И. Лях, А.А.	Физическая культура учебник для учащихся 10-11 класс/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха, М.: «Просвещение» 2020 год.

	Зданевич, под общ. Ред. В.И. Ляха, М.: «Просвещение» 2020 год.	
--	--	--

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Рабочая программа	Учебно-методическое сопровождение
5 класс	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. «Просвещение», 2021 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. «Просвещение», 2021 г.
6 класс	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. «Просвещение», 2021 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. «Просвещение», 2021 г.
8 класс	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. «Просвещение»,	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. «Просвещение», 2022г.
9 класс	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. «Просвещение»,	«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И. «Просвещение», 2022г.
10-11	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)» Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Ким С.В., Горский В.А., Просвещение 2022

Класс	Предмет	Авторы
8	Финансовая грамотность	Игорь Липенц, Ольга Рязанова 2018, изд. Вако

X Качество библиотечно-информационное обеспечение

Цель анализа:

- определение результативности работы за 2023 учебный год;
- выявление проблем, возникших в ходе работы;
- постановка задач на новый учебный год.

Задачи поставленные школьной библиотекой в 2023 году

1. Повысить роль информационного и справочно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогического коллектива.
2. Организация информационного обеспечения обучающихся и педагогов.
3. Оказание помощи деятельности обучающихся и учителей в проведении внеклассных мероприятий.
4. Совершенствование библиотечных технологий.

Направления деятельности школьной библиотеки

1. Комплектование фонда школьной библиотеки
2. Оказание информационно-методической помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся в получении информации.
3. Оказание консультативной и практической помощи при подготовке и проведении массовых мероприятий, занятий в классах с использованием ИКТ.
4. Создание возможности интеллектуального развития обучающихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работы с различными источниками информации.
5. Систематическое повышение собственного профессионального уровня.

Основные функции школьной библиотеки

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и ее программы.
- Информационная — Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Культурная - Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

Общие сведения

Библиотека находится на первом этаже начальной школы, абонемент совмещен с читальным залом, стеллажи с книгами находятся в открытом доступе. В библиотеке имеется 2 моноблока, 1 МФУ, WI-Fi точка доступа, проектор. Учебники находятся в хранилище отдельно от основного фонда.

Организует работу школьной библиотеки один работник –заведующий библиотекой.

Работа библиотеки была построена согласно годовому плану, утвержденному директором школы. Цели и задачи, поставленные библиотекой практически выполнены. В течении учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Библиотека продолжает работу с читателями; привлечение их в библиотеку; развивает интерес у читателей к книге; обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебными и вспомогательными документами, информационной продукцией; создает условия для развития всесторонне развитой личности; воспитания здорового образа жизни; совершенствуются формы и методы работы с читателями.

На протяжении всего учебного года обучающиеся и педагоги пользовались услугами школьной библиотеки.

Показатели обслуживания школьной библиотеки с 01.09.2022 по 01.06. 2023 г.

	2021	2022	2023
Количество читателей	135	200	234
Количество посещений	2795	3099	3953
Книговыдача	929	1507	1456
Книгообеспеченность, учебниками	100%	100%	100%
Средняя посещаемость в день	20,7	15,5	16,8

Вывод: Библиотека находится в здании начальной школы, и основными читателями являются обучающиеся 1-4 классов. Количество посещений увеличилось за счет мероприятий, а книговыдача – уменьшилось, из-за нехватки детской литературы. Обучающиеся старшей школы пользуются электронными книгами и практически перестали посещать библиотеку. Около кабинета находится стеллаж с классической литературой, которой могут пользоваться все обучающиеся для работы на уроке.

В библиотеке ощущается нехватка детской литературы. Для пополнения фонда художественной литературой проводятся акции «Подарок школьной библиотеке».

