

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Ленина ул., д.82, г. Ижевск, УР, 426063, тел./факс 68-18-33, e-mail: school90ur@mail.ru**  
**[http://ciur.ru/izh/s90\\_izh](http://ciur.ru/izh/s90_izh)**

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
начальных классов  
\_\_\_\_\_/М.М.Кузьмина  
Протокол №1  
От «\_\_» августа 2023г

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «\_\_» августа 2023г

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №90»  
\_\_\_\_\_/И.Р. Суржикова  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2023г

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
художественной направленности**

**«Волшебный узелок»**

**(макраме)**

Возраст детей 8-11 лет  
Срок реализации: 1 учебный год

Составитель: М.И.Маргасов, учитель  
первой квалификационной категории

Ижевск, 2023

## **I. Пояснительная записка**

Учеными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти младших школьников находятся в прямой зависимости друг от друга. Школьники с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. У детей появляются чувство тревоги, возникают комплексы, что в дальнейшем приводит к отставанию в учебе. Данная программа направлена на обучение детей макраме.

У детей формируется интерес, и они с удовольствием посещают занятия, развиваясь при этом эмоционально и интеллектуально. Это творчество особенно хорошо осваивает тот, кто владеет навыками рисования или какого-либо рукоделия. Искусство макраме требует аккуратности, точности выполнения, художественного вкуса

Макраме - один из самых старых и интереснейших видов прикладного творчества. В искусстве макраме нет предела фантазии и совершенству. Программой предусмотрено создание изделий для украшения быта, интерьера, одежды. Это могут быть – панно, сувениры, украшения для волос, элементы одежды, кашпо и многое другое. Работа нацелена на изготовление полезных и красивых вещей, необходимых в быту и жизни человека. Значительное количество часов отведено тренировочным упражнениям.

Курс обучения макраме планируется на 1 учебный год с расчетом на самостоятельную работу детей. Занятия проводятся с учащимися 2-5 класса один раз в неделю.

Обучение на первом году рекомендуется строить так, чтобы учащиеся хорошо усвоили основные приемы макраме.

В процессе реализации программы используются информационно – компьютерные технологии. Руководитель использует презентации и фильмы как при освоении учащимися новых приемов макраме, так и при подведении итогов работы.

В конце учебного года рекомендуется организовать в школе отчетную выставку лучших изделий. Самые интересные и красивые изделия можно представить на различные конкурсы прикладного творчества, на районные и краевые выставки.

### **Принципы построения программы**

В основе построения данной программы лежат практическая направленность и личностно – ориентированный подход. Дети должны четко представлять, что каждое созданное ими изделие пригодится в дальнейшей жизни.

При реализации данной программы осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку при обучении приемам макраме. Одни дети легко усваивают любой новый узор и быстро продвигаются в усвоении программы, другие медленнее. Им нужно больше времени и внимания руководителя для овладения техникой макраме.

### **Цель программы**

Достижение определенного уровня мастерства. Занимаясь макраме учащиеся могут достичь определенного уровня образованности, достаточного для подготовки к самостоятельной непрофессиональной и творческой деятельности. Результат обучения-развитие определенных навыков и умений. Это умение творчески мыслить, планировать и правильно организовывать свою работу. Бережно относиться к материалам и инструментам. Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами.

### Задачи программы.

#### *Образовательные:*

- обучить приемам плетения в технике макраме и технологии изготовления различных изделий;
- обучить приемам самостоятельной разработки поделок.
- закрепить и расширить знания и умения в области: биологии, истории, математики, изобразительного искусства.

#### *Воспитательные:*

- воспитание трудолюбия, любви к труду и людям труда;
- возведение базиса личностной культуры,
- формирование гуманистического стиля взаимоотношений с товарищами;

#### *Развивающие:*

- развитие у детей творческого мышления,
- приобщение к культуре и эстетике,
- научить учиться,
- научить детей видеть красоту окружающего мира.

В результате обучения в кружке в течение учебного года по программе предполагается, что дети получают следующие *основные знания и умения*:

- обозначения основных узлов макраме,
  - основные приемы плетения в технике микромакраме,
  - способы оформления изделий при помощи кистей, бахромы,
  - приемы изменения количества нитей в процессе плетения,
  - расширение кругозора в области истории, математики, биологии.
- дополнительные знания, умения и навыки:*
- плетение по схеме,
  - составление схемы плетения по образцу.

### Учебно-материальная база

#### Помещение

Помещением для проведения кружка может служить швейная мастерская. Она должна быть достаточно просторная, хорошо проветриваемая, с хорошим естественным и искусственным освещением. Свет должен падать на детей с левой стороны. Столы могут быть рассчитаны на два человека, но должны быть расставлены так, чтобы дети могли работать, не стесняя друг друга, а руководитель кружка мог подойти к каждому ученику, при этом, не мешая работать другому учащемуся.

#### Методический фонд

Для успешного проведения занятий необходимо иметь выставку изделий, образцы работ, журналы и книги по макраме.

#### Материалы и инструменты

Нитки и инструменты для выполнения работ учащиеся приобретают самостоятельно. Руководителю необходимо иметь запасные инструменты и нитки. Так же нужно иметь подставку, ножницы, нитки, шнурки.

#### Структура проведения занятий

## Общая организационная часть.

Знакомство с новыми материалами (просмотр изделий).