Работа с библиотечным фондом

Работа с библиотечным фондом ведется в течении всего учебного года

Для обеспечения учёта при работе с фондом велась следующая документация:

- книги суммарного учёта фонда (2 шт.);
- инвентарные книги
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- картотека учёта учебников в бумажном варианте
- читательские формуляры;
- дневник библиотеки в электронном варианте
- тетрадь выдачи учебников по классам

Общий фонд библиотеки - 9892 экз

Из них:

Учебная литература - 9200 экз.

Художественная литература -692 экз.

Из них справочно-энциклопедические издания -152 экз.

В этом учебном году фонд пополнился только учебниками в количестве 1643 штуки.

Обеспеченность учебниками 100%.

Фонд учебников располагается в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. В 1-4 классах проведены беседы, о бережном отношении к книгам и учебникам. Создан буклет «Сохраним школьный учебник».

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Состоит из научно-популярной, справочной, художественной литературы. Справочная и энциклопедическая литература, находятся на отдельных стеллажах, с ними учащиеся работают только в читальном зале. Фонд художественной литературы давно не обновлялся. Программные произведения имеются в малом количестве и находятся в ветхом состоянии. Для пополнения фонда проводятся акции «Подари книгу», «Подарок школьной библиотеке» -в ней приняли обучающиеся 1-4 классов.(3В –подарили 16 книг, 1а Вершинин подарил справочники и энциклопедии)

Информационная и справочно-библиографическая работа

Школьная библиотека является частью информационно - образовательного пространства школы, который предоставляет читателям спектр информационных услуг:

- знакомит с информацией о составе библиотечного фонда;
- оказывает консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- выполняет тематический подбор документов (к педсоветам, собраниям, классным часам, урокам, праздникам, тематическим декадам, о писателях, композиторах, в подборе стихов, цитат, и т.д.);
- проводит индивидуальные и групповые информационные занятия и беседы;
- составляет различные справки, рекомендательные списки.

Информационная работа в школьной библиотеке велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательного процесса, но и в формировании информационной компетентности обучающихся и педагогов.

В течении всего года велась работа по редактированию справочно -библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

На рабочем столе создана папка «Медиатека», в которую собраны интернет-ресурсы, и полезные сайты.

В помощь учителям создан каталог сайтов «Ресурсы в помощь образовательной деятельности», библиотека участвует в проекте «Школьный портал»- это инновационный образовательный ресурс, открывающий новые возможности электронно-образовательной среды, а также предоставляющий доступ к учебно-методической и познавательной литературе.

По пропаганде библиотечно-библиографических знаний проводились беседы, библиотечные уроки.

Наряду, с традиционными функциями, библиотека выполняет функцию библиотечно-информационного центра (ИБЦ).

В связи расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов, докладов, в создании презентаций и т.п., пользовались услугами множительно-копировальной техники.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов участвовали в сетевых проектах, веб-квестах и др. проектах на сайтах: Сообщества педагогов УР; ВикиСибириада

Воспитательная работа

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В этом году было организовано **13** книжных выставок.

При записи в библиотеку и в течении года проводились индивидуальные беседы с читателями о правилах пользования библиотекой, бережном обращении с книгой и учебниками, о прочитанном, об информационных ресурсах библиотеки,

Для привлечения ребят к чтению были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Это обзоры, викторины, литературные игры, презентации, громкие чтения, конкурс рисунков.

На база школьной библиотеки в течение года обучающиеся знакомились с правилами работы в сети интернет, отбору и поиску информации, учились создавать презентации.

За год проведено **16** мероприятия. (в т.ч. мероприятия проводимые в месячник школьных библиотек, библиотечные уроки по пропаганде книг, уроки мужества к 9 мая, экскурсии по библиотеке с элементами игры и викторины.).

Учащиеся 1-4 классов читают много и охотно, это видно по результатам проводимых викторин и игр. К сожалению в фонде библиотеки не достаточно детской литературой для этого возраста. Для пополнения фонда проводятся акции «Подарок школьной библиотеке. В этом году было подарено 32 книги.

В следующем учебном году продолжится работа по всем вышеуказанным направлениям деятельности школьной библиотеки, в том числе по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания.

Продолжится совершенствование предоставляемых школьной библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий. Также планируется работа по ознакомлению обучающихся с творчеством писателей и их произведениями, работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Большую роль играет материально -техническая база и в первую очередь компьютеры, принтер, сканер, ксерокс. Все это дает возможность оказывать качественные образовательные услуги всем участникам образовательного процесса, т.к. именно библиотека, как информационный центр собирает, хранит и предоставляет информацию, для управления, функционирования и развития учебного заведения и позволяет использовать эти ресурсы в течении полного рабочего дня. И это правильно, потому что при отсутствии нужной информации на традиционных носителях легко найти ее в электронных базах данных и на сайтах Интернета. Все это повышает оперативность, полноту и точность получаемой информации, экономит время, расширяет спектр оказываемых услуг информационного обеспечения и справочного обслуживания, дает возможность наиболее полно использовать ресурсы, повышает комфортность работы пользователей. Подключение библиотеки к сети Интернет позволило учителям и обучающимся получать дополнительную информацию удаленного доступа.

Повышение квалификации

Новые технологии, массовое использование сети Интернет, поразительная активность пользователей, растущая день ото дня, - всё это недвусмысленно говорит о том, что информационная сфера вышла на качественно новый уровень. В системе образования и в частности в школьных библиотеках происходят большие перемены.

Следовательно, работник библиотеки должен повышать свою профессиональную компетенцию не только в области библиотечно-библиографических знаний, но и в области активного использования в работе современных информационных технологий.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей города, изучение журнала «Школьная библиотека».

Принимала участие в районных и городских семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях.

Постоянно обращалась к сайтам «Сiur», Сообщество педагогов УР, «РШБА «МультиУрок» и др.

Прошла курсы повышения квалификации в ИРО с 06.02.23-.07.02.23 по программе Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»

Постоянный и активный пользователь сайтов: «ВикиСибиряДа» , «Сообщество педагогов УР», участник мастер-классов, куратор детских команд.

В своей работе старалась расширить ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышать их качество на основе использования новых технологий: компьютеризации библиотеки, использования электронных носителей, Интернет

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год были выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет
2. В фонде содержится морально –устаревшая литература, для пополнения фонда активнее проводить акции «Подари книгу школе»
3. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки. Обновить стенды и вывески.

XI Функционирование внутренней системы оценки качества

По итогам результатов ВПР 2023 года, были проведены заседания предметных ШМО и сделан самоанализ работы каждого учителя. Учителями-предметниками были внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы, руководители школьных методических объединений внесли в рабочие программы предметов необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Данные изменения влекут за собой изменения основной образовательной программы основного общего образования в части программы развития универсальных учебных действий.

Часть рабочих программ в 2022-2023 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Еще до периода возникновения пандемии у административной команды МБОУ «СОШ №90» зародилась идея реализации обучения (с применением дистанционных технологий). Сложившаяся ситуация оставила нас без права выбора в этом вопросе. Социальный запрос наших обучающихся и их родителей заключался в одной единственной задаче – собрать воедино все информационные ресурсы в одну образовательную платформу, обеспечить к ней стабильный доступ для реализации образовательных задач. Такая образовательная платформа Onschool90 и была успешно создана и реализована в условиях дистанционного обучения. Административной командой школы разработано и утверждено «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий», методические рекомендации по организации работы, два варианта заявлений – согласий на дистанционное обучение по субботам. Задачей технического специалиста стало создание условий для работы на платформе: аренда хостинга, доменного имени, разработка дизайна, добавление пользователей, а также курса по созданию уроков. Обучающиеся прошли инструктаж по использованию платформы onschool90. Особо хочется отметить тот факт, что обучающимся не пришлось самим регистрироваться на платформе, списки классов были добавлены администратором. На сегодняшний момент в задачи администрации входит еженедельный контроль составленных уроков учителей, их качество, контроль выполнения уроков обучающимися. Такую систему можно назвать прозрачной образовательной средой, так как администрация имеет возможность получить в открытом доступе всю информацию об уроке, структуре урока и применяемых педагогом технологиях. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