Практическое выполнение приемов и образцов.

Уборка рабочих мест.

## Правила безопасности проведения занятий

1. В кружок допускаются дети и подростки, изучившие и выполняющие правила по технике безопасности.
2. Бережно относиться к имуществу кружка.
5. Работать начинать только с разрешения руководителя.
6. Применять инструменты только по их назначению.
7. Не работай неисправными и тупыми инструментами.
8. Пользуясь инструментом, держи его так, как показал руководитель.
9. Инструменты, материалы, заготовки и детали храни в предназначенном для этого месте.
10. Не держи ножницы концами вверх. Не оставляй их в раскрытом виде.
11. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед.
12. Рабочее место держи в чистоте.

## Методические рекомендации

Данная программа направлена на формирование у детей системы умений и навыков, необходимых им, для дальнейшей современной жизни. В ходе реализации данного курса у детей воспитывается дисциплинированность, трудолюбие, доброжелательность, организованность, умение общаться, помогать друг другу, повышается личностная самооценка. У учащихся закладываются основы экономически рационального подхода к расходованию денежных средств.

При посещении данного кружка, дети вовлекаются в проектную деятельность, что дает толчок развития коммуникативных функций ребенка. Все ученики в ходе занятий обучаются использовать современные компьютеры и интернет – ресурсы. Освоение детьми программы кружка «Волшебный узелок» поможет им в дальнейшей жизни, в коллективной и трудовой деятельности.

## Ожидаемые результаты

- дети научатся различным приемам работы с нитью;
- будут знать основные понятия и базовые формы;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике макраме;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- Развитие детского прикладного творчества;
- Участие обучающихся в различных конкурсах и фестивалях.

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Знакомство с основными приемами макраме.	9	9	9
2	Изготовление изделий	59	59	59
	Итого	68	68	68

### **III. Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### Знать:

- ✓ О роли трудовой деятельности в жизни человека.
- ✓ О влиянии трудовой деятельности на здоровье человека
- ✓ Назначение, сферы применения, основные свойства материалов
- ✓ Назначение и применение инструментов ( булавки, ножницы )
- ✓ Правила техники безопасности при работе

#### Уметь:

- ✓ Осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности и контроль за её ходом и результатом.
- ✓ Подбирать необходимые инструменты и материалы и соблюдать технику безопасности.
- ✓ Подбирать необходимую информацию об объекте деятельности, рисунки, эскизы на бумажных и электронных носителях.
- ✓ Изготавливать изделие из доступных материалов по образцу, рисунку, эскизу.
- ✓ Соблюдать последовательность технологических операций при выполнении изделий.
- ✓ Подобрать нитки по цвету и фактуре, как контрастные цветовые гаммы, так и сочетающиеся в одной.
- ✓ Осуществлять декоративное оформление и отделку изделий, используя: ленты, пуговицы, бисер и т.д.

## **VI. Список литературы**

1. Гукасова А.М. «Рукоделие в начальных классах» г. Москва «Просвещение» 1984 г.
2. Журнал «Лена Креатив».
3. Журнал «Лена».
4. Постнова М. В. «Гильоширование: искусство выжигания по ткани».
5. Рудик П.А. «Психология», г. Москва ,«Просвещение» 1993 г
6. Фридман Л.М. «Психологический справочник учителя».
7. Волков И.П. Учим творчеству. - М.: Педагогика, 1998
8. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. - М.: Педагогика, 1990

### **Интернет – ресурсы:**

- 1) <http://www.schoolbase.ru> — Всероссийский школьный портал.
- 2) Сайт <http://www.rukodelie.ru> / Журнал «Ксюша. Для любителей рукоделия»
- 3) Клуб рукоделие <http://www.club-rukodelie.com/toys.htm>

**V. Приложение**  
**Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата	
		по плану	по факту
1	<i>Вводное занятие: знакомство с материалами и инструментами. Правила по технике безопасности. 2ч</i>	9.09	
2	<i>Плетение плоского узла. 2ч</i>	16.09	
3	<i>Плетение правостороннего , витого узла. 2ч</i>	23.09	
4	<i>Плетение плоского квадратного узла.2ч</i>	30.09	
5	<i>Плетение диагонального репсового узла.2ч</i>	7.10	
6	<i>Плетение витой цепочки2ч</i>	14.10	
7	<i>Плетение узлов «ягода».4ч</i>	21.10 11.11	
8	<i>Плетение узлов и составление схем.2ч</i>	18.11	
9	<i>Плетение узлов и составление схем.2ч</i>	25.11	
10	<i>Плетение узлов и составление схем.2ч</i>	2.12	
11	<i>Плетение браслета.6ч</i>	9.12 16.12 23.10	
12	<i>Плетение сувенира-елочки.2ч</i>	30.12	
13	<i>Плетение панно.6ч</i>	13.01 20.01 27.01	
14	<i>Плетение панно.6ч</i>	3.02 10.02 17.02	



15	<i>Плетение кашпо. 6ч</i>	24.02 2.03 9.03	
16	<i>Плетение панно «Пальмовые листья» 8ч</i>	16.03 23.03 6.04 13.04	
17	<i>Плетение сумки. 12ч</i>	20.04 27.04 4.05 11.05 18.05 25.05	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	