**Отчет о выполнении плана
по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий оказания услуг
МБОУ «СОШ №90»**
(полное наименование организации)
на 2023 год

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
1. Открытость и доступность информации об организации						
1.1.	Отсутствуют					

2. Комфортность условий предоставления услуг						
2.1.	Наличие зоны отдыха (ожидания)	Создание зоны отдыха (ожидания), закупка скамеек в холл основного здания школы для ожидания посетителей	Январь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В.	Закуплены	Январь 2022
2.2	Наличие и понятность навигации внутри организации	Создание стендов -планов навигации внутри обоих корпусов школы на 1 и 2 этажах	Январь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. и Завхоз Захарова А.Ф. Зам.директора по ВР Филиппова В.А.	Стенды сделаны в обоих корпусах школы на 1 и 2 этажах	Январь 2022
2.3	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Перепрофилировать служебные помещения второго корпуса школы под санитарно-гигиенические помещения	Январь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. и завхоз Захарова А.Ф.	Служебные помещения второго корпуса школы перепрофилированы под санитарно-гигиенические помещения	Февраль 2022
2.4	Санитарное состояние помещений организации	Поддерживать санитарное состояние помещений в организации	Январь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. и завхоз Захарова А.Ф.	Поддерживается ежедневно	Ежедневно
3. Доступность услуг для инвалидов						
3.1.	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Установить пандус при входной группе второго корпуса школы	Декабрь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. и завхоз Захарова А.Ф.	Не выполнено	
3.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Выделить место для стоянок автотранспортных средств инвалидов	Декабрь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. и завхоз Захарова А.Ф.	Выделено место для стоянок автотранспортных средств инвалидов в обоих корпусах школы	Февраль 2022
3.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Выполнить работы по расширению дверных проемов для инвалидов	Декабрь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. и завхоз Захарова А.Ф.	Не выполнено в связи с невозможностью реконструкции зданий	
3.4.	Наличие сменных кресел-колясок	Приобрести сменные кресла-коляски для инвалидов	Декабрь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. и завхоз Захарова А.Ф.	Не выполнено	
3.5	Наличие специально оборудованных	Оборудовать специальные санитарно-гигиенические	Декабрь 2022	Заместитель директора по	Оборудованы специальные	Март 2022

	санитарно-гигиенических помещений в организации	помещения для инвалидов в организации		АХР Горбунова М.В. и завхоз Захарова А.Ф.	санитарно-гигиенические помещения для инвалидов во втором корпусе на Воровского 146	
3.6	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Оборудовать помещение школы специальными приборами дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	Декабрь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. и завхоз Захарова А.Ф.	Не выполнено	
3.7	Дублирование надписей, знаков и другой текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Оборудовать помещение школы специальными стендами, дублирующими надписи, знаки и другую текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Декабрь 2022	Заместитель директора по АХР Горбунова М.В. и завхоз Захарова А.Ф.	Не выполнено	
3.8	Возможность предоставление инвалидам по слуху (зрению)услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (зрению)услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Декабрь 2022	Руководитель ОО Суржикова И.Р.	Не выполнено	
3.9	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Создать альтернативную версию сайта организации для инвалидов по зрению	Март 2022	Куратор школьного сайта Пермякова В.С.	Выполнено	Март 2022
4.0	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации	Обучить на курсах повышения квалификации работников организации с целью прохождения необходимого обучения (инструктирования) по сопровождению инвалидов в помещении организации	Декабрь 2022	Ответственный за прохождение курсов повышения квалификации учителей зам. Директора по УВР Архипова О.Э.	Не выполнено	
4. Доброжелательность, вежливость работников организации						
4.1.	Отсутствуют					
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг						
5.1.	Отсутствуют					

Таблица №1. Количественный состав обучающихся МБОУ «СОШ №90» за 3 учебных года

Уровни обучения	2020-2021 уч. год				2021-2022	2022-2023
	на начало года		на конец года		Учебный год	Учебный год
	Классов	в них уч-ся	Классов	в них уч-ся	Классов 25	Классов 25
1. Начальное общее образование	11	299	11	301	344	353
2. Основное общее образование	8	192	8	199	221	257
3. Среднее общее образование	3	58	3	58	75	62
Итого	22	549	22	558	Учатся 640	Учатся 672

Таблица №2 Качество знаний обучающихся по уровням за три года

Учебный год	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Кол-во детей, обучающихся на уровне	Кол-во детей, обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во детей, обучающихся на уровне	Кол-во детей, обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во детей, обучающихся на уровне	Кол-во детей, обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний
НОО	301	144	67,6%	339	179	72,2%	353	196	74,81
СОО	199	116	58,3%	219	113	51,6%	257	110	42,47
ООО	58	30	51,7%	78	47	63,5%	62	34	54,84
По школе	558	290	61,7%	636	339	62,7%	672	340	58,32
По г. Ижевску									

Таблица №3 Динамика обучающихся на «отлично» за 3 учебных года.

Учатся на «отлично»	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО	27 человек- 12, 7%	39 человек – 15,7%	36 человек – 10%
ООО	13 человек-6,5%	18 человек – 8,2%	20 человек – 7,8%
СОО	5 человек -8,6%	7 человек – 8,97%	1 человек – 1,6%
Итого	45 – 9,6 %	64 человека – 11,6%	57 человек – 8,4%

Таблица №4

Результаты ГИА -9 в МБОУ «СОШ №90» в 2023 году

Общеобразовательный предмет	Диапазон оценок по школе										Средняя оценка по школе
	«2»		«3»		«4»		«5»		Успешность	Качество	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
Русский язык	0	0	4	17,4	11	47,8	8	34,8	100,00	82,6	4,2
Математика	0	0	4	17,4	11	47,8	8	34,8	100,00	82,6	4,17
Физика	0	0	0	0	1	100	0	0	100,00	100,00	4,00
Информатика	0	0	4	50	4	50	0	0	100,00	50	3,5
Биология	0	0	1	25	3	75	0	0	100,00	75	3,8
География	0	0	3	33,3	5		3		100,00	66,67	4,3
Обществознание	0	0	5	55,6	3	33,3	1	11,1	100,00	44,4	3,6
Английский язык	0	0	3	20	3	20	9	60	100,00	80,00	4,4
История	0	0	0	0	1	100	0	0	100,00	100,00	4

Таблица № 5. Результаты ЕГЭ в сравнительном анализе за 2021,2022,2023 учебные годы

	Средний балл															
	МБОУ «СОШ №90»				УР				Г. Ижевск				РФ			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1. Русский язык	77,0	73,48	75,18	79	72,81	71,43	71,03	71	72,91	71,67	71,17		71,6	71,4	68	68
2. Математика (проф)	66,83	59,55	65,36	65	56,36	57,67	62,18	61	58,64	60,32	63,62		53,9	55,1	57	56
3. Физика	55,25	58,50	67,75	60	56,16	57,43	55,77	56	56,8	59,04	57,43		54,5	55,1	54	55
4. Химия	50,50	-	30,25	56	56,45	62,35	56,32	61	59,43	64,65	58,3		54,4	53,8	54	56
5. Информатика и ИКТ	79,00	67,0	46,20	65	64,18	65,76	63,70	63	64,95	66,18	64,20		58,7	62,8	60	58
6. Биология	48,50	-	49,22	59	51,60	52,95	53,60	51	54,53	54,86	54,7		51,5	51,1	59	51
7. История	79,25	74,33	76,00	58	62,08	59,05	61,23	59	60	58,25	60,65		56,4	54,9	58	56
8. География	71,00	68,0	-	-	66,16	66,92	61,30	63	67,96	67,18	61,75		61,2	59,1	55	55
9. Английский язык	74,50	75,79	80,87	71	69,83	71,60	72,11	64	68,33	70,09	72,08		70,9	72,2	73	66
10. Обществознание	69,00	59,88	59,33	70	60,00	56,37	62,26	59	60,02	55,75	62,55		56,1	56,4	60	56
11. Литература	66,50	65,0	39,33	54	69,18	66,10	58,99	62	69,29	67,21	59,17		65	66,0	61	64
12. математика (базов.)	-	-	4,32	4	-	-	4,29	4	-	-	4,29		-	-		
Итого			58,94				61,68				62,24					

Таблица № 6 Динамика средней оценки ОГЭ за три года по основным предметам (математика и русский язык)

Предметы	Средняя оценка ОГЭ по предметам				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	4,4	отменен	4,25	4,04	4,2
Математика	4,4	-	3,98	3,92	4,2

Таблица №7 Динамика участия обучающихся во ВсОШ (муниципальный, региональный, российский этапы) за 3 года

Учебный год/критерии	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ	7	7	10	7
Общее количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ	13	18	12	9
Общее количество победителей муниципального этапа ВсОШ	5	5	1	2
Количество участников регионального этапа ВсОш	3	5	5	4
Количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ	2	3	3	3
Количество участников российского этапа ВсОШ	1	1	1	1

Таблица 8 Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 учебного года

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1.	Самойлова А	9 б	Русский язык	Призер
2.	Самойлова А	9 б	Литература	Победитель
3.	Микрюкова А	9 б	Литература	Участник
4.	Крюкова М	11	Литература	Участник
5.	Рябченко В	11	Литература	Призер
6.	Самойлова А	9 б	Английский язык	Победитель
7.	Белкина Я	9 б	Английский язык	Участник
8.	Волков Р	9б	Английский язык	участник
9	Вершинин К	8 А	Английский язык	Участник
10.	Робертс П	8 б	Английский язык	Призер
11.	Зартдинов К	10	Английский язык	Ушел в техникум
12.	Трубникова Н	10	Английский язык	Участник
13.	Мифтахутдинова Р	11	Английский язык	Участник

14.	Крюкова М		11	МХК	Призер
15.	Фатыхов		11	Математика	Участник
16.	Майер В		11	Информатика	Участник
17.	Алексеев Л		8 А	Информатика	-
18.	Леухин Ф		8 А	Информатика	-
19.	Лошкарев С		8 А	Информатика	Участник
20.	Шутов Т		8 А	Информатика	участник
21.	Скобкарева А		7 А	Физическая культура	-
22.	Смолина А		7 С	Физическая культура	Призер
23.	Борисова М		7 А	Физическая культура	Призер
24.	Шишкина А		7А	Физическая культура	Призер
25.	Тананина С		9 А	Физическая культура	Призер
26.	Бастрыкова М		8 б	Физическая культура	-
27.	Михайлова А		9 б	Физическая культура	-
28.	Беренцев Г		9 А	Физическая культура	Призер

Итого: победителей 2 (английский язык и литература), призеров 9

Таблица 9 Результаты участия в Региональном этапе ВсОШ 2023-2024 учебный год

Ф.И.О	Предмет	Результат
1.Самойлова Анна	Литература	Победитель
2.Беренцев Георгий	Физкультура	Участник
3.Михайлова Алина	Физкультура	Призер
4.Самойлова Анна	Английский язык	Призер

**Таблица №10 Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 90»,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) (за 2023 год)**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340 человека/58,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2- балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2- балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	65 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446 человек/ 66,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/ 37,2 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 4,46 %
1.19.2	Федерального уровня	25 человек /3,7 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	173 человек/ 25,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/ 9,22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	672 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	386 человек/ 57,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 46,3 %

1.29.1	Высшая	9 человек/ 22%
1.29.2	Первая	10 человек/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 21,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 14,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 26Ю8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 14,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	41 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	672 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м